



HEPATITIS A

ACTIVIDADES DE APOYO

GUÍA DEL DOCENTE

INTRODUCCIÓN

Para que estos aprendizajes se concreten se acompañan las guías elaboradas por profesionales especialistas en el tema con una proyección y un conjunto de actividades que los docentes pueden trabajar en las aulas de manera participativa, así el alumno se convierte en el verdadero protagonista de la acción y el constructor de su aprendizaje. También hay actividades para trabajar en casa con la familia, responsable primera de la educación de nuestros niños.

Cada actividad recomendada para el alumno parte de su nivel madurativo y de la realidad en la que vive y que le es significativa, procurando estimular su capacidad reflexiva y de observación para la resolución de situaciones problemáticas, para ampliar sus horizontes y brindarle nuevas posibilidades para su vida comunitaria. A su vez intenta estimular aquellas habilidades cognitivas que están en la base del aprendizaje (atención, percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, razonamiento espacial, secuencias temporales, etc.) a fin de insertarse en el trabajo áulico cotidiano sin interferirlo y además estimulando a los alumnos con dificultades.

Estas actividades no deben aplicarse necesariamente en una clase luego de ver la proyección, sino que pueden ser incluidas durante las semanas siguientes de trabajo áulico, posibilitando la asimilación progresiva.

Presentamos esta guía del docente como una hoja de ruta en el camino emprendido esperando acompañarlos en la tarea.

Educación para la Salud



ACTIVIDAD N°1:

Es muy importante que los niños aprendan a reconocer las principales características de la enfermedad.

Luego de la proyección del power point se le presenta a cada alumno una “hoja de información” donde aparecen esquematizadas las principales características antes mencionadas. A partir de ella se desprenden diferentes actividades.

Nivel sugerido: secundario

Objetivos específicos

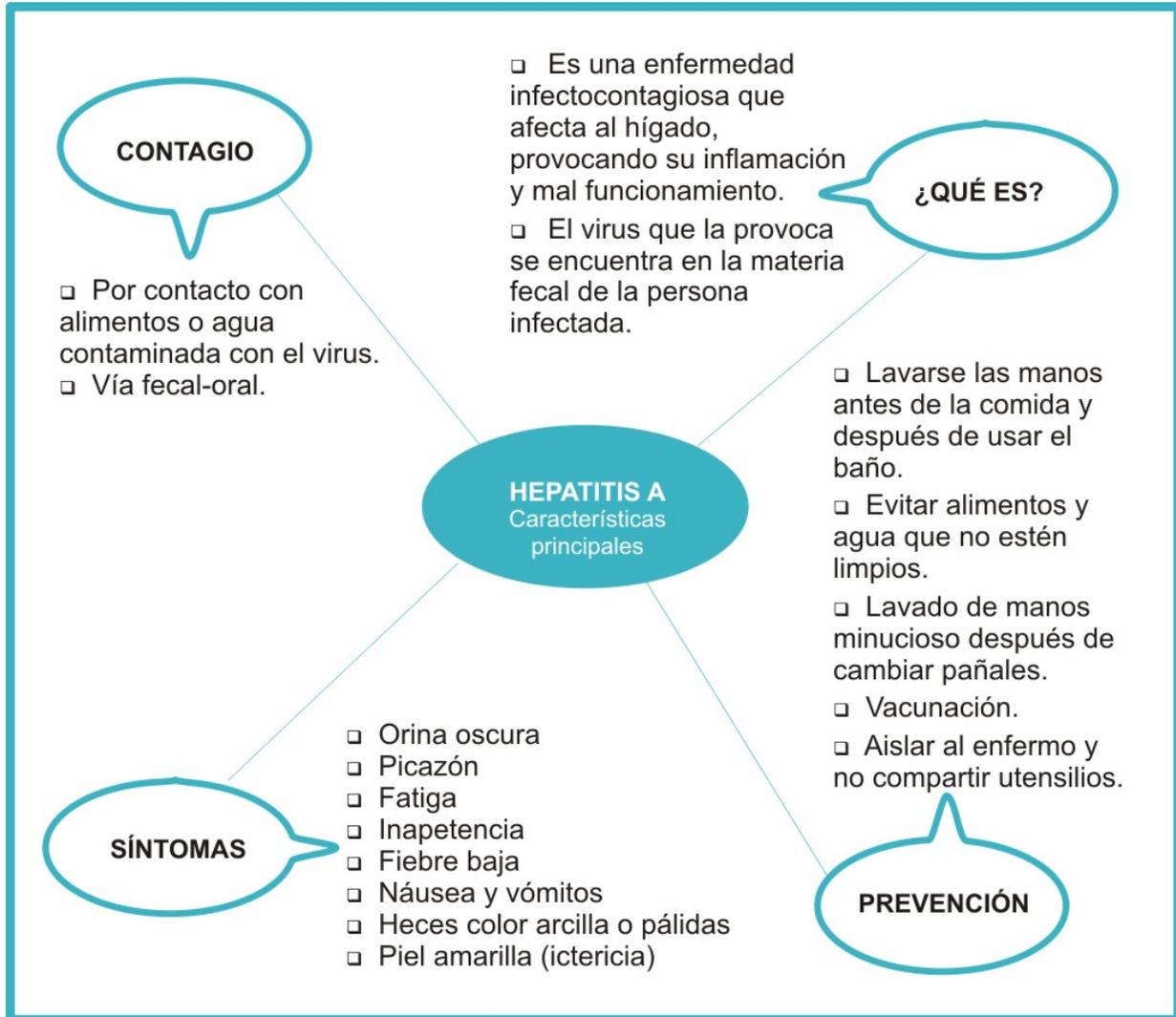
Que el alumno:

- aprenda a reconocer las principales características de la enfermedad.
- elabore el propio aprendizaje siendo activo constructor del mismo sobre el tema en cuestión.

Ejercicio

A continuación encontrarás una “hoja de información” para utilizar como guía en las siguientes actividades sugeridas.

“HOJA DE INFORMACIÓN”



Trabajo Individual:

Se entrega a cada alumno la siguiente guía de trabajo:

a. Lee la hoja de información y completa

1. La “hepatitis A” es
-
- El virus se puede encontrar



en

.....

2. Un síntoma es una manifestación en el cuerpo que indica la presencia de una enfermedad. Los principales síntomas de la "hepatitis A" son:

-
-
-
-
-

3. Justifica la necesidad de tener un buen hábito de lavado de manos para prevenir el contagio. ¿En qué situaciones cotidianas es sumamente importante el lavado de manos?

4. ¿Qué otros medios de prevención puedes nombrar? Explica por qué es necesario cada uno.

5. Busca información sobre la prevención a través de la vacunación. ¿Por qué es necesario vacunarse? ¿Quiénes deben hacerlo?

Trabajo en grupos:

Se separa la clase en cuatro grupos, a partir de la "hoja de información" cada grupo diseña una campaña informativa sobre el tema para un medio de comunicación diferente:



- Grupo 1: Aviso para el diario y folletos callejeros.
- Grupo 2: Campaña radial.
- Grupo 3: Campaña televisiva.
- Grupo 4: Campaña de concientización por correo electrónico.

ACTIVIDAD N°2:

El reconocimiento y la identificación de la higiene en manos y alimentos como medio de prevención de la enfermedad es importante para la educación que el niño puede hacer en su familia, además de la propia toma de conciencia.

El hecho de explicar con sus propias palabras los gráficos y ordenar la secuencia temporal ayuda significativamente a la asimilación del aprendizaje.

Nivel sugerido: primaria (últimos años), secundaria (primeros años).

Objetivos específicos

Que el alumno:

- reconozca la higiene en manos y alimentos como medio de prevención de la enfermedad.
- lleve el conocimiento aprendido en la escuela al propio hogar haciendo docencia con sus padres.



Ejercicio

- Lee la introducción a la historia.
- Mira las viñetas, tienen que ver con lo que has aprendido en clase sobre higiene y prevención de hepatitis A.
- Verás que están desordenadas. Lo que debes hacer es colocarle el número correcto a cada una siguiendo la secuencia temporal adecuada.

Las viñetas pueden ser recortadas y pegadas en el orden conveniente. El trabajo puede ser grupal o individual. Sería bueno que cada alumno lleve una copia completa de la secuencia a casa y realice una explicación de la misma a sus padres. Se puede sugerir que ellos acompañen un día a sus padres al mercado a hacer las compras, atendiendo a las medidas de prevención y participen luego en la preparación de los alimentos repitiendo la secuencia en la vida real.

Para los más chiquitos (nivel inicial y egb1) se pueden dar las viñetas ya ordenadas para colorear y organizar una jornada con la familia en la que el cierre sea preparar verduras en clase con los padres, atendiendo a las medidas de higiene.



Maletín Educativo de Salud



Orden	Viñeta	Explicación
○		<p>Los señores García están organizando una cena para sus amigos. El plato principal son carnes y verduras, por lo que irán juntos al mercado a comprarlas. Ellos son muy cuidadosos con la higiene de las mismas y están en alerta, pues hay algunos casos de hepatitis A en el barrio.</p>
○		<p>Finalmente los Señores García disfrutaron de la cena prevista con sus amigos eliminando los riesgos de contagio.</p>
○		<p>Antes de preparar los alimentos los lavan con agua potable o segura.</p>
○		<p>Al comprar los alimentos la Señora García observa que el lugar de expendio tiene buenas condiciones de higiene y los mismos están perfectamente envasados y etiquetados.</p>
○		<p>Como medida preventiva la señora García hierve el agua que usará y cocina las carnes correctamente.</p>
○		<p>Ya en casa la Señora García lava bien sus manos luego de usar el baño.</p>

Solución esperada

Orden	Viñeta	Explicación
<p>1</p>		<p>Los señores García están organizando una cena para sus amigos. El plato principal son carnes y verduras, por lo que irán juntos al mercado a comprarlas. Ellos son muy cuidadosos con la higiene de las mismas y están en alerta, pues hay algunos casos de hepatitis A en el barrio.</p>
<p>2</p>		<p>Al comprar los alimentos la Señora García observa que el lugar de expendio tiene buenas condiciones de higiene y los mismos están perfectamente envasados y etiquetados.</p>
<p>3</p>		<p>Ya en casa la Señora García lava bien sus manos luego de usar el baño.</p>
<p>4</p>		<p>Antes de preparar los alimentos los lavan con agua potable o segura.</p>
<p>5</p>		<p>Como medida preventiva la señora García hierve el agua que usará y cocina las carnes correctamente.</p>



Maletín Educativo de Salud



6



Finalmente los Señores García disfrutaron de la cena prevista con sus amigos eliminando los riesgos de contagio.



ACTIVIDAD N°3:

Nivel sugerido: educación inicial, primaria (para los más chiquitos es necesaria la mediación del adulto en la familia).

Objetivos específicos

Que el alumno:

- reconozca aquellos factores que favorecen la prevención o el tratamiento de la enfermedad, así como aquellos que son negativos y propician el desarrollo de la misma.

Ejercicio

Di que pasa en cada dibujo y une con flechas cada uno con la oración que le corresponde.



Maletín Educativo de Salud



MENDOZA GOBIERNO



Previene el contagio



Favorece el contagio





ACTIVIDAD N°4:

Nivel sugerido: primario (primeros años).

Objetivos específicos

Que el alumno:

- reconozca aquellos elementos que favorecen la prevención como una de las maneras más eficientes de combatir la enfermedad.

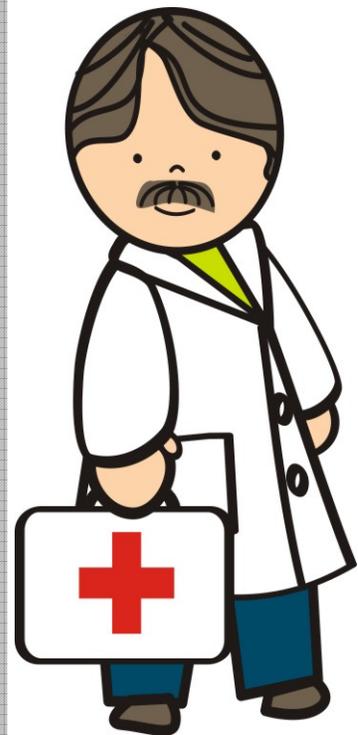
Ejercicio

La búsqueda de los intrusos:

La siguiente es una lista de acciones que favorecen la prevención de la Hepatitis A. Recuerda lo aprendido en clase y encuentra aquellas **acciones intrusas**, es decir, que no sirven para la prevención y se han colado en el afiche que los médicos armaron para enseñarnos a prevenir esta enfermedad:

PARA PREVENIR LA HEPATITIS A DEBEMOS:

- LAVARNOS LAS MANOS ADECUADAMENTE, SOBRETUDO LUEGO DE USAR EL BAÑO.
- CONSUMIR ALIMENTOS PREFERENTEMENTE DE VENDEDORES CALLEJEROS.
- MANTENER LIMPIOS LOS BAÑOS Y ELEMENTOS SANITARIOS. LIMPIARLOS CON AGUA Y DETERGENTE Y DESINFECTARLOS CON LAVANDINA.
- USAR LETRINAS EN VEZ DE INODORO.
- LAVAR BIEN LAS MANOS LUEGO DE CAMBIAR PAÑALES A BEBÉS.
- LAVAR BIEN LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.
- LOS ALIMENTOS CALENTADOS DEBEN ESTAR CALIENTES AL TACTO Y SE DEBEN COMER ENSEGUIDA.
- VACUNARSE ADECUADAMENTE SEGÚN EL CALENDARIO ESTABLECIDO.
- SI VOY AL BAÑO EN LA ESCUELA ESPERAR A LLEGAR A CASA PARA LAVARME LAS MANOS.





ACTIVIDAD N°5:

Existe una diferencia significativa en salud entre prevenir y curar. Esta va desde la diferencia en la cantidad de acciones que una u otra necesitan, pasando por los esfuerzos médicos y familiares, hasta los costos económicos.

Si los niños aprenden esto y asimilan la prevención como el primer nivel de salud los pronósticos de erradicación y disminución de índices de enfermedades serán mucho más favorables.

Nivel sugerido: primario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- reconozca la diferencia entre prevención y tratamiento de la enfermedad.
- tome conciencia de la importancia de prevenir en salud.

Ejercicio

A continuación encontrarás un laberinto con dos destinos diferentes. Al inicio se encuentran los doctores Gómez y Nacoselli.

Al final de cada recorrido están Fernando y Guillermo. Ellos son compañeros de colegio y han estado estudiando juntos para un examen de geografía. Guillermo comenzó a sentirse mal y en este momento tiene los siguientes síntomas: [fatiga](#), [fiebre](#) baja, [orina oscura](#), [heces de color arcilla](#) o pálidas y piel amarilla (ictericia). Fernando está bien.

La familia de Guillermo llama al médico y el doctor Gómez le diagnostica hepatitis A. Como Fernando ha estado en contacto con él su familia llama al doctor Nacoselli, y éste comprueba que está sano, pero no está vacunado.

Tus tareas:

- Ayuda al Dr. Gómez a llegar a Guillermo, marca el recorrido en rojo.
- Ayuda al Dr. Nacoselli a llegar a Fernando, marca el recorrido en verde.
- Escribe algunos consejos que el Dr. Gómez le puede dar a Guillermo una vez diagnosticada la hepatitis A.
- Escribe algunos consejos que el Dr. Nacoselli le puede dar a Fernando una vez diagnosticada la hepatitis A en su amigo para evitar el contagio.
- ¿Cuánto tiempo puede llevar Guillermo enfermo sin haber tenido síntomas?
- ¿Qué medidas preventivas tendría que adoptar la familia de Guillermo para no contagiarse de hepatitis A?



Maletín Educativo de Salud

