



VIH / SIDA

ACTIVIDADES DE APOYO

GUÍA DEL DOCENTE

INTRODUCCIÓN

Para que los aprendizajes sobre VIH/Sida se refuercen, se acompañan las guías elaboradas por profesionales especialistas en el tema con una presentación en Power Point y un conjunto de actividades que los docentes pueden trabajar en las aulas de manera participativa. Así, el alumno se convierte en el verdadero protagonista de la acción y el constructor de su aprendizaje. También hay actividades para trabajar en casa con la familia, responsable primera de la educación de nuestros niños, niñas y adolescentes

Cada actividad recomendada para el alumno parte de su nivel madurativo y de la realidad en la que vive y que le es significativa, procurando estimular su capacidad reflexiva y de observación para la resolución de situaciones problemáticas, para ampliar sus horizontes y brindarle nuevas posibilidades para su vida comunitaria. A su vez intenta estimular aquellas habilidades cognitivas que están en la base del aprendizaje (atención, percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, razonamiento espacial, secuencias temporales, etc.) a fin de insertarse en el trabajo áulico cotidiano sin interferirlo y además estimulando a los alumnos con dificultades.

Estas actividades no deben aplicarse necesariamente en una clase luego de ver la presentación, sino que pueden ser incluidas durante las semanas siguientes de trabajo áulico, posibilitando la asimilación progresiva.

Presentamos esta guía del docente como una hoja de ruta en el camino emprendido esperando acompañarlos en la tarea.

Departamento de Educación para la Salud



ACTIVIDAD N°1:

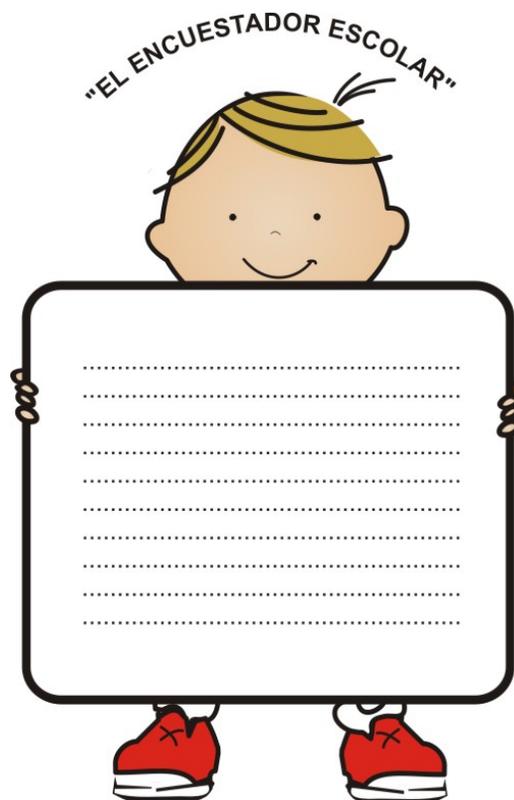
Nivel sugerido: primario y secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- tome conciencia de la importancia de estar informado como medio de prevención de la enfermedad.
- despierte el interés por profundizar sus conocimientos sobre el tema.
- desarrolle una visión crítica sobre la información que se maneja socialmente.

Ejercicio



El ejercicio requiere que el grupo de alumnos maneje ya un nivel adecuado de información sobre el tema.

Consiste en realizar una encuesta escolar al resto de los alumnos de la escuela sobre la información y conocimientos que tienen de VIH y SIDA.



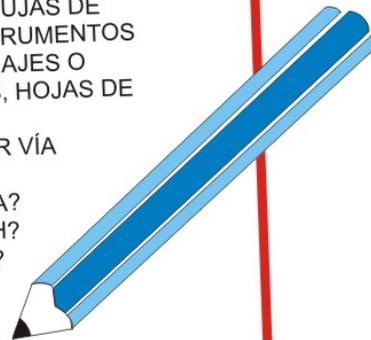
A partir de los resultados obtenidos se pueden generar espacios de transmisión de información al resto del alumnado.

El análisis de los datos recogidos y su procesamiento gráfico puede ser orientado por los docentes de matemáticas en conjunto con los de ciencias naturales.

Las siguientes preguntas propuestas para la encuesta corresponden a los temas que se tratan en la “GUIA BASICA SOBRE EL VIH/SIDA” que acompaña a este material.

¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE VIH/SIDA EN NUESTRA ESCUELA?

1. ¿QUÉ SIGNIFICA VIH?
2. ¿EN QUÉ CONSISTE LA INFECCIÓN POR EL VIH?
3. ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA SIDA?
4. ¿QUÉ SIGNIFICA LA EXPRESIÓN “Personas que viven con el VIH”?
5. ¿QUÉ SIGNIFICA QUE UNA PERSONA ES SEROPOSITIVA?
6. ¿CÓMO SE TRANSMITE EL VIH?
7. ¿CUÁL ES EL RIESGO PARA UNA MUJER SEROPOSITIVA DE DAR A LUZ UN NIÑO PORTADOR DEL VIH?
8. ¿UNA PERSONA SEROPOSITIVA PERO ASINTOMÁTICA PUEDE TRANSMITIR EL VIRUS A OTRAS PERSONAS?
9. ¿EL VIH PUEDE TRANSMITIRSE EN LA VIDA COTIDIANA?
10. ¿SON NECESARIAS NUMEROSAS RELACIONES SEXUALES NO PROTEGIDAS PARA ADQUIRIR LA INFECCIÓN?
11. ¿PUEDE ALGUIEN ADQUIRIR EL VIH AL DONAR SANGRE?
12. ¿EXISTE ALGÚN RIESGO DE TRANSMISIÓN DEL VIH A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS CORTANTES O PUNZANTES REUTILIZADOS, COMO POR EJEMPLO AGUJAS DE ACUPUNTURA O DE MASOTERAPIA, INSTRUMENTOS ODONTOLÓGICOS, MATERIAL PARA TATUAJES O PERFORACIÓN DE LÓBULOS DE OREJAS, HOJAS DE AFEITAR?
13. ¿CÓMO SE PREVIENE LA INFECCIÓN POR VÍA SEXUAL?
14. ¿EXISTE UN TRATAMIENTO PARA EL SIDA?
15. ¿ES CURABLE LA INFECCIÓN POR EL VIH?
16. ¿EXISTE UNA VACUNA CONTRA EL SIDA?





Luego de procesar las encuestas se pueden elaborar afiches o folletos del trabajo realizado para el resto de la escuela; esto sirve también a modo de síntesis.

ACTIVIDAD N°2:

La comprensión integral del tema exige que sea abordado desde la totalidad de los puntos que abarca. Esto es condición necesaria para la toma de conciencia adecuada, que permita formar sujetos activos en la prevención.

Nivel sugerido: primario y secundario (con apoyo del material teórico).

Objetivos específicos

Que el alumno:

- aborde de manera integral el tema desde la totalidad de los puntos que abarca.

Ejercicio

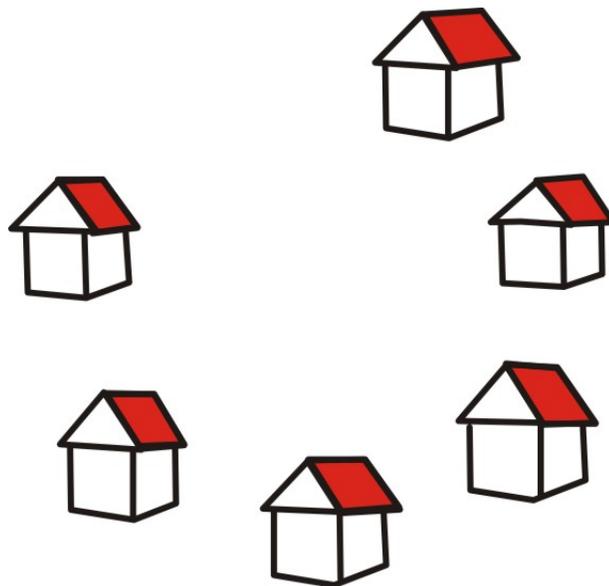
Luego de haber recibido la explicación introductoria por parte del docente o profesional invitado se divide a la clase en 6 grupos. En este momento comienza a desarrollarse un trabajo que tendrá tres etapas. Los tiempos de duración de cada una serán decididos por el docente en función de la profundidad con que se trate el tema. Se sugiere tomar una clase completa para cada etapa.

ETAPA N°1:

Cada uno de los alumnos recibe el material de la “Guía Básica” correspondiente a una parte del tema que el grupo deberá procesar y elaborar para exponer a los demás grupos de la clase.

- ▶ Grupo N°1: **CONCEPTOS BÁSICOS Y DEFINICIONES**
- ▶ Grupo N°2: **VÍAS DE TRANSMISIÓN**
- ▶ Grupo N°3: **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE PREVENCIÓN**
- ▶ Grupo N°4: **SITUACIONES COTIDIANAS DONDE NO PUEDE HABER
TRANSMISIÓN DEL VIRUS.**
- ▶ Grupo N°5: **PRUEBA DEL VIH**
- ▶ Grupo N°6: **TRATAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA DEL ENFERMO**

A continuación cada grupo recibe la consigna de preparar el material que le ha tocado para exponerlo a los demás grupos de la clase. La manera de hacerlo queda sujeta a la creatividad de los integrantes.

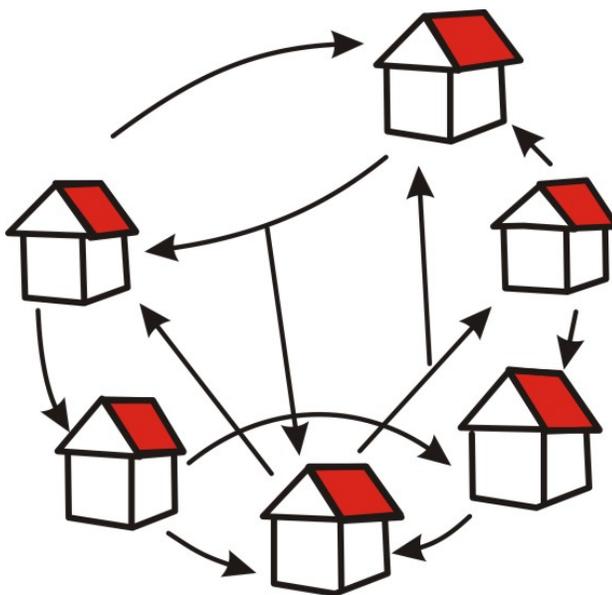


ETAPA N°2:

En esta etapa del trabajo cada grupo envía a algunos integrantes a los otros grupos donde recibirán la explicación que los demás han preparado sobre el aspecto puntual que le correspondió primeramente.

Cada integrante que sale de su grupo a buscar la información de los demás debe estar muy atento a las explicaciones que reciba, pues su tarea será la de transmitir a su propio grupo la información que reciba en esta etapa del trabajo.

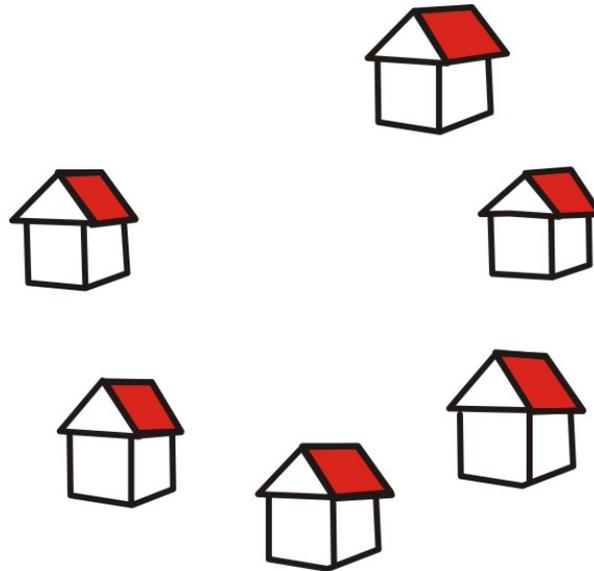
A su vez, en cada grupo deben quedar representantes que expongan el propio tema a quienes vienen de los demás grupos.



ETAPA N°3:

Finalmente, se reúnen los integrantes de cada grupo y aquellos que fueron a los otros exponen la información que han conseguido.

Como este trabajo se hace igual en cada grupo, al final todos reciben la información total sobre el tema, estando ahora cada grupo en condiciones de elaborar una síntesis final global del material de la "Guía Básica".



ACTIVIDAD N°3:

La identificación de diferentes campañas sobre VIH/SIDA en general puede ser un factor de toma de conciencia y prevención.

Nivel sugerido: Primario y Secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- tome conciencia de la importancia de estar informado como medio de prevención de la enfermedad.
- despierte el interés por profundizar sus conocimientos sobre el tema.
- desarrolle una visión crítica sobre la información que se maneja socialmente.

Ejercicio

A continuación encontrarás campañas gráficas sobre VIH/SIDA hechas en distintos países del mundo.

Responde las preguntas propuestas a continuación de cada campaña.

Cuando termines crea tu propia campaña gráfica contra el VIH/SIDA y explícala.



¿Qué quiere transmitir esta imagen?



¿Qué significa el dibujo que aparece?

.....
.....
.....

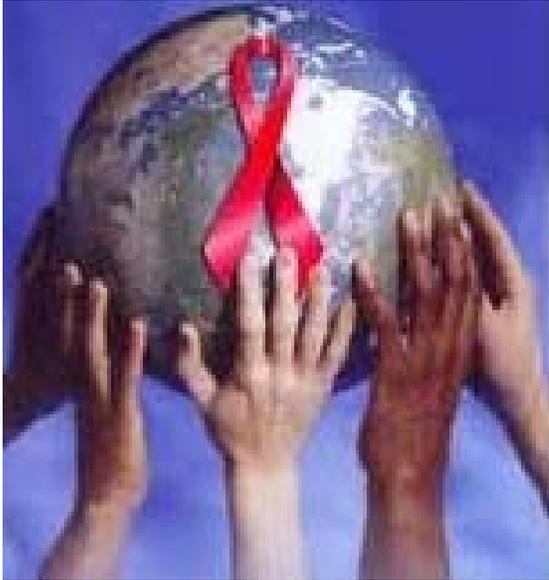
¿Qué quiere decir el texto?

.....
.....
.....

¿Por qué frente al VIH/SIDA somos todos positivos?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué quiere transmitir esta imagen?



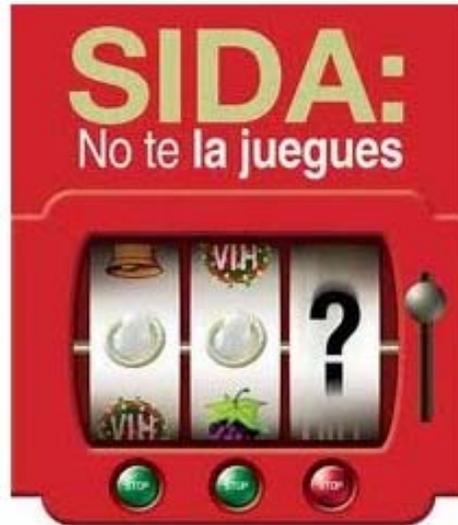
¿Qué significa el lazo rojo que aparece?

.....
.....
.....

¿Qué quieren expresar las manos sosteniendo al mundo?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué quiere transmitir esta imagen?



¿Qué significa el dibujo que aparece?

.....
.....
.....

¿Qué quiere decir el texto "NO TE LA JUEGUES"?

.....
.....
.....
.....
.....



¿Qué quiere transmitir esta imagen?



¿Qué significan los dibujos que aparecen?

.....
.....
.....

¿Qué quiere decir el texto?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué quiere transmitir esta imagen?



¿Qué significan los dibujos que aparecen?

.....
.....
.....

¿Qué quiere decir el texto?

.....
.....
.....
.....
.....



¿Qué quiere transmitir esta imagen?



¿Qué significa el dibujo que aparece?

.....
.....
.....

¿Qué quiere decir el texto?

.....
.....
.....

¿Qué es la prueba del VIH y cuándo es necesaria?

.....
.....
.....
.....
.....



Crea en el siguiente espacio tu propio afiche sobre el VIH/SIDA:



¿Qué quiere transmitir tu afiche?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué significa el dibujo que aparece?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué quiere decir el texto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD N°4:

Nivel sugerido: Primario y Secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- se involucre en el tema teniendo la posibilidad de encontrar respuestas a sus dudas e inquietudes.

Ejercicio

Se invita a profesionales (ginecólogo/a, médico/a de familia, psicólogo/a, obstétrica, enfermeros, etc.) a dar una charla informativa y formativa sobre el tema.

Luego de una introducción que motive a los alumnos se procede a darles un tiempo para que elaboren preguntas que deseen hacer a los expositores convocados.

Cada alumno depositará sus preguntas (una por hoja) en un buzón destinado a tal fin.



Luego se dará un tiempo a los profesionales para ordenarlas por tema y desarrollar las respuestas con un orden lógico. Mientras tanto, los alumnos pueden ver un video seleccionado sobre el tema o la proyección de las diapositivas que acompañan a la “Guía básica”.



En una tercera etapa, los profesionales orientadores responden a las preguntas efectuadas por los alumnos.

ACTIVIDAD N°5:

Al no haber una cura para el VIH/SIDA es muy importante que los alumnos refuercen el conocimiento del tema de los medios de transmisión, así como las formas de prevención. La información se convierte en la mejor manera de prevenir esta enfermedad.

Nivel sugerido: Primario y Secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- refuerce el conocimiento del tema de los medios de transmisión y las formas de prevención.
- conozca hábitos relacionados con el cuidado de la propia salud y la de los otros.

Ejercicio

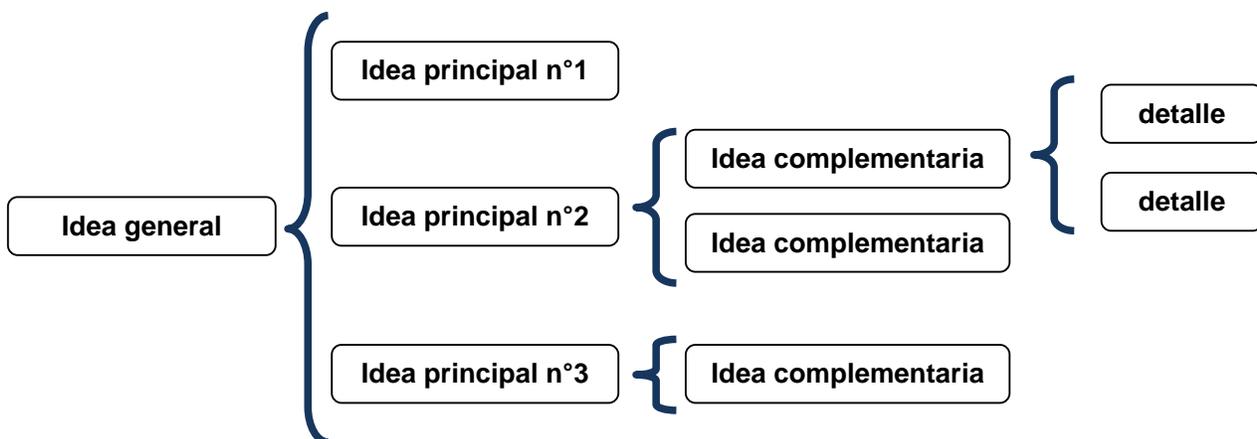
La información puede ser organizada y elaborada de una forma diferente al texto corriente para ser más fácil su asimilación por la memoria y más resistente al olvido. Así se ordena y clasifica en diferentes categorías; esto se llama **jerarquizar**.

Jerarquizar significa armar un diagrama que presenta la información de mayor a menor importancia o nivel de generalidad. La representación gráfica resultante se llama “esquema jerárquico”.

En el esquema jerárquico aparece primero una idea general, única para el esquema, y que es aquella que contiene a todas las demás ideas. Generalmente es el título del tema tratado.

En un segundo nivel de jerarquía aparecen las ideas principales, pueden ser varias y generalmente son los títulos en los que se divide u ordena el texto. En un tercer nivel más específico aparecen las ideas complementarias, que explican a las ideas principales. Finalmente encontramos los detalles.

El gráfico resultante tiene una forma que puede ser así:





A continuación se presenta un texto con información sobre medios de transmisión y formas de prevención del VIH/SIDA. Elabora un esquema jerárquico que ordene gráficamente la información que contiene.

VIH/SIDA

FORMAS DE TRANSMISIÓN

La transmisión del VIH se produce cuando pasa de un individuo a otro una suficiente cantidad de virus. El virus se encuentra en personas infectadas principalmente en la sangre, el semen, en las secreciones vaginales y en la leche materna. Puede ser transmitido a otras personas a través de heridas, pinchazos, heridas en la piel, mucosa vaginal o mucosa anal.

Las vías más frecuentes de transmisión son:

- Las relaciones sexuales, con penetración, sin preservativo, con personas infectadas, tanto del mismo como de diferente sexo.
- Compartir jeringas, agujas y otros instrumentos por consumo de drogas inyectables.
- Durante el embarazo, una mujer infectada puede transmitir el virus a su bebé durante el embarazo, el parto o la lactancia. La frecuencia de transmisiones es de 1 de cada 3 ó 4. Algunos de estos bebés son seropositivos debido solamente a los anticuerpos de la madre y pueden llegar a ser negativos hacia los 15 meses. Aquellos que no llegan a ser negativos desarrollarán la enfermedad del SIDA.
- La transmisión por derivados séricos hoy en día es inapreciable por los rígidos controles sanitarios.
- La transmisión accidental por heridas es posible.

MÉTODOS DE PREVENCIÓN

1. Mantenerse fiel a la pareja.
2. No tener intercambio sexual con:
 - Personas que se sospecha que tienen SIDA.
 - Personas que tienen parejas múltiples.
 - Personas que se administran drogas intravenosas.
3. No usar drogas intravenosas. Si se usan, no compartir las agujas o jeringas. Evitar el contacto de heridas con sangre, hemorragias nasales, etc., siempre y ante cualquier persona.
4. Es aconsejable el uso de protectores, barbijos y guantes para el cuidado de las personas con heridas.
5. Las personas con SIDA o los individuos asintomáticos que tienen la prueba positiva al VIH pueden transmitir la enfermedad a otros y no deberían donar sangre, plasma, órganos o semen. Desde un punto de vista legal, ético y moral, deberían advertir a cualquier pareja sexual de su condición VIH positivo. No deberían intercambiar fluidos corporales durante la actividad sexual y deberían usar cualquier medida preventiva (tal como el preservativo) que proporcionara más protección a la pareja.
6. Las mujeres VIH positivas deben ser aconsejadas antes de quedarse embarazadas del riesgo que corren sus bebés. Deben ser informadas acerca de los medios para reducir el riesgo de infección del feto.
7. Las mujeres VIH positivas no deben dar de mamar a su bebé.
8. Uso de preservativos en las relaciones sexuales. Los preservativos son también una barrera efectiva contra el virus del herpes, Citomegalovirus (CMV), el virus de la hepatitis "B", las clamydias, y la gonorrea. Pero la **efectividad real** del preservativo disminuye al introducirse el "factor humano" y el factor "caducidad".

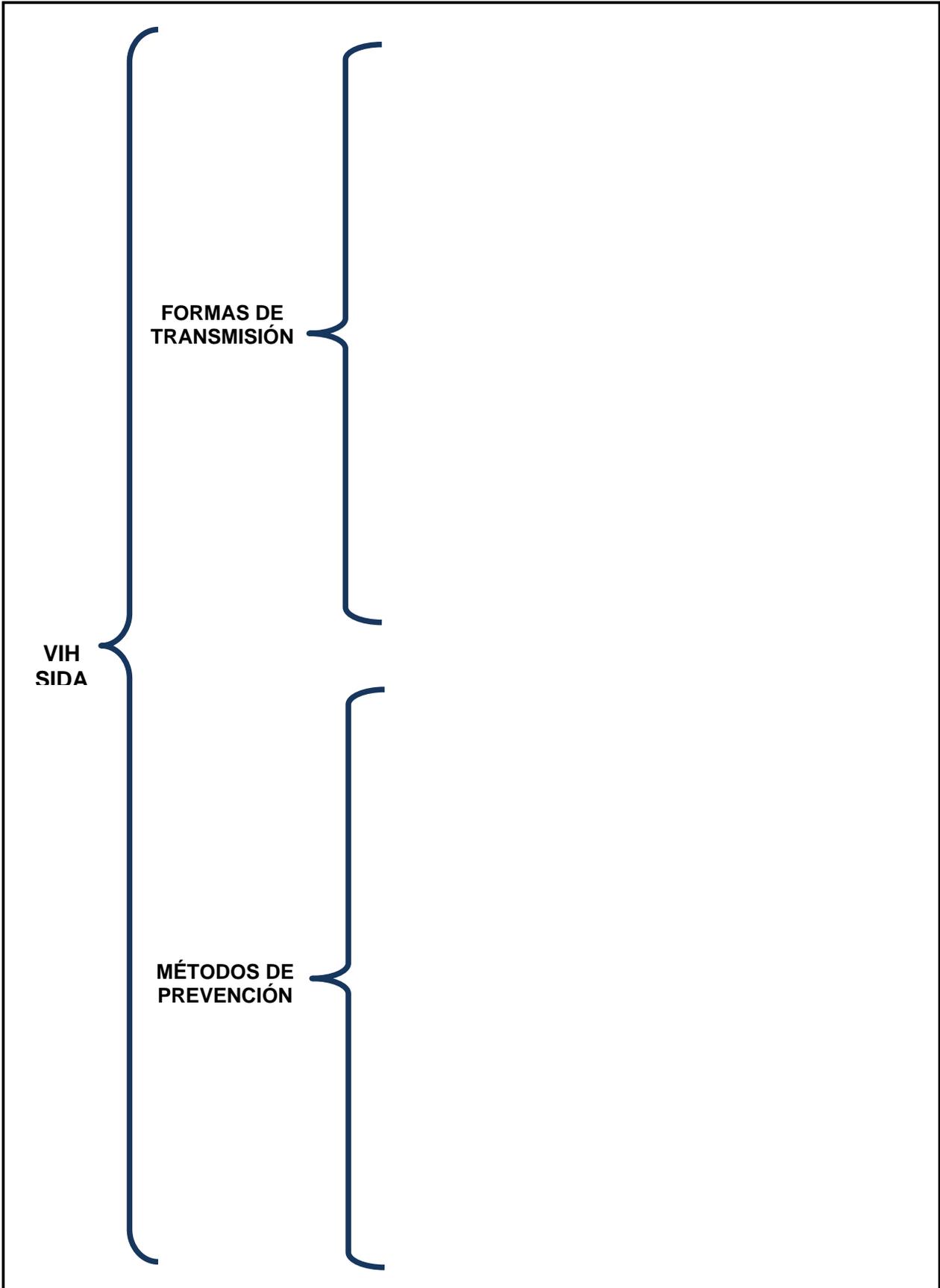
Los usuarios pueden fallar al:

 1. No usar un preservativo en cada acto sexual.
 2. No ponerse un preservativo antes de cualquier contacto sexual-genital.
 3. No desenrollar por completo el preservativo al ponérselo.

La eficacia del preservativo mejora:

- Evitando el uso de lubricantes (vaselina o cremas) que debilitan el látex.
- Se debe resguardar a los preservativos del contacto muy directo con el calor o con el sol.
- Usar sólo preservativos en paquetes precintados. Los rotos o dañados o con muestras de ser viejos (arrugados, pegajosos o descoloridos) son una causa del fallo de la protección.

Los comportamientos sexuales seguros pueden reducir el riesgo de adquirir la infección, Como el usar el preservativo siempre, la abstinencia y mantener una pareja estable con fidelidad mutua son las maneras más seguras de prevenir la transmisión sexual del virus.



ACTIVIDAD N°6:

Grupos de debate utilizando artículos periodísticos reales sobre VIH/SIDA.
Nivel sugerido: Primario y Secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- reconozca la importancia mundial del VIH/SIDA, para difundir estrategias de prevención adecuadas.
- tome conciencia del problema social del VIH/SIDA y transmita esta concientización a su familia.
- desarrolle un sentido crítico de la realidad y se involucre en los temas que tienen que ver con mejorar la calidad de vida de la población.

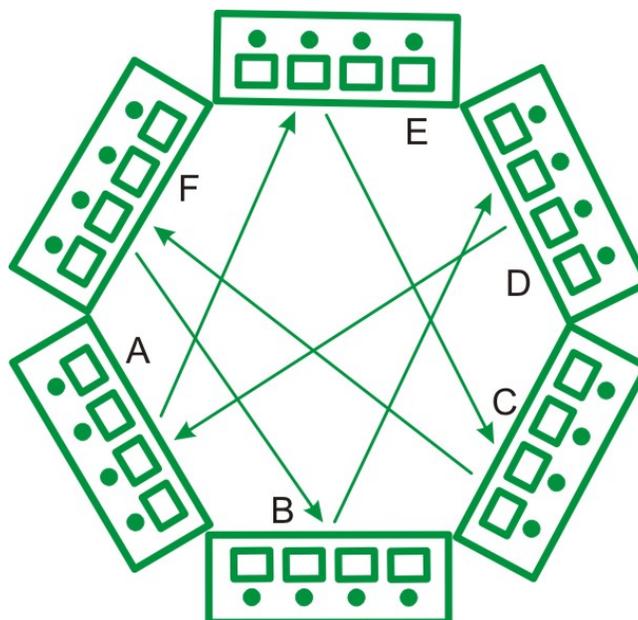
Ejercicio

Esta técnica se presta para estimular el esfuerzo individual y grupal en el estudio del tema, suscitando el espíritu crítico, el análisis, la auto y hetero-evaluación, así como la precisión de conceptos y el análisis de la realidad.

En un primer paso, luego de haber expuesto sobre el tema en general, el docente invita a los alumnos a formar 6 grupos en la clase y se entrega a cada uno un artículo periodístico "real" sobre el tema. Se da un tiempo para que cada grupo lea el artículo y elabore la forma de presentarlo al resto de la clase.

Cada grupo presenta su artículo a los demás.

En una etapa siguiente se comparan los artículos y se debaten posturas, soluciones o resonancias. El docente oficia de moderador.





Completado el turno de debate, el profesor o los alumnos pueden añadir las aclaraciones u observaciones que consideren oportunas. A continuación se evalúa el trabajo realizado y se concluye.

Luego de la actividad se pueden elaborar afiches o folletos del trabajo realizado para el resto de la escuela; esto sirve también a modo de síntesis.



ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS SUGERIDOS:

Los Andes | on line

La tasa de mortalidad por Sida disminuyó 15% en los últimos 5 años

Según el Ministerio de Salud de la Nación en el país viven unas 130 mil personas con la enfermedad y estiman que la mitad desconoce su condición. Hoy se celebra el Día Mundial de la Lucha contra el Sida.

miércoles, 01 de diciembre de 2010

Télam

La tasa de mortalidad a causa de SIDA disminuyó un 15% en los últimos cinco años en Argentina, donde viven alrededor de 130 mil personas con VIH, de las cuales la mitad desconoce su condición serológica, según datos del Ministerio de Salud de la Nación.

"Si uno tuviera que definir en pocas palabras la situación del país en relación al VIH-SIDA podría decir que la epidemia está estabilizada. Cada año, el Ministerio recibe unas 5.000 notificaciones de nuevos diagnósticos", explicó el Director de SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual del Ministerio de Salud de la Nación, Claudio Bloch.

Durante una charla sobre el estado actual de la enfermedad, en el marco de la celebración del Día Mundial de Lucha contra el SIDA, el funcionario explicó que en Argentina la epidemia afecta principalmente a los grandes conglomerados urbanos en todas las ciudades capitales del país.

"En el período 2007-2009, el 40% de los nuevos diagnósticos seguía correspondiendo a residentes de la ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense. El 70% se concentra en la provincia de Buenos Aires, en la ciudad de Buenos Aires, en Santa Fe y en Córdoba", detalló.

Los datos revelan también que las relaciones sexuales sin preservativo siguen siendo la principal vía de transmisión y que en este período de 2007-2009 el 88% de los varones y el 84% de las mujeres diagnosticadas se habían infectado de este modo.

"Una idea que las estadísticas desestiman es que se trata de un problema de los más jóvenes. En los últimos años una de cada cinco personas que se diagnosticaron tenían 45 años o más, mientras que en lo referido a la compra de preservativos los que más lo adquieren son menores de 25 años", explicó Bloch.

En relación a los testeos 4 de cada 1.000 personas están infectadas, pero la cifra asciende a 12 de cada 100 en el caso de hombres que tienen relaciones con hombres, y a 3 de cada 10 en el colectivo de travestis y transexuales.

"Estas cifras nos permiten evaluar dónde hay que focalizar los esfuerzos de prevención e inducción al testeo. Tenemos que lograr evitar por completo la discriminación en los centros de salud sobre estos colectivos para que sean lugares más amigables", sostuvo. El funcionario destacó además que hay 43.000 personas bajo tratamiento de las cuales el 70% recibe la medicación directamente del Ministerio de Salud y el resto a través de su obra social o prepaga lo que significa que "nadie paga de su bolsillo".

Otro dato significativo es que hubo una caída de la transmisión vertical del virus (de madre a hijo) que actualmente lleva a que haya un 2% de niños infectados por esta causa. Bloch también detalló las acciones realizadas por la Dirección de Sida y ETS en 2010 a partir de tres líneas de trabajo: la distribución de preservativos, que se estima que llegará a 42 millones hacia fin de año; la promoción del testeo voluntario y confidencial, y la entrega de "valijas preventivas", portafolios que contienen materiales para ser utilizado por equipos del área de salud, pero también en ámbitos educativos y comunitarios.

La charla, que se dio en el marco de las IX Jornadas Nacionales de Municipios y Comunidades Saludables que se realizan hasta el jueves, continuó con la exposición de Silvana Weller, a cargo del Área de Prevención.

"Lo primero que hay que trabajar cuando se habla de prevención es que la gente sepa que hay un antes y un después de 1996 (año en que se descubren los tratamientos antirretrovirales), porque no es lo mismo incentivar al testeo cuando uno sabe que puede hacer un tratamiento que si piensa que igual se va a morir", apuntó Weller.

Y agregó: "nosotros trabajamos por democratizar la salud, apuntamos a generar una conciencia y que la persona que se acerca a realizar un testeo lo haga con toda la información disponible y de acuerdo y no que se lo lleve en forma autoritaria", explicó.

Weller también enfatizó sobre la importancia de articular políticas y acciones con las provincias y los municipios y de pensar en las organizaciones de la sociedad civil como aliadas en la lucha contra el VIH.

La Dirección de Sida y ETS cuenta con la línea gratuita **0-800-3333-444** (Pregunte Sida).



08/12/2010 EDITORIAL

Compromiso ante del Sida

El mejor tratamiento contra la expansión del VIH es la cultura, la educación y la eliminación de la pobreza.

Según las estadísticas del Ministerio de Salud de la Nación, son 120.000 las personas infectadas de Sida en nuestro país. La mitad de ellas sabe que vive con el virus y casi todas se encuentran en seguimiento en los servicios de salud. De estas personas, 41.000 reciben medicación antirretroviral proporcionada, en el 69% de los casos por la Dirección de Sida y ETS del Ministerio de Salud. El resto obtiene los medicamentos a través de su obra social y de servicios de salud prepagos.

A nivel mundial el nuevo informe ONUSIDA indica que en 2009, fueron 2,6 millones de personas que se infectaron por el virus de la inmunodeficiencia humana. La buena noticia es que son un 19% menos de los que se registraron en 1999. En total viven en el mundo 33,3 millones de ciudadanos con el VIH. Por el lado positivo, en algunos países africanos se observan menos prácticas sexuales de riesgo que hace unos años. Entre los datos que destaca el informe figura que el 52% de las personas con VIH son mujeres.

Aunque hay más gente que recibe tratamiento y más países que están haciendo frente a la epidemia con éxito, tampoco hay que olvidar que en algunos lugares el virus sigue propagándose sin obstáculos. Es el caso de Europa del Este y Asia Central, donde el número de personas con VIH se ha triplicado en tan sólo una década, llegando a los 1,4 millones de seropositivos en 2009. De esta cifra, el 90% procede de Rusia y Ucrania. Con 5,6 millones de afectados, Sudáfrica tiene la mayor epidemia de Sida en el mundo.

El infectólogo argentino Julio González Montaner, radicado en Canadá y que dirige el Centro British Columbia de Excelencia en VIH/Sida, de Vancouver, hace veinte años atrás lanzaba una sentencia siempre actual: "Morirse hoy de Sida es un pecado, porque los tratamientos están, existen y funcionan". El profesional reclama mayor compromiso de los Estados para facilitar el acceso a los tratamientos. Aunque reconoce que no sólo depende de los gobiernos, pone el caso de Canadá, donde el sistema de seguridad social, con un costo promedio de 15.000 dólares anuales por paciente, ofrece en forma gratuita todos los medicamentos y terapias para el tratamiento de afectados por el Sida.

El Sida es ciento por ciento prevenible, pero con el factor humano la prevención no alcanza.



Maletín Educativo de Salud



La batalla contra el terrible sida sigue

VIENA- Entre la esperanza y la alarma, la denuncia y el aliento, la Conferencia Internacional Sida 2010 abrió ayer sus...

19-07-2010

VIENA- Entre la esperanza y la alarma, la denuncia y el aliento, la Conferencia Internacional Sida 2010 abrió ayer sus sesiones en Viena con el deseo de convertirse en un punto de inflexión en la batalla contra el VIH, en la que los derechos humanos, la prevención y el tratamiento sean los ejes esenciales.

"Una generación sin sida está al alcance de la mano", afirmó optimista el director de Onusida, Michel Sidibé, en la inauguración de la cita que reunirá a 25.000 expertos, activistas y afectados.

Un optimismo que el responsable del programa de la ONU contra el sida justificó en la reducción de infecciones de hasta el 17%, registrado desde 2001, y en el aumento de personas con acceso a tratamientos.

Pero pese a esos avances, Sidibé recordó que la enfermedad aún no está batida y que millones de personas sufren aún las consecuencias de un mal que ha acabado ya con la vida de 25 millones de personas.

Por eso, advirtió de que no se puede bajar la guardia y denunció retrocesos en los programas de prevención y los ataques a que algunos gobiernos someten a los grupos de riesgo, como drogadictos, homosexuales y prostitutas.

"En Viena estamos en un momento decisivo. Millones de personas morirán si seguimos ofreciendo sólo una embrollada mezcla de servicios descoordinados, faltos de fondos e infrautilizados", anotó el experto maliense.

"Esta es nuestra hora cero", retó el funcionario, quien insistió en que el objetivo de vencer el VIH no puede andarse con medias tintas: cero nuevas infecciones, cero discriminación, cero muertes debido al sida.

En esa batalla, Sidibé habló de cuatro pilares esenciales. Una revolución de la prevención que rompa la cadena de contagio. Nuevos modelos de tratamiento, más económicos y eficaces, que permitan ahorrar dinero y hacerlo llegar a más personas.

Acabar con la discriminación es el tercer eje de esta estrategia mencionado por Sidibé, quien denunció que "esta epidemia está avivada por el estigma y las leyes punitivas".

En Argentina hay más de 100 mil personas con SIDA y más de la mitad no sabe que está infectado

PAIS

Así se difundió en la XVIII Conferencia Internacional de SIDA, celebrada en la ciudad austríaca de Viena. En el resto del mundo, de 33,4 millones de personas que viven con el virus, 15,7 millones son mujeres.

En el país hay alrededor de 130 mil habitantes con SIDA, aunque el 60 por ciento desconoce su situación serológica, y al menos 45 mil están en tratamiento según un informe sobre la enfermedad dado a conocer hoy aquí.

En el resto del mundo, de 33,4 millones de personas que viven con el virus, 15,7 millones son mujeres.

Así se difundió en la XVIII Conferencia Internacional de SIDA, celebrada en la ciudad austríaca de Viena durante la semana anterior, y cuyos resultados fueron comunicados aquí a través de Isabel Cassetti y Gabriela Bugarín, del centro médico Helios Salud, creado por Daniel Stamboulián, especializado y dedicado al VIH.

Las profesionales informaron que a pesar de alentadoras novedades por el uso de nuevas drogas y metodologías médicas y científicas implementadas, y hasta la esperanza de desarrollar a futuro una vacuna contra el virus, "la epidemia sigue creciendo".

"Particularmente en América latina, donde el número de nuevas infecciones sigue subiendo", destacaron.

La Conferencia de Viena, asimismo, divulgó una mayor comprensión de los procesos del virus, que permitieron identificar nuevos blancos, es decir, nuevas zonas donde poder actuar para combatirlo.

"Hoy tenemos nuevas drogas que funcionan en sitios nuevos de acción; además de contar con nuevas drogas en blancos ya conocidos", explicaron las profesionales.



LA NACION Ciencia/Salud

Instan a hacerse el test / Muchos no saben que viven con VIH

ACTOS EN TODO EL MUNDO POR EL DÍA MUNDIAL DEL SIDA

PESE AL DESCENSO EN LA MORTALIDAD, LA PANDEMIA NO ESTÁ DOMINADA

Jueves 2 de diciembre de 2010 | Publicado en edición impresa

Autoridades, organizaciones sociales y agrupaciones que defienden derechos de la infancia conmemoraron ayer en todo el planeta el Día Mundial de la Lucha contra el Sida, una infección para la cual reciben medicación en los países de ingresos medios y bajos alrededor de 5,2 millones de personas.

Según la Organización de las Naciones Unidas, después de 30 años de epidemia, hoy viven con VIH más de 33,3 millones de personas. Sin embargo, en 33 países -de los cuales 22 se encuentran en África subsahariana- la incidencia del virus cayó más del 25% entre 2001 y 2009. En 2009 la transmisión madre-hijo había descendido a 370.000 de las aproximadamente 500.000 registradas en 2001.

En la Argentina, edificios emblemáticos como la Casa Rosada y el Obelisco porteño fueron escenario de manifestaciones de apoyo a la lucha contra la enfermedad que afecta mayoritariamente a pobladores de la ciudad y de las provincias de Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba.

En tanto, organizaciones no gubernamentales y gobiernos provinciales montaron carpas en las plazas principales de las provincias para repartir materiales informativos y profilácticos. En Córdoba, informa la agencia DyN, organizaciones sociales de la capital denunciaron hoy que los medicamentos antirretrovirales para el VIH, otorgados por el Programa Nacional de Sida a la provincia, se entregan de manera fraccionada o "en tandas", lo que hace que muchos pacientes interrumpan el tratamiento o lo abandonen.

En cumplimiento de la iniciativa "¡Hacete el test!", la Red Solidaria y Juan Carr convocaron al Obelisco a jóvenes de diversos partidos políticos para distribuir información. Leandro Cahn, vocero de la Fundación Huésped, afirmó que, en las épocas iniciales, "el VIH no presenta síntomas: es un virus que afecta el sistema inmunológico y mientras uno tenga controlado el avance de la infección y por ende el sistema inmunológico no se vea atacado, no hay ningún síntoma exterior", acotó. Cahn destacó que "si el virus empieza a avanzar en el organismo, comienzan a aparecer enfermedades: gripes, neumonías, algunos tipos de cánceres. En ese momento se habla de sida".

El director de Sida y Enfermedades de Transmisión Sexual de la Nación, Claudio Bloch, presentó ayer un informe sobre el estado actual de la epidemia en las IX Jornadas Nacionales de Municipios y Comunidades Saludables. Según el Boletín Epidemiológico 2010 del Ministerio de Salud de la Nación, en el país hay 130.000 personas con VIH, la mitad de las cuales desconoce su condición, y 43.000 afectados están en tratamiento. Cada año el ministerio recibe notificaciones de alrededor de 5000 nuevos diagnósticos de infección por VIH, mientras las relaciones sexuales sin uso de preservativo configuran la principal vía de transmisión.

mdz online

28 de Noviembre de 2010 | 09:16

Benedicto XVI y el preservativo

por Vicente Reale, sacerdote católico

Como era lógico y previsible, las expresiones del Papa sobre el uso del preservativo “en ciertos casos particulares” ha desatado una andanada de opiniones, reflexiones e interrogantes.

Conviene aclarar que dichas expresiones han sido ‘adelantadas y levantadas’ por todas las agencias de noticias del mundo (comenzando por el diario del Vaticano “L’Osservatore Romano”) y son parte de varias entrevistas que realizara Peter Seewald a Benedicto sobre distintos tópicos de la Iglesia y que ya han sido publicadas en el libro titulado “Luz del mundo”. Por sinceridad y por prudencia convendrá, entonces, leer ‘in situ’ el contenido de esas entrevistas a fin de formarnos una opinión lo más objetiva posible.

Lo que no es impedimento para que se diga:

- * desde bastante tiempo atrás, muchos miembros de la jerarquía de la Iglesia Católica venían insistiendo en la necesidad de “matizar” la norma moral sobre el preservativo. Casos concretos: el cardenal Martini (ex arzobispo de Milán), muchos obispos del continente africano, algunos obispos y cardenales de Europa y Latinoamérica;
- * los “casos particulares” en los que el Papa justifica la utilización del preservativo son dos: para evitar la expansión del SIDA y la mortalidad que el mismo causa, y para evitar las enfermedades de transmisión sexual en el especial caso de la prostitución;
- * estos dos casos tienen como fundamento el siempre vigente principio ético-moral que indica que “deben ser evitados males mayores” (como es la pérdida de la vida que puede causar el SIDA);
- * es del caso señalar (y no hay quien pueda negarlo) que en nuestros días va en aumento la “banalización de la sexualidad humana”. Lo vemos y lo padecemos. Por lo que la Iglesia continuará insistiendo en la “humanización de la sexualidad” y en la responsabilidad que conlleva como verdadero encuentro personal y de entrega entre el varón y la mujer;
- * hay una cultura del sexo que es preciso educar. No basta con el preservativo si se sigue fomentando un libertinismo sexual. El énfasis en el preservativo no puede suplir la falta de una educación moral y de una sexualidad responsable y humanizadora.
- * ciertamente, lo dicho por el Papa, amplía el campo de la moral sexual “para determinados casos”, pero muchos se animan a calificar este paso como ‘valiente y revolucionario’ y que abre las puertas para otros avances.

Por mi parte, hubiera deseado que estas expresiones de Benedicto XVI hubiesen sido dichas y escritas en algún documento oficial, a fin de que no se suscitaran dudas sobre la interpretación de las mismas o que alguien no bien intencionado pudiera afirmar que el Papa no dijo lo que dijo.



ACTIVIDAD N°7:

Las medidas de prevención también deben tomarse en la escuela, ya que el VIH/SIDA puede transmitirse por el contacto sanguíneo. Este contacto puede darse ante situaciones de accidentes escolares donde docentes a alumnos sufran heridas.

Generar en los alumnos y docentes la conciencia de este aspecto relacionado con la prevención los convierte en agentes multiplicadores de concientización en sus familias y en la sociedad.

Nivel sugerido: Primario y Secundario.

Objetivos

Que el alumno:

- aprenda a reconocer las medidas de prevención que deben tomarse en la escuela.
- conozca hábitos relacionados con el cuidado de la salud.

Ejercicio

Etapa N°1:

Se divide la clase en tres grupos; cada uno responderá una encuesta sobre medidas de prevención del VIH/SIDA en la escuela.

Cada alumno comenta al grupo su vivencia personal pero todos llegan a un consenso para dar una sola respuesta grupal.

Encuesta sobre medidas de prevención del VIH/SIDA en la escuela:

Responde colocando una **X** según corresponda:

S → Siempre
F → Frecuentemente
N → Nunca

◆ ¿Los botiquines de primeros auxilios cuentan con guantes descartables?	S	F	N
◆ Cuando hay algún accidente escolar, ¿los servicios de emergencia llegan rápidamente?	S	F	N
◆ ¿Los docentes llevan guantes descartables con ellos por si deben socorrer a algún alumno o colega lastimado?	S	F	N
◆ Si alguna persona de la escuela sangra por algún motivo, ¿los residuos del material con que fue limpiada la herida son depositados en recipientes especiales?	S	F	N
◆ ¿Se brinda información sobre la manera de socorrer a alguien lastimado y las medidas para no entrar en contacto directo con la sangre?	S	F	N
◆ ¿Los celadores cuentan con guantes descartables a la hora de limpiar residuos o salpicaduras provocados por alguna herida de algún integrante de la escuela?	S	F	N
◆ Los adultos de la escuela, docentes y celadores, ¿están formados sobre las medidas de prevención a tomar en la institución ante algún accidentado?	S	F	N

Resultados:

S	F	N
2	1	0

Menos de 10 puntos

**Total de puntos
obtenidos**

10 puntos o más







Etapa N°2:

A partir de la reflexión realizada con las encuestas, cada grupo elabora un afiche con recomendaciones para dar al resto sus compañeros sobre prevención del VIH/SIDA en el ámbito escolar.

ACTIVIDAD N°8:

Debate utilizando frases disparadoras sobre VIH/SIDA.
Nivel sugerido: Primario y secundario.

Objetivos específicos

Que el alumno:

- tome conciencia del problema social del VIH/SIDA y transmita esta concientización a su familia y entorno.
- desarrolle un sentido crítico de la realidad y se involucre en los temas que tienen que ver mejorar la calidad de vida de la población.
- conozca hábitos relacionados con el cuidado de la salud.

Ejercicio

Esta técnica se presta para estimular el esfuerzo individual y grupal en el estudio del tema, suscitando el espíritu crítico y el análisis de la realidad.

En un primer paso, luego de haber expuesto sobre el tema en general, el docente invita a los alumnos a tomar tres papeles y escribir tres conceptos, afirmaciones, negaciones o preguntas sobre el tema en estudio. Una idea por cada papel.

Para la tarea pueden partir de las propias ideas o bien ayudarse de la siguiente lista de disparadores:

- **SANGRE**
- **SISTEMA INMUNOLÓGICO**
- **EMBARAZO**
- **SALIVA**
- **ABRAZOS**
- **ANTICONCEPTIVOS**
- **JERINGA**
- **DROGAS**
- **ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL**
- **TRANSFUSIONES**
- **PENE**
- **VIH**
- **PLACER**
- **PRESERVATIVOS**
- **ODONTÓLOGO**
- **SIDA**

- **PRUEBA ELISA**
- **SEMEN**
- **GUANTES**
- **AGUJA DESCARTABLE**
- **HOSPITAL FLUJO**
- **VAGINA**
- **AMOR**

Los papeles con las preguntas, afirmaciones, negaciones y/o conceptos elaborados se doblan y se depositan en una caja donde se revuelven como si fuera una “licuadora”.

En una etapa posterior, la “licuadora” pasa nuevamente por cada alumno, que extrae tres nuevos papeles, que contienen las ideas elaboradas por sus compañeros.

Cada alumno elige uno de los papeles y lo expone al grupo. Se inicia entonces un debate sobre el tema, donde aquellos alumnos que tienen temas similares los mencionan y cada uno aporta sus propios conocimientos y posturas. Ante las dudas se permite el uso de materiales de consulta.

El docente hace de moderador de los temas que surgen, aclarando dudas y cediendo la palabra a los que desean hablar.

A continuación se evalúa el trabajo realizado y se concluye, pudiéndose elaborar afiches a modo de síntesis.

