



Examen TRABAJO SOCIAL (B) - MENDOZA

1) Pregunta:

¿Qué actores son relevantes para la consecución de la salud según la estrategia de Atención primaria?

Respuesta: El equipo de salud y las organizaciones sociales comunitarias.

2) Pregunta:

Tienes que diseñar una estrategia de trabajo barrial para disminuir los efectos negativos del aislamiento social, producto de la pandemia, atendiendo al enfoque de los determinantes sociales de la salud. ¿Cuál es la consecuencia ineludible de trabajar desde este enfoque?

Respuesta: La intersectorialidad

3) Pregunta:

¿Qué acción expresa mejor la reorientación de los servicios sanitarios, que promueve la carta de Ottawa de Promoción de la salud?

Respuesta: Brindar respuestas integrales, adaptadas a la cultura de los destinatarios

4) Pregunta:

¿En qué consiste la medicalización de la vida?

Respuesta: Es el proceso social por el cual cuestiones vitales como el nacimiento, la vejez y la muerte se conciben como asuntos médicos.

5) Pregunta:

¿Por qué es relevante comprender el proceso de salud-enfermedad en clave territorial?

Respuesta: Porque las condiciones materiales y simbólicas de vida concretas que proveen los territorios son las que posibilitan construir vidas más o menos saludables

6) Pregunta:

En una provincia con elevadas tasas de embarazo adolescente ¿Cuál de las siguientes serían las estrategias más adecuadas para reducirlas? :

Respuesta: asegurar la efectiva implementación de la ley de educación sexual, integral en los ámbitos educativos, recreativos y sanitarios

7) Pregunta:

¿Qué atributo debe tener un problema de salud para que dé lugar a una política sanitaria?

Respuesta: Debe ingresar como tal a la agenda de políticas públicas

8) Pregunta:

¿Qué deuda pendiente de los sistemas de salud a nivel global ha dejado al desnudo la pandemia de coronavirus?

Respuesta: La persistencia de desigualdades sociales que afectan las condiciones de salud de las poblaciones

9) Pregunta:

¿Qué revela la diversidad de indicadores asociados a la pandemia de coronavirus cuando se establecen comparaciones entre regiones y países?

Respuesta: La prioridad que cada gobierno y cada sociedad le ha asignado al problema y a los cuidados que implica abordarlo

10) Pregunta:

¿Por qué es importante identificar qué concepciones de salud/enfermedad subyace a las intervenciones del trabajo social?

Respuesta: Porque condicionan las posibilidades y los límites de la intervención profesional en diferentes escenarios

11) Pregunta:

¿Por qué en el trabajo en salud se debe considerar como sujetos de intervención a las familias y no solo a los enfermos o individuos?

Respuesta: Porque en la familia se transmiten hábitos, modos de vida y concepciones en torno a la salud, la enfermedad y los cuidados

12) Pregunta:

¿Qué significa fundamentalmente que el sistema de salud argentino está fragmentado?

Respuesta: Que la responsabilidad de garantizar el derecho a la salud está disgregada

13) Pregunta:

Cuál es el eje de la participación en salud según la concepción sanitaria neoliberal?

Respuesta: La decisión de los individuos de procurar los recursos y las capacidades que impactan en su salud

14) Pregunta:

¿Cuál es el campo de actuación de las y los especialistas en salud pública?

Respuesta: El proceso de salud/enfermedad/atención de toda la población, los determinantes sociales que confluyen en ese proceso y las políticas para abordarlos de manera integral

15) Pregunta:

¿Qué se debe entender por capacidad resolutiva de un servicio de salud?

Respuesta: La variedad de problemas de salud que pueden ser abordados a través del equipo de salud y tecnologías disponibles en ese centro

16) Pregunta:

¿Por qué los TS tenemos que informar a los sujetos con los que intervenimos sobre las cuestiones que atañen a su salud?

Respuesta: Para que puedan ejercitar su libertad, a través de decisiones informadas

17) Pregunta:

¿Cómo se debe mencionar a los sujetos que presentan una discapacidad?

Respuesta: Personas con discapacidad

18) Pregunta:

¿Cuál sería la información más relevante para caracterizar la situación de salud de los habitantes de un distrito determinado?

Respuesta: Indicadores demográficos, epidemiológicos, de morbilidad, mortalidad y de acceso a servicios de salud

19) Pregunta:

Llega al hospital en el que trabajas una persona que ha sufrido abuso sexual o violación. En primer lugar como profesional de TS, derivas al paciente a:

Respuesta: Asistencia médica para tratamiento y profilaxis.

20) Pregunta:

Recibís en un hospital de salud mental a una familia cuyos integrantes tienen problemas de salud que demandan respuestas de diversos servicios de la red asistencial ¿Consideras parte de tu intervención coordinar los cuidados que necesita esa familia?

Respuesta: Sí, porque la integración de los cuidados hace a la calidad de la atención

21) Pregunta:

¿La legislación nacional sobre derechos de los pacientes en los servicios de salud contempla como una obligación el acceso a la información clínica por parte del enfermo?

Respuesta: No necesariamente. La ley también contempla el derecho del enfermo a no recibir esa información.

22) Pregunta:

¿Qué información priorizarías como TS si te solicitan que intervengas en la redefinición de los servicios que brinda el centro de salud en el que trabajás?

Respuesta: Los principales problemas de salud, las acciones y recursos necesarios para atenderlos y las condiciones de vida de la población del área de influencia

23) Pregunta:

¿Los determinantes sociales de la salud de las poblaciones son parte del campo de estudios de la Epidemiología?

Respuesta: Sí, porque la Epidemiología tiene entre sus propósitos la descripción y explicación de los condicionantes de la salud

24) Pregunta:

Te incorporas a un servicio de salud mental infanto juvenil que desarrolla acciones preventivas con un enfoque

poblacional ¿qué priorizas en tu intervención?

Respuesta: Fortalecer respuestas en salud para la población infanto juvenil del área de influencia del servicio

25) Pregunta:

¿Por qué es importante conocer los principales indicadores de mortalidad y morbilidad de la población de referencia de un servicio de salud?

Respuesta: Para identificar los problemas de salud que generan mayor impacto sobre la población y adecuar las respuestas preventivas y asistenciales a esos problemas

26) Pregunta:

¿Qué factores condicionan de manera relevante la especificidad y el marco teórico referencial de TS en salud?

Respuesta: El concepto de salud/enfermedad que orienta la política social y las disputas propias del campo disciplinar

27) Pregunta:

Te convocan a integrar un equipo interesado en promover la salud de los niños del secano lavallino donde la infraestructura social es escasa. Según los lineamientos de la carta de Ottawa ¿qué rol propiciarías para favorecer la salud de esos chicos?

Respuesta: El de mediador entre todos los sectores implicados en su salud

28) Pregunta:

La ley de Salud Mental propone pensar las internaciones como última alternativa de abordaje, ¿a qué criterio deben responder esas internaciones?

Respuesta: Al riesgo cierto e inminente para sí o para terceros

29) Pregunta:

La internación de un adolescente en Salud Mental ¿debe ser notificada al juzgado?

Respuesta: No, solamente se debe avisar al OAL de la zona donde vive el adolescente.

30) Pregunta:

¿Cómo caracteriza el padecimiento mental la reglamentación de la ley de SM 26657?

Respuesta: Como todo sufrimiento psíquico, vinculable a distintos tipos de crisis previsibles o imprevistas, incluyendo trastornos y/o enfermedades.

31) Pregunta:

¿Cuándo es indispensable en las intervenciones profesionales que se realizan en ámbito de la salud mental el consentimiento informado?

Respuesta: En todas las intervenciones, salvo las excepciones y garantías establecidas en la ley.

32) Pregunta:

¿Qué implica la utilización de la categoría escenarios de intervención?

Respuesta: Acceder no sólo a lo que emerge de la situación a abordar sino también a la singularidad de los sujetos, comprendiendo y explicando su trayectoria y perspectiva.

33) Pregunta:

¿Cuál es el núcleo fundante de la profesión en el cual coinciden varios autores de la disciplina?

Respuesta: El carácter práctico e interventivo de la profesión.

34) Pregunta:

¿Cuál es la matriz teórica en la consideración teórica y metodológica del trabajo social como profesión que perdura más allá de haber sido puesta en cuestión por varios autores a lo largo de su constitución como disciplina?

Respuesta: El positivismo.

35) Pregunta:

¿Cómo se define la intervención profesional?

Respuesta: La puesta en "acto" de un trabajo o acciones, a partir de una demanda social (solicitud de intervención), en el marco de una especificidad profesional.

36) Pregunta:

¿Cómo se construye el espacio profesional?

Respuesta: A partir de la interrelación entre el trabajador social, la institución y los sujetos con los que trabajamos.

37) Pregunta:

¿Cuáles son las condiciones principales que participan en la configuración del Trabajo Social como profesión?

Respuesta: Ser asalariado, la cuota de poder que se maneja desde la función que se cumple y las condiciones institucionales particulares.

38) Pregunta:

Si está trabajando como trabajador social en un área de emergencia social municipal y debe abordar la demanda de colchones para una familia luego de una inundación por una tormenta desmesurada en el departamento. ¿Es posible trabajar el aspecto no material de esa necesidad?

Respuesta: Al satisfacer esa necesidad, si la abordamos como un derecho y no como una ayuda, un favor que debe agradecer, ya estamos trabajando la dimensión no material que implica la necesidad.

39) Pregunta:

¿Cuáles son las categorías principales que se ponen en juego si la intervención profesional es pensada y construida como campo problemático?

Respuesta: Manifestaciones de la cuestión social, sujeto social, necesidad, vida cotidiana, significaciones singulares.

40) Pregunta:

¿Qué tarea es imprescindible, necesaria y primera para poder construir la intervención profesional?

Respuesta: La realización de un análisis institucional.

41) Pregunta:

Usted trabaja en un hospital de alta complejidad en el cual la atención de la demanda se hace a partir del llenado de una ficha estandarizada elaborada hace 15 años y a la cual no se le han hecho modificaciones desde esa época. Ud. junto a un grupo de profesionales y técnicos, luego de una reunión de evaluación del instrumento, propone cambios en la ficha utilizada y también en la forma de iniciar la atención de la demanda. Pensando en la dinámica institucional ¿Cómo se denomina el accionar de su grupo?

Respuesta: Grupo que actúa como sujeto

42) Pregunta:

Ante la acción institucional de clasificar y controlar a los sujetos que, reuniendo los requisitos exigidos, pasan a ser los beneficiarios de la institución; y considerando que el trabajador social inserto en ella busca ciertos acuerdos con otros actores, profesionales o no, que trabajan también en la institución y con los sujetos colectivos que demandan a la institución, ¿cuál sería la alternativa de acción que está utilizando el trabajador social?

Respuesta: Transformación de la correlación de fuerzas institucionales.

43) Pregunta:

¿Qué elementos/datos/información tendría en cuenta principalmente para trabajar con una familia conceptualizándola desde los vínculos familiares?

Respuesta: Vínculos estables y afectivos perdurables; posiciones que se dan a través de un vínculo de sangre y uno según un tipo de ley; la organización grupal y la síntesis lograda entre lo socio cultural y lo individual.

44) Pregunta:

¿A qué prestaría especial atención si se le solicita que intervenga en una situación familiar particular, pero teniendo cuidado de no escindir el objeto de conocimiento con el de intervención?

Respuesta: Al modo de develar la realidad de esa familia poniendo en juego, de manera dialéctica y flexible, instrumentos capaces de dar cuenta de esa realidad.

45) Pregunta:

¿Qué implica en Trabajo Social la perspectiva de red en el trabajo territorial?

Respuesta: La consideración de los individuos y organizaciones, así como a las interacciones entre ellos desde un enfoque relacional que permita arribar a un proceso de conocimiento de la trama social territorial.

46) Pregunta:

¿Qué variables /dimensiones/aspectos son decisivos para elegir el taller como estrategia de intervención en trabajo social?

Respuesta: Buscar una participación activa de los miembros del grupo y el logro de aprendizajes y algunas producciones a partir de la integración de las vivencias personales con reflexiones colectivas sobre el tema que los convoca.

47) Pregunta:

De acuerdo a la Ley Nacional de Salud Mental ¿Quiénes deben conformar el órgano de revisión de dicha ley?

Respuesta: Representantes de la Secretaría de Derechos humanos, Ministerio de Salud, Asociaciones de Usuarios y Colegios Profesionales entre otros

48) Pregunta:

¿En qué consiste fundamentalmente la Promoción de la Salud, según la Carta de Ottawa?

Respuesta: Es el proceso que procura que los sujetos individuales y colectivos adquieran las capacidades y recursos necesarios para mejorar su salud y controlar sus vidas

49) Pregunta:

¿Qué concepción de salud defiende el neoliberalismo sanitario?

Respuesta: Biologicista, individual, curativa

50) Pregunta:

¿A qué le presta especial atención la lógica territorial para trabajar en salud?

Respuesta: A los valores, recursos e intereses de los actores con injerencia en la salud en los territorios

51) Pregunta:

La debilidad de algunos sistemas de protección social latinoamericanos ha tenido repercusiones muy negativas en tiempos de pandemia ¿Cual entre las siguientes te parecen más relevantes?

Respuesta: La concepción mercantil de la salud y el desigual acceso a protecciones sociales

52) Pregunta:

¿El concepto de área programática que se usa en planificación sanitaria para establecer el ámbito de influencia de servicios de salud es sinónimo del concepto de territorio que propicia la geografía social?

Respuesta: No, el territorio es una construcción socio histórica y el área programática es una convención de la planificación sanitaria.

53) Pregunta:

¿De qué depende el impacto sanitario de campañas y programas de detección temprana de cáncer en mujeres?

Respuesta: De su consistencia para brindar información certera, poner en cuestión los mitos y atender las particularidades de los distintos segmentos de destinatarias

54) Pregunta:

¿Por qué, para algunos autores, la inserción es un momento de la intervención profesional que debe ser incluido dentro del proceso metodológico del trabajo social?

Respuesta: Porque es el primer acercamiento a la trama social que nos permite conocer su particularidad y establecer una intervención estratégica.

55) Pregunta:

¿Qué instrumento de registro debería utilizar si llega a la institución en la que trabaja una situación cuya complejidad desborda las posibilidades de abordarla desde allí?

Respuesta: Un informe de derivación

56) Pregunta:

¿Por qué se considera que la intervención profesional es una construcción histórico social?

Respuesta: Porque se construye a partir de las manifestaciones de la cuestión social que afectan directamente

la reproducción social de los sujetos en su cotidianeidad.

57) Pregunta:

Estás trabajando con un adolescente que presenta una situación de consumo problemático. En la entrevista individual que realiza con el adolescente él relata un delito que realizó debido a la necesidad de obtener recursos para satisfacer su adicción. En el registro de la entrevista, ¿qué debería hacer con esta información?:

Respuesta: No lo consigna porque entra dentro de sus derechos y deberes que establece el código de ética en función del secreto profesional

58) Pregunta:

Cuál de las siguientes respuestas caracteriza de manera precisa los alcances de la Ley provincial 7.932/2008

Respuesta: Las condiciones de colegiación y matriculación del trabajador/a social en Mendoza.

59) Pregunta:

¿Sobre qué necesidades interviene el trabajo social?

Respuesta: Necesidades necesarias

60) Pregunta:

¿Cuál es el punto de partida de una intervención profesional?

Respuesta: Una demanda concreta.

61) Pregunta:

¿Qué es el diagnóstico en Trabajo Social?

Respuesta: Un momento de síntesis y fundamento del conocimiento de la situación en la cual se va a intervenir.

62) Pregunta:

¿Cómo se define la supervisión de la intervención del Trabajo social?

Respuesta: Es una reflexión crítica de la intervención, un momento de interrogación y nuevas síntesis.

63) Pregunta:

La supervisión vista como escucha de la intervención profesional, ¿en qué pone el acento?

Respuesta: En el diálogo como discusión organizada donde participan iguales con puntos de vista diferentes.

64) Pregunta:

¿Qué es el registro en trabajo social?

Respuesta: Es una técnica que permite documentar la información y direccionar o redireccionar la intervención, a partir de captar nudos problemáticos en torno de los cuales podemos configurar líneas de indagación y acción.

65) Pregunta:

Soy trabajadora/or social de un centro de salud y debo entrevistar a una mujer quien está viviendo una situación de violencia intrafamiliar. En uno de mis primeros registros en su historia clínica anoto que ella es una mujer golpeada; con esta afirmación registrada ¿qué he construido?

Respuesta: He construido un sujeto de conocimiento.

66) Pregunta:

¿Qué se registra en el cuaderno de campo?

Respuesta: Las planificaciones de las actividades a realizar; las notas de campo que de ellas resulten y la evaluación de las mismas.

67) Pregunta:

Ante intervenciones con varios sujetos, los cuales todos presentan situaciones de desempleo, ¿qué es lo que los diferencia?

Respuesta: La trayectoria singular que cada uno ha transitado y que lo ha llevado a la situación de desempleo actual.

68) Pregunta:

¿Cómo es considerado un sujeto cuando es abordado desde la singularidad?

Respuesta: Se lo concibe como un sujeto pleno, con potencialidades y condicionantes, productor de la historia a la vez que producto de esa misma historia.

69) Pregunta:

Josefa y Pedro, de 82 y 90 años respectivamente, mantienen un proceso prolongado invalidante. La desvinculación de sus hijos/as mantiene a la pareja en un estado de abandono también crónico. En cambio, Teresa de 29 años, cuidando a su tía abuela de 89 años en estado de semi dependencia corre el riesgo de bloquear la constitución de su propia unidad familiar. ¿Cuál es el desafío para la intervención del Trabajo Social en escenarios similares de crisis ante el envejecimiento?

Respuesta: Analizar e interpretar no sólo lo que emerge sino cómo se construyó singularmente lo que emerge, lograr construir un estudio de lo local.

70) Pregunta:

¿Cómo se configura el espacio profesional en trabajo social?

Respuesta: A partir de la interrelación entre el trabajador social, la institución y los sujetos sociales.

71) Pregunta:

¿Por qué en las producciones teóricas de la profesión se afirma que la práctica profesional que desarrolla un/a trabajador/a social es una práctica institucionalizada?

Respuesta: Porque es un/a trabajador/a asalariado/a que depende laboralmente de las condiciones de trabajo que establezca con la institución que lo/a emplea.

72) Pregunta:

¿Qué debe hacer el equipo de salud que recibe a una adolescente alcoholizada en la guardia de un hospital general?

Respuesta: Abordar la intoxicación aguda, evaluar la situación y derivar a conserjería.

73) Pregunta:

¿Por qué es importante involucrar a los sujetos en la construcción de su propia salud?

Respuesta: Porque ser protagonistas en salud es una forma de ejercitar ciudadanía

74) Pregunta:

¿Por qué es necesario desplazar el enfoque de la planificación sanitaria centrada en la oferta asistencial?

Respuesta: Porque de lo contrario los servicios de salud corren el riesgo de brindar respuestas no adecuadas a las necesidades socio-sanitarias de las poblaciones

75) Pregunta:

¿Por qué es fundamental la permanencia de los integrantes de los equipos de Atención Primaria en los servicios de salud de proximidad?

Respuesta: Para favorecer los vínculos entre los equipos, las familias y la comunidad

76) Pregunta:

¿Qué categorías hay que tener en cuenta para definir el objeto de intervención?

Respuesta: Necesidades, vida cotidiana, sujetos, obstáculos para la reproducción individual y social, instituciones.

77) Pregunta:

¿Qué define a la intervención profesional en tanto campo problemático

Respuesta: Las manifestaciones de la cuestión social como coordenadas que estructuran el campo y se expresan en la vida cotidiana de los sujetos generando tensiones que se constituyen en obstáculos para la reproducción social.

78) Pregunta:

¿Qué es lo que caracteriza a una investigación diagnóstica?

Respuesta: El análisis de la situación que supone articular conocimiento e intervención dando cuenta de las complejas relaciones entre sujetos, prácticas y escenarios

79) Pregunta:

¿Cómo podemos catalogar la intervención profesional en su forma de gerenciamiento de lo social?

Respuesta: Una forma instrumentalista o de instrumentación de técnicas de pensar la intervención profesional

80) Pregunta:

¿Qué aspecto de la dinámica institucional permite que ésta sea más democrática?

Respuesta: El dar lugar a las formas horizontales de relación y comunicación

81) Pregunta:

¿Qué es lo que genera la dinámica de una institución?

Respuesta: La articulación entre movimientos instituidos y movimientos instituyentes

82) Pregunta:

El control social de los sujetos con los que trabajamos, se ejerce desde la institución a través de:

Respuesta: La realización de entrevistas, visitas, cuestionarios, interrogatorios, entre otros, en función de verificar el cumplimiento de los requisitos exigidos.

83) Pregunta:

La demanda de ayuda social generalmente viene derivada de otros/as profesionales o en ocasiones se plantea desde la urgencia ¿Cómo organizaría la intervención?

Respuesta: Se requiere en un primer momento rebajar la tensión acumulada para después buscar alternativas, que no sólo pasa en algunos casos por implementar apoyos, sino por una forma de entender/comprender al sujeto y su problema

84) Pregunta:

¿Cuál es el núcleo de las incumbencias profesionales establecidas en la Ley Federal N° 27.072?

Respuesta: La defensa, reivindicación y promoción del ejercicio efectivo de los derechos humanos y sociales.

85) Pregunta:

¿Qué establece el Código de Ética de los profesionales de Trabajo Social de la provincia de Mendoza?

Respuesta: Principios y valores que sustentan el trabajo social; deberes y derechos de los profesionales, faltas éticas y sanciones.

86) Pregunta:

¿Qué consecuencias tiene para el trabajo social entender la salud/enfermedad como un proceso socialmente determinado?

Respuesta: Que las circunstancias, incluido el sistema de salud, en las que las personas nacen, viven, trabajan y envejecen deben ser contempladas en la intervención

87) Pregunta:

La carta de Ottawa interpela a los equipos para que desplieguen nuevos roles en la promoción de la salud de los ciudadanos. ¿Qué responsabilidad deben asumir los profesionales según ese documento?

Respuesta: Actuar como mediadores entre intereses antagónicos y a favor de la salud.

88) Pregunta:

Llega a trabajar a un hospital departamental en cuya área de influencia se caracteriza por un sostenido envejecimiento poblacional ¿qué implicancias tiene esta característica?

Respuesta: Que el porcentaje de mayores de 65 años se incrementa aceleradamente

89) Pregunta:

El sistema de salud argentino contiene a los subsectores público (nacional, provincial y municipal) privado y de la seguridad social ¿Cuáles de esos sectores deben ser fiscalizados por el Estado?

Respuesta: La función fiscalizadora del Estado se extiende a todo el sistema.

90) Pregunta:

A quienes le garantiza el derecho al acceso a los servicios públicos de salud y a la información sobre todos los métodos anticonceptivos, la ley nacional 25673 de Salud Sexual y Procreación Responsable

Respuesta: A las personas de todas las edades

91) Pregunta:

La ley de Salud Sexual y Procreación Responsable ¿contempla la educación sexual en los ámbitos educativos?

Respuesta: Sí, en los niveles primario, secundario y universitario

92) Pregunta:

La ley nacional 25673 prevé como principales metas de salud de las mujeres:

Respuesta: Reducir la tasa de mortalidad materna, el número de hospitalizaciones por aborto e incrementar la cobertura de estudios de detección precoz de cáncer femenino

93) Pregunta:

Te contratan como TS de un centro de prevención y atención de jóvenes con consumos problemáticos que es gestionado por un movimiento social. ¿Los lineamientos de la Ley de salud mental son aplicables en ese ámbito?

Respuesta: Sí, porque la ley debe ser cumplida en todos los ámbitos

94) Pregunta:

¿Cuál es el propósito de los Análisis de situación de Salud (ASIS)?

Respuesta: Identificar y priorizar problemas socio-sanitarios que se expresan a nivel local para desarrollar acciones que contribuyan a su solución

95) Pregunta:

¿Qué deben hacer los hospitales públicos de acuerdo a la concepción universalista de las políticas de atención de la salud?

Respuesta: Proveer salud a los ciudadanos que lo requieran, cualquiera sea su condición

96) Pregunta:

Frente a un niño/a con discapacidad que tiene que ingresar al ámbito escolar ¿qué papel les cabe a los profesionales del centro de salud?

Respuesta: Acompañar el proceso para su inclusión en una escuela de enseñanza común

97) Pregunta:

¿Qué tipo de tratamiento promueve la ley 26657 de salud mental para evitar la estigmatización de las personas con padecimiento mental?

Respuesta: El abordaje interdisciplinario e intersectorial, basado en los principios de la atención primaria de la salud.

98) Pregunta:

¿Cómo concibe el padecimiento mental la ley de salud mental en vigencia?

Respuesta: Como un estado que puede modificarse.

99) Pregunta:

¿Cuál es el propósito central de la Ley 26657 de Salud Mental?

Respuesta: Garantizar el derecho a la protección de la salud y el pleno goce de los derechos humanos de los sujetos con padecimiento mental.

100) Pregunta:

¿Cuáles de los siguientes indicadores escogería para caracterizar a la población de una provincia desde el punto de vista epidemiológico?

Respuesta: Tasa de morbilidad por enfermedades crónicas no transmisibles y por enfermedades transmisibles