

Donación de órganos

La donación de órganos es una práctica solidaria destinada a salvar o mejorar la calidad de vida de miles de personas. Las campañas de concientización y la gran demanda de órganos que existen actualmente resultan trascendentales para entender la esperanza de vida que genera una persona que se pronuncia donante de órganos y tejidos. Por ello, la labor que puedan ejercer los docentes es fundamental para poder consagrarnos como una comunidad donante.

Actividades áulicas

- Comunicación

1. Elaborar una presentación con las notas, fotografías o videos, publicadas durante mayo y junio, sobre la temática de donación de órganos. Utilizar las tics.

2. Realizar una infografía sobre:

- Donaciones que pueden realizarse en vida y donaciones con donantes fallecidos.
- Estado de situación de la Donación de órganos en Argentina desde el inicio de la actividad hasta la actualidad.
- Estado de situación de la Donación de órganos en la Provincia desde el inicio de la actividad hasta la actualidad.

(Esta actividad puede desarrollarse con el apoyo del área de matemática)

Fuentes de consulta

<https://www.entrepreneur.com/article/269218>

<http://www.ofifacil.com/ofifacil-infografias-que-es-definicion-como-se-hacen.php>

<https://es.libreoffice.org/descubre/impress/>

3. Desarrollar una campaña con el hashtag #MendozaDonante utilizando fotografías grupales de la comunidad estudiantil. En las mismas deben estar visibles el hashtag y el logo de Incaimen que proporcionamos a continuación. Posteriormente, compartir por las redes sociales de Incaimen. Identificar los datos de la Escuela participante, ej: Escuela xxx Año xxx División xxx Departamento xxxxxx.



#MendozaDonante

- Química y Biología

Dividir al curso en cuatro grupos, asignándoles los siguientes temas de investigación
Realizar una puesta en común (se sugiere en Feria de Ciencias)

- Células madres. Funciones y características.
- Funciones de los órganos y tejidos.
- Funcionamiento correcto y disfuncionalidades o anomalías de órganos y tejidos que pueden ser trasplantados.
- Criterios de distribución de órganos para trasplantes en Argentina.

- Matemática

- Dividir al curso en varios grupos, y asignarles uno o varios países de América a cada uno.
- Analizar los porcentajes de la Donación de órganos en Argentina y compararlos con los demás países.
- Sacar conclusiones respecto del estado de situación de donación de órganos en Argentina y el resto de América.
- Por último, comparar el análisis anterior con los datos de donación de órganos en España.

Fuentes de consulta

España: <http://www.ont.es>

Mercosur: <https://www.donasur.net/>

- Historia

Investigar los siguientes temas:

- Avances científicos que permitieron que el país comenzara las actividades de trasplantes de órganos y tejidos. Contextualizar el inicio de la práctica en el ámbito político y económico.
- Inicio de la práctica en la provincia y pasos previos que propiciaron la formalización de una Institución local de Procuración y Ablación de órganos y tejidos.
- ¿Por qué se conmemora el 30 de mayo el Día Nacional de la Donación de órganos?

Fuentes de consulta

Incucai

- Formación Ética y Ciudadana

- Leer y comentar la actual ley de Donación de órganos 24.793.
- Identificar qué ley precede a la actual ley de donación de órganos y consignar las diferencias entre ambas.
- Describir el sistema organizacional del Incucai. Enumerar sus jurisdicciones y los organismos que cooperan con esta institución.
- Leer el proyecto de Ley Justina. Analizar en qué cambiaría la ley vigente.

- Artes Plásticas y Teatro

Elaboración de algún trabajo colectivo como: obra de teatro, mural, escultura, pasacalles, etc. con mensajes que promocionen la donación de órganos