



Articulación Interniveles:

Un camino hacia las Trayectorias Integradas

Evaluación final del curso virtual



BECAS CAPACITACIÓN 2018
PLAN PROVINCIAL DE ESTÍMULO PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE



**DIRECCIÓN GENERAL
DE ESCUELAS**

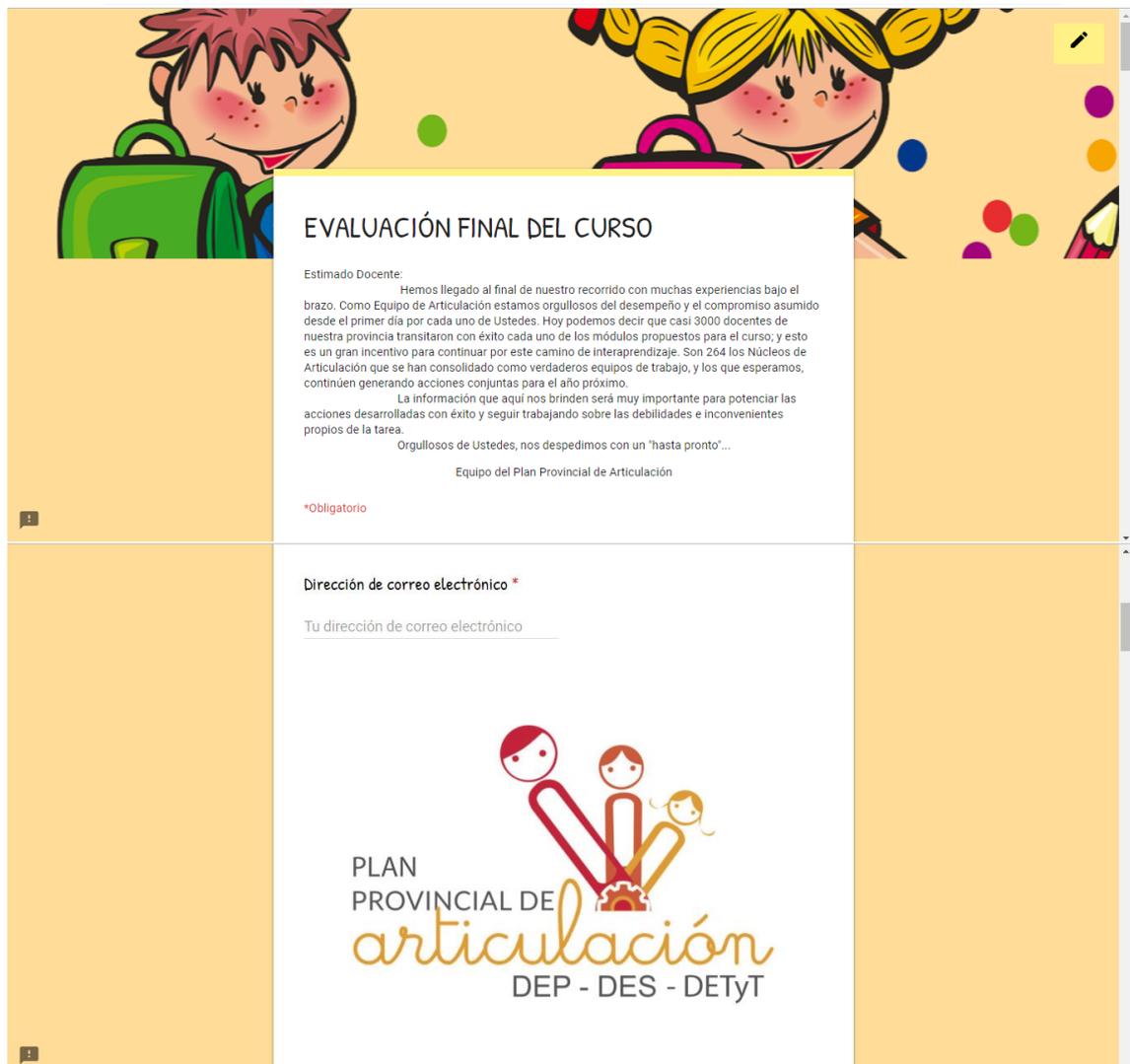
www.mendoza.edu.ar

INTRODUCCIÓN

El presente informe se construye a partir de la aplicación de un cuestionario virtual obligatorio asociado al Módulo 4 del curso virtual en formato Google Drive.

Los gráficos y valoraciones cualitativas asociadas se han realizado sobre una base de **2.848** cuestionarios respondidos al 19 de Diciembre del año en curso.

INSTRUMENTO UTILIZADO



EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO

Estimado Docente:

Hemos llegado al final de nuestro recorrido con muchas experiencias bajo el brazo. Como Equipo de Articulación estamos orgullosos del desempeño y el compromiso asumido desde el primer día por cada uno de Ustedes. Hoy podemos decir que casi 3000 docentes de nuestra provincia transitaron con éxito cada uno de los módulos propuestos para el curso; y esto es un gran incentivo para continuar por este camino de interaprendizaje. Son 264 los Núcleos de Articulación que se han consolidado como verdaderos equipos de trabajo, y los que esperamos, continúen generando acciones conjuntas para el año próximo.

La información que aquí nos brinden será muy importante para potenciar las acciones desarrolladas con éxito y seguir trabajando sobre las debilidades e inconvenientes propios de la tarea.

Orgullosos de Ustedes, nos despedimos con un "hasta pronto"...

Equipo del Plan Provincial de Articulación

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico _____

PLAN
PROVINCIAL DE
articulación
DEP - DES - DETyT

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO VIRTUAL

Articulación Interniveles:

Un camino hacia las Trayectorias Integradas

	<p>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</p> <p>Apellido y nombre: *</p> <p>Tu respuesta</p> <p>Ámbito en el cual se desempeña: *</p> <p><input type="radio"/> Nivel Primario</p> <p><input type="radio"/> Nivel Secundario Orientado</p> <p><input type="radio"/> Nivel Secundario Técnico</p> <p><input type="radio"/> Sede de Supervisión</p> <p>Número sin guiones de la escuela a la cual representa en PPA: (Sólo si es Coordinador de Supervisión, coloque el número de Sede y especifique nivel: primario, sec. orientado, sec. técnico.) *</p> <p>Tu respuesta</p>																	
	<p>Área en la cual se desempeña: *</p> <p>Elegir</p> <p>EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>¿Cómo valora el nivel de logro alcanzado respecto a los objetivos iniciales del curso? *</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No logrado</th> <th>Parcialmente logrado</th> <th>Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concientizar sobre la necesidad de trabajar explícitamente sobre el oficio de ser estudiante.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Reflexionar sobre los modelos teóricos del constructo "funciones ejecutivas" y su importancia en el escolar.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Aportar conocimiento práctico respecto de las FE, destinado a la implementación de estrategias didácticas en el aula.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		No logrado	Parcialmente logrado	Logrado	Concientizar sobre la necesidad de trabajar explícitamente sobre el oficio de ser estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reflexionar sobre los modelos teóricos del constructo "funciones ejecutivas" y su importancia en el escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aportar conocimiento práctico respecto de las FE, destinado a la implementación de estrategias didácticas en el aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	No logrado	Parcialmente logrado	Logrado															
Concientizar sobre la necesidad de trabajar explícitamente sobre el oficio de ser estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Reflexionar sobre los modelos teóricos del constructo "funciones ejecutivas" y su importancia en el escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Aportar conocimiento práctico respecto de las FE, destinado a la implementación de estrategias didácticas en el aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>															
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Generar acuerdos interinstitucionales sostenidos que favorezcan el desarrollo de trayectorias continuas y completas.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Coordinar acciones entre los docentes que conforman el Equipo de Articulación de cada Núcleo que favorezcan las prácticas educativas.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES</p> <p>¿Cómo valora los documentos teóricos y recursos audiovisuales ofrecidos en cada módulo de la capacitación? *</p> <p><input type="radio"/> Pertinentes, suficientes y con buen sustento teórico.</p> <p><input type="radio"/> Pertinentes, pero con pobre sustento teórico.</p> <p><input type="radio"/> Poco apropiados para la capacitación.</p> <p><input type="radio"/> Insuficientes.</p>	Generar acuerdos interinstitucionales sostenidos que favorezcan el desarrollo de trayectorias continuas y completas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coordinar acciones entre los docentes que conforman el Equipo de Articulación de cada Núcleo que favorezcan las prácticas educativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Generar acuerdos interinstitucionales sostenidos que favorezcan el desarrollo de trayectorias continuas y completas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Coordinar acciones entre los docentes que conforman el Equipo de Articulación de cada Núcleo que favorezcan las prácticas educativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>															

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO VIRTUAL

Articulación Interniveles:

Un camino hacia las Trayectorias Integradas

	<p>EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO</p> <p>¿Cómo valora la PERTINENCIA de las ACTIVIDADES propuestas para cada módulo? *</p> <p><input type="radio"/> Adecuadas a los objetivos de cada módulo.</p> <p><input type="radio"/> Poco adecuadas a los objetivos de cada módulo.</p> <p><input type="radio"/> Inadecuadas a los objetivos de cada módulo.</p> <p>¿Cómo valora la RELEVANCIA de las ACTIVIDADES propuestas para cada módulo? *</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nada relevantes para mi formación profesional.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Muy relevantes y significativas para mi formación profesional.</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5		Nada relevantes para mi formación profesional.	<input type="radio"/>	Muy relevantes y significativas para mi formación profesional.					
	1	2	3	4	5											
Nada relevantes para mi formación profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy relevantes y significativas para mi formación profesional.										
	<p>De acuerdo a su experiencia; considera que los TIEMPOS estipulados para el desarrollo de cada módulo fueron: *</p> <p><input type="radio"/> Suficientes.</p> <p><input type="radio"/> Ajustados.</p> <p><input type="radio"/> Insuficientes.</p> <p>¿Cuánto TIEMPO debió dedicar semanalmente para cumplimentar con las actividades del curso? *</p> <p><input type="radio"/> Entre 1 y 2 horas reloj semanales.</p> <p><input type="radio"/> Entre 3 y 5 horas reloj semanales.</p> <p><input type="radio"/> Entre 5 y 10 horas reloj semanales.</p> <p><input type="radio"/> Más de 10 horas reloj semanales.</p> <p>TRABAJO EN EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE</p>															
	<p>¿Había Usted participado de alguna capacitación a distancia en entornos virtuales de aprendizaje antes de este curso? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p>¿Cómo le resultó el trabajo en el entorno virtual PPA? *</p> <p><input type="radio"/> Sencillo, ya que puede familiarizarme rápidamente con la estética y los recursos de la Plataforma.</p> <p><input type="radio"/> Más o menos sencillo, ya que me costó familiarizarme con la estética y los recursos de la Plataforma.</p> <p><input type="radio"/> Difícil. Me costó mucho familiarizarme con el entorno virtual y sus recursos.</p> <p>EVALUACIÓN DE RESULTADOS</p> <p>Si tuviera que valorar con calificación numérica la calidad de los aprendizajes logrados por Usted en el curso. ¿Qué nota merecería? *</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO VIRTUAL

Articulación Interniveles:

Un camino hacia las Trayectorias Integradas

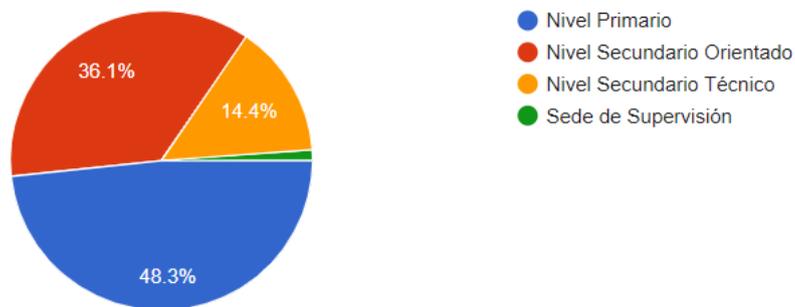
	<p>Lo que más me gustó del curso fue... *</p> <p>Tu respuesta</p> <hr/> <p>¿Recomendaría este curso a otro colega? *</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p>Lo que menos me gustó del curso fue... *</p> <p>Tu respuesta</p> <hr/>	
	<p>SUGERENCIAS</p> <p>¿Tiene Usted, sugerencias para mejorar el trabajo en el entorno virtual?</p> <p><input type="checkbox"/> Mensajería interna</p> <p><input type="checkbox"/> Foros</p> <p><input type="checkbox"/> Mediación pedagógica de los módulos</p> <p><input type="checkbox"/> Recursos</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____</p> <p>Justifique su respuesta</p> <p>Tu respuesta</p> <hr/> <p>¿Sobre qué temáticas le gustaría trabajar el año próximo en el marco del Plan Provincial de Articulación? *</p> <p><input type="checkbox"/> Resolución de problemas</p> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos</p> <p><input type="checkbox"/> Funciones ejecutivas</p> <p><input type="checkbox"/> Atención a la diversidad y Diseño Universal de Aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> Convivencia y gestión social de la clase</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____</p>	
	<p>Se enviará un correo electrónico con una copia de tus respuestas a la dirección que suministraste.</p> <p>ENVIAR</p> <p><small>Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.</small></p>	

ANÁLISIS DE DATOS

Se detallan a continuación los datos de **origen de los docentes matriculados** en el aula virtual; correspondiendo un 48,3% a docentes de nivel primario, el 50,5% a docentes de nivel secundario orientado y técnico; y el 1,2% corresponde a Equipos de Sede de Supervisión.

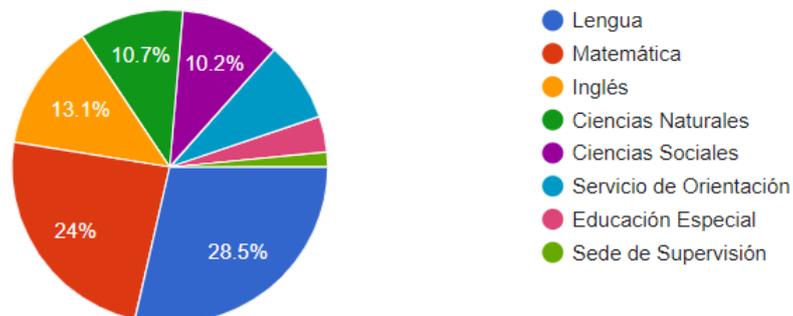
Ámbito en el cual se desempeña:

2,848 respuestas



Área en la cual se desempeña:

2,848 respuestas



A fin de enmarcar el posterior análisis, se transcriben a continuación los **objetivos del curso** plasmados en el Módulo 0 del entorno virtual:

a. *Concientizar sobre la necesidad de trabajar explícitamente sobre el oficio de ser estudiante.*

b. *Reflexionar sobre los diversos modelos teóricos del constructo “funciones ejecutivas” y su importancia en el escolar.*

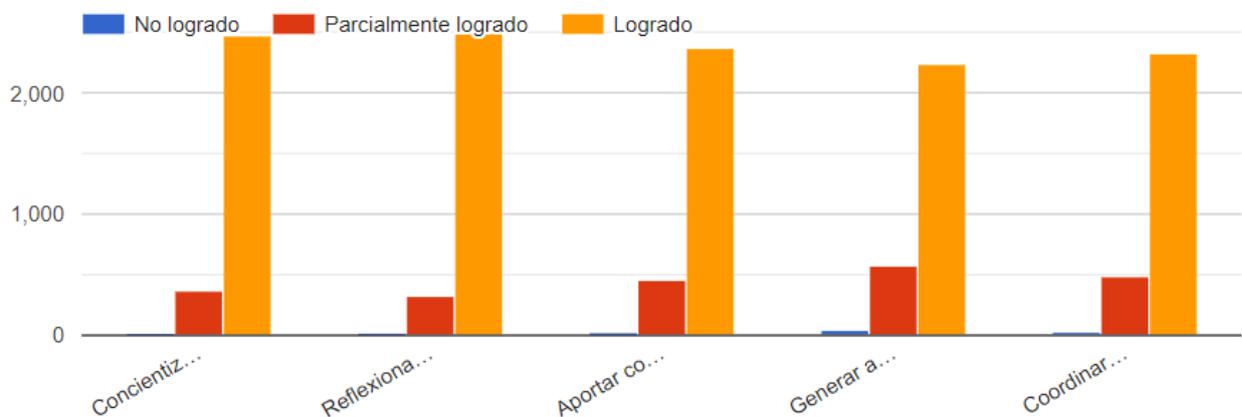
c. *Aportar conocimiento práctico respecto de las funciones ejecutivas, destinado a la implementación de estrategias didácticas que permitan favorecer dichas habilidades en el estudiante a lo largo de toda la escolaridad obligatoria.*

d. *Generar acuerdos interinstitucionales que sean sostenidos a lo largo del tiempo y que favorezcan el desarrollo de trayectorias continuas y completas.*

e. *Coordinar acciones entre los docentes que conforman el Equipo de Articulación de cada Núcleo que favorezcan el enriquecimiento y la mejora de las prácticas educativas.*

En este sentido, sobre el **nivel de logro de los objetivos planteados al inicio de la cursada**, los docentes se mostraron optimistas respecto a su grado de consecución, considerando por amplia mayoría que fueron logrados

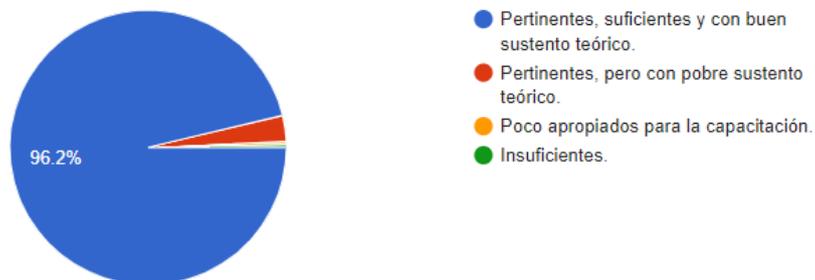
¿Cómo valora el nivel de logro alcanzado respecto a los objetivos iniciales del curso?



Por otra parte fueron evaluados los **materiales** ofrecidos en esta instancia formativa, en cuanto a su pertinencia, suficiencia y calidad teórica; obteniendo una valoración altamente positiva sobre 2849 respuestas, tal como se visualiza en el siguiente gráfico.

¿Cómo valora los documentos teóricos y recursos audiovisuales ofrecidos en cada módulo de la capacitación?

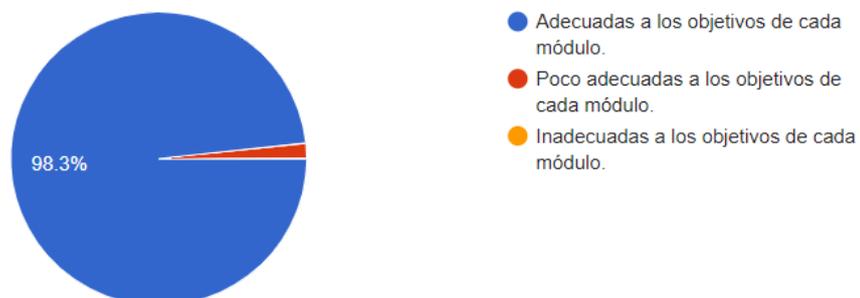
2,849 respuestas



La **metodología de trabajo** propuesta durante la cursada también resultó valorada positivamente por los docentes participantes. En este sentido se evaluó la adecuación de las actividades propuestas a los objetivos de cada módulo y la relevancia de las mismas para la formación docente (escala de valoración de 1 a 5).

¿Cómo valora la PERTINENCIA de las ACTIVIDADES propuestas para cada módulo?

2,849 respuestas



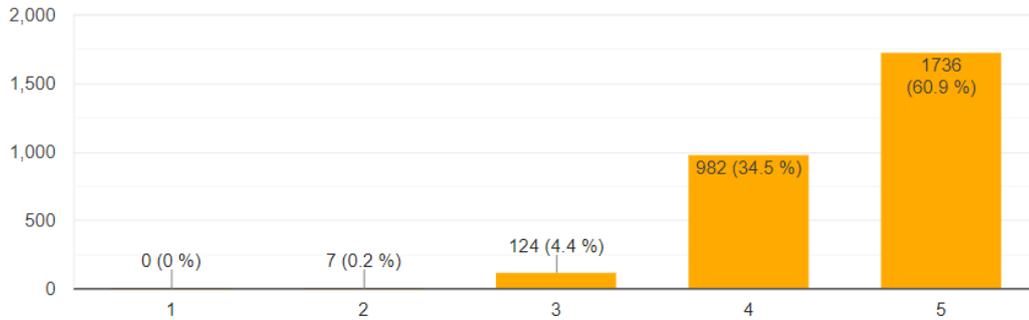
EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO VIRTUAL

Articulación Interniveles:

Un camino hacia las Trayectorias Integradas

¿Cómo valora la RELEVANCIA de las ACTIVIDADES propuestas para cada módulo?

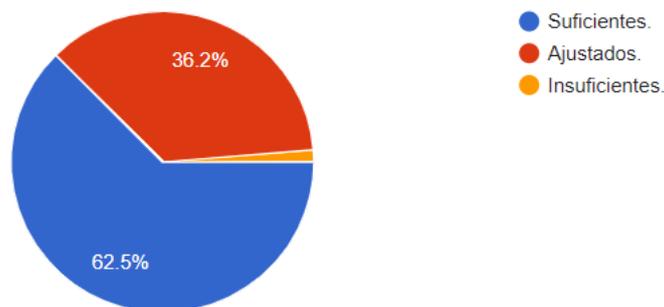
2,849 respuestas



Dentro de la metodología de trabajo, los **tiempos** son un indicador clave para analizar los resultados de una propuesta de capacitación a distancia. A pesar de que el curso se realizara de manera intensiva durante los tres últimos meses del año, la planificación de los tiempos parece haber resultado acorde a la propuesta formativa.

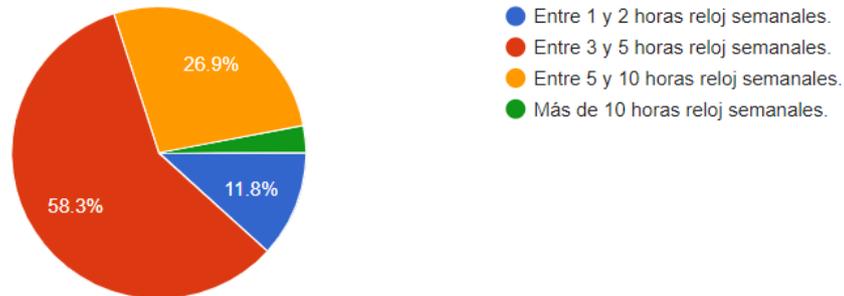
De acuerdo a su experiencia; considera que los TIEMPOS estipulados para el desarrollo de cada módulo fueron:

2,849 respuestas



¿Cuánto TIEMPO debió dedicar semanalmente para cumplimentar con las actividades del curso?

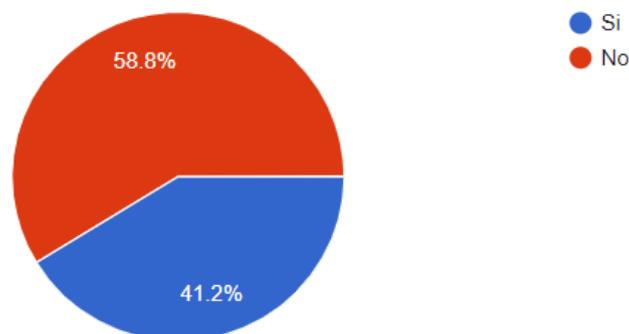
2,849 respuestas



Un dato, por demás importante a destacar, es que **casi el 60% de los docentes que realizaron el curso no habían participado previamente de ninguna capacitación a distancia en entornos virtuales de aprendizaje**. Además, el hecho de que todos los inscriptos hayan finalizado con éxito la cursada y acreditado con éxito suma un valor agregado.

¿Había Usted participado de alguna capacitación a distancia en entornos virtuales de aprendizaje antes de este curso?

2,849 respuestas



¿Cómo le resultó el trabajo en el entorno virtual PPA?

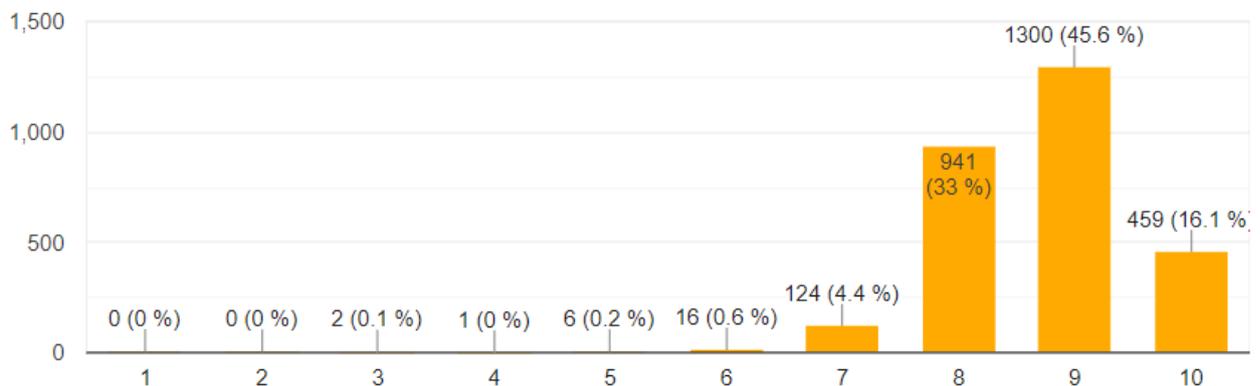
2,849 respuestas



La **autoevaluación** es también una herramienta importante a la hora de valorar los resultados de aprendizaje alcanzado por los cursantes. Cuando se les pide que valoren la calidad de sus aprendizajes con una calificación numérica un gran porcentaje coincide con adjudicarse valoraciones de 8, 9 y 10.

Si tuviera que valorar con calificación numérica la calidad de los aprendizajes logrados por Usted en el curso. ¿Qué nota merecería?

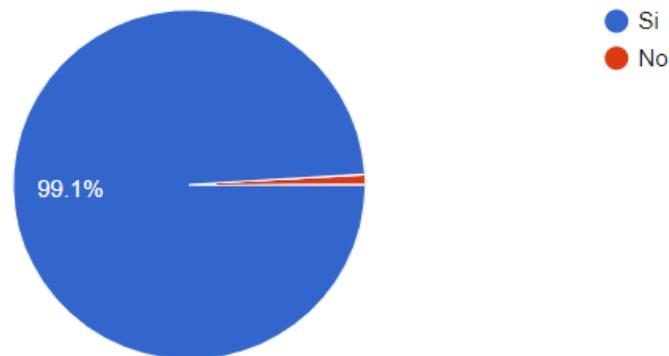
2,849 respuestas



Por último, resulta clave destacar que **más del 99% de los docentes recomendaría esta capacitación a sus colegas.**

¿Recomendaría este curso a otro colega?

2,849 respuestas



Respecto a **temáticas de interés** a abordar en un próximo espacio formativo, aparecen como las más elegidas:

- 1º. Aprendizaje basado en proyectos.
- 2º. Atención a la diversidad y diseño universal de aprendizaje.
- 3º. Resolución de problemas.
- 4º. Convivencia y gestión social de la clase.
- 5º. Funciones ejecutivas.
- 6º. Otras.

CONCLUSIÓN

Es posible concluir que el curso cumplió con los objetivos prefijados, superando ampliamente las expectativas iniciales y las dificultades propias de la tarea.