

ANEXO 2

PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SUPERFICIES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Una de las medidas de prevención para evitar contagios y garantizar el desarrollo de la actividad escolar presencial en condiciones saludables y de seguridad, es la limpieza y desinfección de superficies.

Previo a efectuar la desinfección se debe ejecutar un proceso de limpieza de las superficies.

1) Diferencia entre limpieza y desinfección

Limpieza: reduce la cantidad de microbios, suciedad e impurezas en las superficies o los objetos. Se hace mediante el uso de agua y jabón (o detergente) para remover físicamente los microbios de las superficies.

Desinfección: elimina e inactiva a los microbios en las superficies y los objetos. Se hace con distintos productos químicos (por ejemplo, lavandina) a través del uso de rociadores, toallas o paños de fibra o microfibra. Es muy importante haber realizado la limpieza previamente.

2) Elementos de protección personal para el personal que realizará limpieza y desinfección escolar

- Uso de tapaboca que cubra adecuadamente nariz, boca y mentón.
- Guantes de látex tipo doméstico.
- Vestimenta exclusiva para la función
- Protección ocular (Antiparra o máscara) si existe riesgo de salpicadura

3) Método de limpieza

Los detergentes eliminan la suciedad y la materia orgánica disolviendo polvo, aceites o grasa, para luego facilitar su eliminación con el enjuague. Por lo cual es importante lavar con detergente y luego enjuagar con agua limpia.

Tips:

- La limpieza requiere de fricción para remover la suciedad y reducir el cúmulo de microorganismos.
- La limpieza debería realizarse de modo tal que reduzca la dispersión de polvo o suciedad (que pueden contener microorganismos), evitando actividades que favorezcan el levantamiento de partículas en suspensión, como el uso de aspiradoras del polvo, cepillos, escobas, plumeros, etc.
- La limpieza deberá comenzar desde la zona más limpia (aulas), concluyendo por la más sucia (baños).

4) Método de desinfección

Se recomienda desinfectar los establecimientos escolares con soluciones cloradas (lavandina):

La concentración debe ser de 55 g/litro.

Modo de preparación:

En concentraciones de 55 g/litro colocar 10 ml de lavandina de uso doméstico (2 cucharadas soperas) por cada 1 litro de agua. Si se utiliza lavandina comercial con concentración de 25 g/l se deberá colocar el doble de lavandina para lograr una correcta desinfección, es decir 20 ml de lavandina por cada litro de agua. Para preparar un balde de 10 litros, se emplean 100 ml de lavandina de uso doméstico a 55 g/l o 200 ml si se usa lavandina de uso comercial (25 g/l) en 10 litros de agua.

5) Consideraciones importantes:

- Las soluciones de cloro tienen que guardarse en recipientes opacos, en una zona bien ventilada y no estar expuestas a la luz solar directa.
- Las soluciones de cloro deberán prepararse (diluirse) cada día, al inicio de la jornada.
- **No** se debe mezclar detergentes con hipoclorito de sodio (lavandina), ya que se podrían generar vapores tóxicos, irritantes para las vías respiratorias y se inactiva la acción microbicida.

6) Recomendaciones importantes de limpieza y desinfección:

- Limpiar y desinfectar antes y después de cada turno, priorizando aquellos objetos y superficies de alto contacto con las manos (“altamente tocadas”)
 - **Superficies “poco tocadas”**
 - Pisos
 - Paredes en general
 - Puertas
 - Ventanas
 - Vidrios
 - **Superficies “altamente tocadas”**
 - Teclados de computadoras, mouse, bolígrafos, controles, etc.
 - Teléfonos
 - Picaportes, pasamanos, puertas
 - Llaves de luz, otros interruptores
 - Baños
 - Escritorios y superficies de trabajo, mesas, sillas, superficies de apoyo o mostradores
 - Pizarrones, borradores, puertas
- Limpiar con agua y detergente y desinfectar los sanitarios luego de su uso: reforzar la desinfección de picaportes, pasamanos, griferías, pulsadores o tiradores de inodoros y todo elemento de uso y contacto.
- Las instituciones deben contar con kits de limpieza: baldes, trapeadores, paños, agua, detergente; y kits para desinfección: recipientes, trapeadores o paños, agua, hipoclorito de sodio de uso doméstico con concentración de 55 gr/litro en dilución para alcanzar 500 a 1000 ppm de cloro.
- Se debe garantizar la presencia de personal de limpieza en los centros educativos. Se recomienda capacitación de los/as mismos/as.
- Lavar con abundante agua y jabón los elementos utilizados para realizar la limpieza y desinfección a fin de asegurar que los mismos estén higienizados cada vez que se utilicen.
- Para aquellos/as estudiantes que requieran de silla de ruedas, equipamiento o tecnología asistida, se deberá garantizar la higiene y limpieza de las mismas al ingreso a la escuela con el kit de limpieza disponible en la institución (frasco pulverizador con alcohol al 70% y papel para secado) para limpiar frecuentemente las superficies de alto uso.

7) Técnica de limpieza y desinfección de pisos

Se recomienda utilizar la “técnica de doble balde - doble trapo”.

Limpieza con detergente: prepare una solución con cantidad de detergente de uso doméstico suficiente para producir espuma y agua tibia, en un recipiente de volumen adecuado.

1- Sumerja un paño en la solución preparada, escurra y friccione las superficies a limpiar, en una

sola dirección desde arriba hacia abajo, o de lado a lado, sin retroceder. Siempre desde la zona más limpia a la más sucia.

2- Descarte la solución de detergente. 4- Reemplace por agua limpia.

5- Enjuague el paño, embéballo en agua limpia y enjuague la superficie.

6- Desinfección con hipoclorito de sodio (lavandina): prepare solución de hipoclorito de sodio con la concentración adecuada, embeba el paño y páselo por la superficie a desinfectar. Pase el paño embebido por toda la superficie a desinfectar.

Finalizada la limpieza/desinfección: lave los baldes, guantes, paños y trapos de piso. Coloque los baldes boca abajo para que escurran el líquido residual y extienda los trapos de piso y paños para que se sequen. Seque los guantes o déjelos escurrir. Lávese las manos con agua y jabón común.

8) Para jardines maternos

- En los cuales se brinde mamadera/alimento sólido a niñas/os de 45 días a 2 años, se deberán higienizar los elementos necesarios a tal fin, previo lavado de manos y/o utilización de alcohol al 70%.

- La limpieza de los mobiliarios y equipamiento, barandas de cunas y barandas para sectorizar espacios, sillas, bebesit, se debe realizar varias veces al día, por el uso continuo de diferentes bebés.

- Las zonas de higiene y el cambiado de pañales de las/os niñas/os deben estar bien delimitadas en un sector de la sala. Debe separarse el espacio de cambiado y sus elementos del de alimentación. Para el cambio, manipulación y descarte de pañales se deberá usar tapaboca, guantes, máscara facial durante el cambio de pañales, con el posterior lavado de manos.

- El sector de cambiado o cambiador se deberá limpiar y luego desinfectar con lavandina (con las concentraciones recomendadas) con cada cambio de pañal. El/la docente/auxiliar que realiza el cambiado se lavará las manos al finalizar cada cambio. Dicho sector no debe tener ningún elemento guardado (juguetes/materiales) que no sea para ese fin, ni en gabinetes/alacenas bajo mesada, ni en estantes aéreos, aunque estén en cajas, por riesgo a la contaminación de los mismos en la manipulación que realiza la/el docente.

- El mobiliario de descanso, cunas y/o colchonetas debe ser higienizado diariamente con lavandina, por turnos de uso si los hubiese. Se recomienda limpieza con agua y jabón, previa desinfección.

9) Para establecimientos que deban contemplar otras situaciones especiales:

- Los espacios específicos destinados al cambiado y asistencia personal de las/os estudiantes de la modalidad de educación especial que requieran de una atención directa del personal docente o no docente, además de las condiciones de higiene y desinfección establecidas en el presente protocolo serán debidamente higienizados luego de su uso.

- **Desinfección de las sillas de ruedas y otros dispositivos:**

Se recomienda que las familias realicen este procedimiento de desinfección antes de ir a la escuela y al volver de la misma.

Técnica:

- La funda del asiento: los/as usuarios/as suelen estar sentados/as un promedio de 10 horas todos los días en su silla de ruedas. La funda del asiento sufre compresión con el cuerpo, por lo que la aireación es mala. También puede producirse humedad y afectar a la acumulación de residuos y gérmenes.

- Almohadilla para la espalda: la almohadilla para la espalda toca la piel de la espalda en un área grande y también es fácil de mojar con sudor. El material suele estar caliente y puede estar húmedo.

- Puños de empuje: es uno de los focos de infección de las sillas de ruedas. Son utilizados por diferentes manos y fáciles de transmitir contagios. Es imprescindible limpiar estas zonas.
- Neumáticos: las partes de la silla de ruedas que tocan el suelo, además de rodar a través de diversos entornos.
- Aros de propulsión: son los que más contacto toman con el/la niño/a.
- Recomendaciones de higiene:
 - Limpiar profundamente los elementos claves: aros de propulsión, puños de empuje, neumáticos, apoya brazos, almohadón y frenos.
 - Limpiar el chasis.
 - Limpiar los joysticks en el caso de sillas de ruedas eléctricas, por ejemplo, o cualquier elemento de tecnología o cualquier elemento de ayuda para la movilización o de comunicación aumentativa alternativa asistida.

10) Ventilación del establecimiento *!!!Actualizado!!!*

- La **ventilación natural** es la opción preferente.
- Se **recomienda ventilación cruzada, si es posible de forma permanente**, con apertura de puertas y/o ventanas opuestas o al menos en lados diferentes de la sala, para favorecer la circulación de aire y garantizar un barrido eficaz por todo el espacio. Es más recomendable repartir los puntos de apertura de puertas y ventanas que concentrar la apertura en un solo punto.
- Idealmente ventilar de manera permanente. Es mejor la ventilación continua que la intermitente (como sería, por ejemplo, abrir 5 minutos cada hora). En escenarios de bajas temperaturas, para una correcta ventilación, mantener abiertas las ventanas como mínimo de 5 cm de manera constante.
- Si la ventilación natural no es suficiente, **se puede utilizar ventilación forzada** (mecánica), debiendo aumentarse el suministro de aire exterior y disminuir la fracción de aire recirculado al máximo, con el fin de obtener una adecuada renovación de aire.

11) Gestión de los residuos

- Se recomienda que los pañuelos desechables que el personal y el alumnado emplee para el secado de manos o para el cumplimiento de las medidas de higiene respiratoria sean desechados en cestos de residuos con bolsa.
- En caso de que un/a estudiante o una persona trabajadora presente síntomas mientras se encuentre en el centro educativo, será preciso aislar el cesto de residuos donde haya depositado pañuelos u otros productos usados en el espacio de uso individual donde se le haya aislado. Esa bolsa de basura deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre.