



## Examen TRABAJO SOCIAL (PB) - MENDOZA

### 1) Pregunta:

¿Por qué es relevante darle importancia a lo social en la producción de las condiciones de enfermedad y atención a la salud?

**Respuesta:** Para contrarrestar las visiones gerenciales y tecnocráticas desde las que se tienden a resolver los problemas colectivos de salud/enfermedad

### 2) Pregunta:

¿Por qué la Medicina social sostiene que la salud de las poblaciones guarda relación directa con las decisiones colectivas e individuales, es decir con la política y las relaciones de poder?

**Respuesta:** Porque los cursos de vida de los grupos sociales y sus procesos de salud, bienestar, enfermedad y muerte dependen de decisiones políticas

### 3) Pregunta:

¿Qué tipo de saberes son necesarios para comprender e intervenir desde la lógica de los determinantes sociales de la salud?

**Respuesta:** Los campos comprensivos, capaces de superar las rigideces disciplinarias

### 4) Pregunta:

¿Cuál es la matriz teórica en la consideración teórica y metodológica del trabajo social que perdura más allá de haber sido puesta en cuestión por varios autores a lo largo de su constitución como disciplina?

**Respuesta:** El positivismo.

### 5) Pregunta:

¿Cuál es el núcleo fundante de la profesión en el cual coinciden varios autores de la disciplina?:

**Respuesta:** El carácter práctico e interventivo de la profesión.

### 6) Pregunta:

¿Cómo se entiende la intervención profesional en Salud Mental Infanto Juvenil?

**Respuesta:** Como la desnaturalización de los procesos salud enfermedad hegemónicos a fin de visibilizar indicadores de salud mental de esta población y su contexto; acompañando y orientando el proceso de padecimiento mental.

### 7) Pregunta:

Si trabaja en un área de emergencia social municipal y debe abordar la demanda de colchones para una familia

luego de una inundación por una tormenta: ¿Es posible trabajar el aspecto no material de esa necesidad?

**Respuesta:** Al satisfacer esa necesidad, si la abordamos como un derecho y no como un favor, estamos trabajando la dimensión no material que implica la necesidad.

**8) Pregunta:**

¿Cuál es el punto de partida de una intervención profesional?

**Respuesta:** Una demanda concreta.

**9) Pregunta:**

¿Qué tarea es imprescindible, necesaria y primera para poder construir la intervención profesional?

**Respuesta:** La realización de un análisis institucional.

**10) Pregunta:**

¿Qué categorías se ponen en juego principalmente si la intervención profesional es pensada y construida como campo problemático?

**Respuesta:** Manifestaciones de la cuestión social, sujeto social, necesidad, vida cotidiana, posiciones que ocupan los/as involucrados/as y las significaciones que éstos/as realizan.

**11) Pregunta:**

¿Qué información tendría en cuenta principalmente para trabajar con una familia conceptualizándola desde los vínculos familiares?

**Respuesta:** Vínculos estables y afectivos perdurables; posiciones que se dan a través de un vínculo de sangre y según un tipo de ley; organización grupal y síntesis lograda entre lo socio cultural y lo individual.

**12) Pregunta:**

¿A qué prestaría especial atención si le solicitan que intervenga en una situación familiar particular pero teniendo cuidado de no escindir el objeto de conocimiento con el de intervención?

**Respuesta:** Al modo de develar la realidad de esa familia poniendo en juego, de manera dialéctica y flexible, instrumentos capaces de dar cuenta de esa realidad.

**13) Pregunta:**

Usted está trabajando con un adolescente que presenta una situación de consumo problemático. En la entrevista, el adolescente relata que cometió un delito para obtener recursos para satisfacer su adicción. ¿Qué debería hacer con esta información en el registro de la entrevista?

**Respuesta:** No la consigna porque entra dentro de sus derechos y deberes que establece el código de ética en función del secreto profesional

**14) Pregunta:**

¿Cuál es el núcleo de las incumbencias profesionales establecidas en la Ley Federal N° 27.072?

**Respuesta:** La defensa, reivindicación y promoción del ejercicio efectivo de los derechos humanos y sociales.

**15) Pregunta:**

¿Qué establece el Código de Ética de los profesionales de Trabajo Social de la provincia de Mendoza?

**Respuesta:** Principios y valores que sustentan el Trabajo Social; deberes y derechos de los profesionales, faltas éticas y sanciones.

**16) Pregunta:**

¿Cuál de las siguientes respuestas caracteriza de manera precisa los alcances de la Ley provincial 7.932/2008?

**Respuesta:** Las condiciones de colegiación y matriculación de trabajadores sociales en Mendoza.

**17) Pregunta:**

¿Qué es la supervisión de la intervención del Trabajo social?

**Respuesta:** Es una reflexión crítica de la intervención, un momento de interrogación y nuevas síntesis.

**18) Pregunta:**

La supervisión vista como escucha de la intervención profesional, ¿en qué pone el acento?

**Respuesta:** En el diálogo como discusión organizada donde participan iguales con puntos de vista diferentes.

**19) Pregunta:**

¿Qué comparten los procesos de investigación e intervención?

**Respuesta:** Las herramientas y los procesos de acercamiento y abordaje de objeto sobre el cual se va a operar.

**20) Pregunta:**

¿Con qué obstáculos se enfrenta el Trabajo Social al momento de conocer e intervenir en una situación?

**Respuesta:** La opinión, la experiencia primera, el conocimiento adquirido, el lenguaje común y los prejuicios.

**21) Pregunta:**

Cada vez son más los niños alojados en cárceles junto a sus madres privadas de libertad, situación que responde al derecho de la mujer a estar con su hijo/a y de éste/a a permanecer con ella. Ahora bien: ¿qué hay que tener en cuenta para analizar el conflicto de derechos entre los del/la niño/a y los de la mujer adulta?

**Respuesta:** Los factores jurídicos, sociales y psicológicos a la hora de analizar la cuestión planteada, de modo tal de evitar colocar a los niños/as como rehenes de un escenario social de desamparo y descuidadización, en el cual las condiciones de pobreza y marginalidad resultan un plus en la vulneración

**22) Pregunta:**

¿Cuál es el modelo hegemónico que estructuran los escenarios de intervención en los ámbitos de la salud en general y de la salud mental en especial?

**Respuesta:** El modelo biomédico.

**23) Pregunta:**

¿A qué lógica responde la fuertemente sostenida medicalización en la salud mental?

**Respuesta:** A la lógica del mercado.

**24) Pregunta:**

¿Cómo pueden definirse los estudios de género?

**Respuesta:** Un grupo de estudios interdisciplinarios que comparten como preocupación la opresión-desigualdad-dominación en función de procesos de diferenciación sexual y generización de las y los sujetos.

**25) Pregunta:**

¿Qué son los estudios de género orientados a la salud mental?

**Respuesta:** Los que hacen visible la medicalización de las mujeres, enfatizan su "invisibilización"; en las investigaciones biomédicas y se refieren a las desigualdades de género y su impacto en los padecimientos subjetivos.

**26) Pregunta:**

Los roles de ama de casa, esposa y madre explican el desarrollo posterior de patologías como la depresión. ¿Esos roles se experimentan de manera similar en los distintos sectores sociales?

**Respuesta:** No, porque las situaciones vitales de las mujeres se caracterizan por la diversidad, que está ligada a la ubicación de cada mujer en determinada posición de clase, raza y sexualidad.

**27) Pregunta:**

Una joven con una discapacidad visual consulta sobre métodos anticonceptivos. ¿quién debe decidir qué método utilizar?

**Respuesta:** la joven que consulta.

**28) Pregunta:**

¿Cuáles son las principales metas de salud de las mujeres según la ley nacional 25673 de Salud Sexual y Procreación Responsable?

**Respuesta:** Reducir la tasa de mortalidad materna, del número de hospitalizaciones por aborto e incrementar la cobertura de Papanicolau

**29) Pregunta:**

¿Qué intervenciones de los equipos de salud son claves para promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos?

**Respuesta:** Informar sobre métodos anticonceptivos y garantizar el acceso a los servicios públicos de salud a mujeres y varones de todas las edades

**30) Pregunta:**

¿Qué limitación presentan las intervenciones verticales en salud?

**Respuesta:** Atacan de manera focalizada una enfermedad a través de programas sin articulación con el conjunto de servicios

**31) Pregunta:**

Usted se suma a un servicio de salud mental para desarrollar acciones preventivas con enfoque poblacional ¿qué prioriza en su intervención?

**Respuesta:** Fortalecer respuestas en salud para la población del área de influencia

**32) Pregunta:**

¿Qué ventajas tiene que los equipos de salud tengan responsabilidad nominada sobre la población con la que

trabajan?

**Respuesta:** En la medida que identifican y conocen a la población pueden desarrollar respuestas adecuadas a sus necesidades y evaluar resultados

**33) Pregunta:**

¿Qué papel les cabe a los trabajadores sociales frente a la concepción pro-mercado que entiende que el bienestar social es principalmente responsabilidad de la familia?

**Respuesta:** Aportar conocimiento técnico e instrumentos para contrarrestar la entrada del modelo neoliberal en las organizaciones de política social

**34) Pregunta:**

¿Para qué resulta fundamental conocer los principales indicadores demográficos, de mortalidad, morbilidad de la población de referencia de un servicio de salud?

**Respuesta:** Para identificar los problemas de salud que generan mayor impacto y adecuar las respuestas preventivas y asistenciales a esos problemas

**35) Pregunta:**

¿Por qué las políticas y las intervenciones en salud deben tener como valor central la equidad?

**Respuesta:** Porque el incremento de desigualdades sociales entre regiones y grupos genera consecuencias severas en las condiciones de salud de las poblaciones

**36) Pregunta:**

¿Cómo influye la concepción biomédica dominante en las distintas profesiones que trabajan en salud pública?

**Respuesta:** Separando las prácticas médicas de los procesos sociales que median en la solución de problemas y limitando las intervenciones que propician el ejercicio de derechos.

**37) Pregunta:**

¿Qué efectos propicia incluir los determinantes sociales del proceso salud enfermedad y los aspectos subjetivos de la vida social en la intervención profesional en salud?

**Respuesta:** Producir respuestas integrales e integradas, disminuir las desigualdades en el acceso y poner en tensión las dicotomías individual- colectivo y biológico-social

**38) Pregunta:**

¿Qué factores condicionan de manera relevante la especificidad y el marco teórico referencial del Trabajo Social en salud?

**Respuesta:** El concepto de salud/enfermedad que orienta la política social; las disputas propias del campo disciplinar, los debates de las ciencias sociales y las expresiones políticas que gravitan en la construcción del Estado

**39) Pregunta:**

¿Qué implica en la práctica del TS entender la salud como derecho de ciudadanía y la salud /enfermedad como proceso multidimensional?

**Respuesta:** La posibilidad de incorporar explicaciones y estrategias de intervención integrales e innovadoras

**40) Pregunta:**

¿Por qué es relevante comprender el proceso de salud-enfermedad en clave territorial?

**Respuesta:** Porque las condiciones materiales y simbólicas de vida concretas que proveen los territorios son las que posibilitan construir vidas más o menos saludables

**41) Pregunta:**

¿Qué efectos tiene en la salud de las personas y las comunidades los procesos de segregación socio-espacial presentes en nuestra provincia?

**Respuesta:** Dificultan la apropiación de recursos económicos, sociales y simbólicos para la construcción de vidas saludables.

**42) Pregunta:**

Usted es parte de un equipo interesado en promover la salud de los jóvenes en un distrito rural, con poca infraestructura de servicios sociales y pocas posibilidades laborales. Según los lineamientos de la Carta de Ottawa ¿qué rol propiciaría para favorecer la salud de esos jóvenes?

**Respuesta:** El rol de mediador entre los sectores implicados en su salud

**43) Pregunta:**

Le convocan para que asesore en el diseño de una política para mejorar la salud de los habitantes de un municipio. ¿qué combinaciones de enfoques pondría en juego desde la lente de la Promoción de la salud?

**Respuesta:** La revisión de la legislación, de la estructura impositiva y de las organizaciones y servicios públicos que influyen sobre los factores que determinan la salud de los vecinos

**44) Pregunta:**

¿Por qué es importante desde la Promoción de la salud proporcionar información, educación sanitaria y promover aptitudes y respuestas sociales que propicien una vida sana en la población?

**Respuesta:** Para incrementar las opciones que permitan ejercer mayor control sobre la propia salud

**45) Pregunta:**

¿Qué ámbito privilegia para el proceso de atención la ley 26657 de salud mental?

**Respuesta:** El abordaje interdisciplinario e intersectorial, basado en la atención primaria de la salud.

**46) Pregunta:**

¿Qué derecho fundamental contempla la ley de Salud Mental, para preservar de estigmas a los sujetos con padecimiento mental?

**Respuesta:** que el padecimiento mental no sea considerado un estado inmodificable.

**47) Pregunta:**

La ley de Salud Mental propone pensar las internaciones como última alternativa de abordaje. ¿A qué criterio deben responder esas internaciones?

**Respuesta:** Al riesgo cierto e inminente.

**48) Pregunta:**

Usted es contratada/o para trabajar en una Comunidad Terapéutica de Adicciones. ¿Los lineamientos de la ley de salud mental en relación a la internación son aplicables en ese espacio terapéutico?

**Respuesta:** Sí, porque la ley incluye a las adicciones como parte integrante de las políticas de salud mental.

**49) Pregunta:**

¿Cómo deben ser consideradas en relación con su capacidad las personas que transitan alguna enfermedad mental?

**Respuesta:** En principio, como plenamente capaces

**50) Pregunta:**

La internación de un adolescente en Salud Mental ¿debe ser notificada al juzgado?

**Respuesta:** Sí, porque todas las internaciones de niños, niñas y adolescentes en salud mental son involuntarias.

**51) Pregunta:**

¿Cómo define el padecimiento mental la reglamentación de la ley 26657?

**Respuesta:** Como todo sufrimiento psíquico, vinculable a distintos tipos de crisis previsibles o imprevistas, incluyendo trastornos y/o enfermedades.

**52) Pregunta:**

¿Qué sucede con el consentimiento informado en las intervenciones profesionales que se realizan en ámbito de la salud mental?

**Respuesta:** El consentimiento rige como principio para todo tipo de intervenciones, con las excepciones y garantías establecidas en la ley.

**53) Pregunta:**

Usted trabaja en el Órgano de Revisión de la Ley de Salud Mental y le piden que construya un instrumento de monitoreo de los servicios de la red sanitaria. ¿Qué información incluiría en esa herramienta?

**Respuesta:** Información de las instituciones públicas y privadas que permita evaluar las condiciones en que se realizan los tratamientos.

**54) Pregunta:**

¿Qué debe hacer el equipo de salud que recibe a un adolescente con consumo excesivo de alcohol en la guardia de un hospital general?

**Respuesta:** Abordar la intoxicación aguda, evaluar la situación y derivar a conserjería.

**55) Pregunta:**

¿Qué consecuencia tiene etiquetar a los sujetos con padecimiento mental como anormales?

**Respuesta:** Su segregación a espacios de internación prolongada

**56) Pregunta:**

¿Qué caracteriza principalmente al proceso de medicalización?

**Respuesta:** La consideración de procesos vitales como el nacimiento, la vejez y la muerte como asuntos

médicos.

**57) Pregunta:**

¿Qué integrantes del equipo de salud deberían considerar los aspectos subjetivos del proceso salud/enfermedad de las personas que consultan?

**Respuesta:** Todos los miembros del equipo de salud

**58) Pregunta:**

¿Qué distorsión de base identificaría en los padres de un niño sobre adaptado que somatiza, según David Liberman?

**Respuesta:** El hijo tiene como misión satisfacer las aspiraciones narcisísticas de los padres.

**59) Pregunta:**

¿Cuál es la actitud que suelen adoptar los padres de niños sobreadaptados, cuando surge un conflicto emocional en sus hijos?

**Respuesta:** Buscar soluciones prácticas tomando decisiones rápidas frente al conflicto.

**60) Pregunta:**

¿Qué procesos en un niño pueden verse afectados por el comportamiento de una madre o un padre que, de manera constante, evita que su bebé explore los objetos con las manos o con la boca, se ensucie y se arrastre por el piso?

**Respuesta:** Procesos de simbolización

**61) Pregunta:**

¿En qué período del desarrollo evolutivo se encuentra un niño de 4 años que juega a reproducir situaciones que le han sucedido en la vida real, según Piaget?

**Respuesta:** Período pre-operatorio

**62) Pregunta:**

Una madre realiza una consulta por fobias en su hijo de 2 años ¿Cómo entendería las fobias en ese niño, siguiendo a Freud?

**Respuesta:** Como parte de la "neurosis normal de la infancia";

**63) Pregunta:**

¿Cuáles son los elementos fundamentales que originan las neurosis según Freud?

**Respuesta:** La combinación de causas constitucionales y causas accidentales.

**64) Pregunta:**

¿A qué factores atribuye Ajuriaquerria gran parte de los problemas actuales de la adolescencia?

**Respuesta:** A la desvalorización de las imágenes identificatorias que le ofrece la sociedad.

**65) Pregunta:**

¿Qué hecho de la familia actual representa una mutación histórica del orden familiar que existió durante siglos,



según Elizabeth Roudinesco?

**Respuesta:** El hecho de ya no fundar el orden familiar en la diferencia sexual.

**66) Pregunta:**

¿Cuál será el devenir de la familia contemporánea para Roudinesco?

**Respuesta:** El único valor seguro al que nadie quiere renunciar

**67) Pregunta:**

¿A quién habilita a interponer acciones administrativas y judiciales para restaurar derechos no respetados por los Órganos gubernamentales del Estado la Ley N° 26.061?

**Respuesta:** A todo ciudadano

**68) Pregunta:**

Cuando exista conflicto de derechos e intereses igualmente legítimos, ¿cuáles deberán prevalecer en las decisiones que se tomen sobre la tenencia en casos de divorcio conyugal?

**Respuesta:** Los derechos e intereses de los niños/as y adolescentes

**69) Pregunta:**

Ante un caso de maltrato psíquico de un niño en su ámbito familiar, ¿a qué derecho vulnerado debe hacer referencia un TS en el informe que envía a la OAL?

**Respuesta:** Al derecho a la dignidad y a la integridad personal

**70) Pregunta:**

Cuáles son las medidas de protección cuando la amenaza o violación de derechos sea consecuencia de necesidades básicas insatisfechas, carencias o dificultades materiales?

**Respuesta:** Los programas dirigidos a brindar ayuda y apoyo económico para fortalecer los vínculos familiares.

**71) Pregunta:**

¿Cuál es el principio fundamental en el que debe basarse la intervención del TS para garantizar la protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes?

**Respuesta:** El principio del interés superior del niño

**72) Pregunta:**

¿Qué derecho de los enfermos protege el principio que alude a la importancia de la comunidad y la cultura de las personas en los Instrumentos Internacionales de DDHH y Salud Mental del 2010?

**Respuesta:** El derecho a ser tratado cerca de su hogar o el sus familiares o amigos siempre que sea posible y a regresar a la comunidad lo antes posible cuando el tratamiento se realiza en una institución psiquiátrica

**73) Pregunta:**

¿Cuál es la finalidad del consentimiento informado según los Principios para la Protección de los Enfermos Mentales y el Mejoramiento de la Atención de la Salud Mental?

**Respuesta:** Posibilitar que el paciente comprenda su diagnóstico y su evaluación

**74) Pregunta:**

¿Qué condiciones deben garantizar las instituciones psiquiátricas a los sujetos con padecimiento mental internados, según los Principios para la Protección de los Enfermos Mentales?

**Respuesta:** El respeto por la vida privada, la libertad de comunicación y de religión o creencias.

**75) Pregunta:**

¿Qué modelo de atención debería sustentar la capacitación del recurso humano en salud mental, según la Declaración de Caracas?

**Respuesta:** Un modelo con eje en la salud comunitaria y la internación psiquiátrica en hospitales generales

**76) Pregunta:**

¿Qué dimensiones se debe contemplar cuando se introduce el género como categoría analítica?

**Respuesta:** Las dimensiones biológica, económica, social, psicológica y política.

**77) Pregunta:**

¿Con qué teoría general se relaciona el enfoque de género como construcción social?

**Respuesta:** Marxista

**78) Pregunta:**

¿Qué lógicas resultan claves para repensar los fundamentos teóricos y filosóficos de la intervención en Trabajo Social, según Karsz?

**Respuesta:** la lógica de la ideología y la lógica del inconsciente.

**79) Pregunta:**

¿Qué comprensiones resultan necesarias para identificar los límites y posibilidades de la intervención en Servicio Social, según Karsz?

**Respuesta:** Hacer con la gente

**80) Pregunta:**

¿Qué concepción de sujeto sustenta la propuesta de Saul Karsz?

**Respuesta:** Nohumanista

**81) Pregunta:**

¿A qué aspectos de un equipo de salud mental comunitaria le prestaría especial atención para analizar las relaciones de poder, según Foucault?

**Respuesta:** A los medios por los cuales se crean relaciones de poder y a las formas como se institucionalizan

**82) Pregunta:**

¿Qué rupturas paradigmáticas implica el enfoque del niño/niña como sujetos de derechos, según Cussianovich?

**Respuesta:** Rupturas epistemológicas, antropológicas, ideológico-culturales y rupturas ético-políticas.

**83) Pregunta:**

¿Qué derecho de los niños guarda estrecha relación con el protagonismo como eje de una epistemología de la Infancia desde América Latina, según Cussianovich?

**Respuesta:** el derecho a la voz propia y a lograr reconocimiento.

**84) Pregunta:**

¿Cuáles de las siguientes son medidas excepcionales según la ley 26.061 de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes?

**Respuesta:** Las que se adoptan en caso de estar temporal o permanentemente privados de su medio familiar o cuando su superior interés exige que no permanezcan en ese medio.

**85) Pregunta:**

¿Qué suponen los procesos de subjetivación según Foucault?

**Respuesta:** la relación que establecemos con aquello que nos produce.

**86) Pregunta:**

¿Bajo qué presupuesto la medicalización se instaló como trasfondo de la intervención social, según Carballada?

**Respuesta:** La necesidad de orden y de organización.

**87) Pregunta:**

¿Qué implica la escucha como proceso en la intervención Social?

**Respuesta:** Una voz que, a través de la palabra articula cuerpo, discurso y contexto.

**88) Pregunta:**

¿Cómo denomina Carballada a un sujeto constituido en el padecimiento de no pertenencia a un todo social, donde sus derechos subjetivos se transforman en una manera de opresión donde sobresalen los derechos vulnerados?

**Respuesta:** Sujeto inesperado

**89) Pregunta:**

¿Qué es la escucha activa, según Carballada?

**Respuesta:** Una obligación moral

**90) Pregunta:**

¿Qué haría con un adolescente de 16 años que se presenta sólo, con un turno, a la admisión de consultorios externos de Salud Mental en un Hospital General?

**Respuesta:** Lo atendería porque ejerce un derecho

**91) Pregunta:**

¿Qué presunción establece la Ley Nacional de Salud Mental para garantizar la concreción de los derechos humanos y sociales las personas?

**Respuesta:** Presunción de que todas las personas son capaces

**92) Pregunta:**

¿A partir de qué instrumento se puede presumir riesgo de daño o incapacidad del sujeto con padecimiento mental, según Ley Nacional de Salud Mental?

**Respuesta:** Una evaluación interdisciplinaria de cada situación particular en un momento determinado.

**93) Pregunta:**

¿Qué paradigma sustenta el Ley Nacional N° 26.657 de Salud Mental?

**Respuesta:** Paradigma de Derechos Humanos

**94) Pregunta:**

La Ley Nacional N°26485 insta a los ministerios a desarrollar acciones destinadas a proteger a las mujeres en situación de violencia, ¿qué le compete al Ministerio de Salud en este sentido?

**Respuesta:** Incorporar la problemática de la violencia contra las mujeres en los programas de salud integral de la mujer.

**95) Pregunta:**

¿A qué tipo de violencia se refiere la Ley de Protección Integral hacia mujeres cuando describe la violencia que se ejerce a través de patrones estereotipados o mensajes que reproducen discriminación en las relaciones sociales, naturalizando la subordinación de la mujer en la sociedad?

**Respuesta:** A la Violencia Simbólica

**96) Pregunta:**

¿Qué haría si se presenta una mujer que expone una situación de violencia con su pareja (varón conviviente) y quiere pedir una medida de exclusión del hogar?

**Respuesta:** La acompañaría a un Juzgado de Familia para solicitar una medida de protección.

**97) Pregunta:**

Según la ley 26061 de protección integral de niños, niñas y adolescente, ¿quién es el responsable de forma prioritaria de asegurar a esta población del disfrute pleno y efectivo ejercicio de sus derechos y garantías?

**Respuesta:** La familia

**98) Pregunta:**

¿Qué harías si un niño/a o adolescente se presenta a la inscripción de la escuela y no cuenta con documento que acredite su identidad?

**Respuesta:** Se lo inscribe provisoriamente

**99) Pregunta:**

¿Por qué es importante involucrar a los sujetos en la construcción de su propia salud?

**Respuesta:** Porque ser protagonista en salud es una forma de ejercer ciudadanía

**100) Pregunta:**

¿Por qué es fundamental organizar los servicios de salud abandonando el enfoque centrado en la oferta?

**Respuesta:** Porque para ser efectiva la organización de los servicios debe adecuarse a las especificidades de la población de referencia