

DESCRIPTORES POR AGRUPAMIENTO Y ESPACIO CURRICULAR PARA LA ELABORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE UNA UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON AL MENOS UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

Resultado del sorteo del 16 de marzo de 2022

Agrupamiento A: involucra a los Institutos de Educación Superior N° 9-003 y N° 9-027 y las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
8	Práctica Profesional Docente III	Profesorado de Educación Inicial	9-003
8	Práctica Profesional Docente III	Profesorado de Educación Inicial	9-027
18	Práctica Profesional Docente IV	Profesorado de Educación Primaria	9-003
8	Práctica Profesional Docente I	Profesorado de Educación Primaria	9-003
8	Práctica Profesional Docente III	Profesorado de Educación Primaria	9-027
8	Práctica Profesional Docente I	Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	9-003
8	Práctica Profesional Docente I	Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	9-003
8	Práctica Profesional Docente III	Profesorado de Educación Secundaria en Informática	9-003

1. Práctica Profesional Docente III -Profesorado de Educación Inicial

N° para sorteo	Descriptores
La evaluación	
1	La evaluación de la calidad educativa en la Argentina. Contexto social y curricular de la evaluación.
2	Concepto, características, criterios e instrumentos de la evaluación de aprendizajes.
Las modalidades del sistema educativo	
5	Caracterización de las distintas modalidades del sistema educativo argentino: Educación Especial. Educación Artística. Educación Intercultural Bilingüe. Educación Domiciliaria y Hospitalaria. Educación en Contextos de Privación de la Libertad. Educación Rural. Implicancias de las modalidades en el nivel inicial.

1. Práctica Profesional Docente I – Profesorado de Educación Primaria

N° para sorteo	Descriptores
Sujetos y contextos de educación primaria	
4	La configuración de identidades en la experiencia escolar. Características del vínculo pedagógico. Las escenas infantiles y escolares.
Docente y grupos de aprendizaje	
6	El grupo escolar. Características y tipos de grupos. Las interacciones en el aula. Conducción de grupo. Distribución de actividades.
Actividades a desarrollar en el Instituto Formador	
9	Taller: Diseño y ejecución de un proyecto educativo solidario.

3. Práctica Profesional Docente III – Profesorado de Educación Primaria

N° para sorteo	Descriptores
La evaluación	
1	La evaluación de la calidad educativa en la Argentina. Contexto social y curricular de la evaluación.
Las modalidades del sistema educativo	
8	Innovaciones y los aportes de las TICs en las modalidades.
Actividades a desarrollar en el Instituto Formador	
10	Ateneo: Análisis de casos y problemáticas de las distintas modalidades educativas. Análisis de propuestas de intervención didáctica.

4. Práctica Profesional Docente IV – Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptores
El subsistema de la Educación Primaria en Mendoza	
4	Las políticas educativas para el nivel primario en Mendoza.
6	Documentación escolar.
Actividades a desarrollar en el Instituto Formador	
11	Taller: El trabajo docente.

5. Práctica I – Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual

Nº para sorteo	Descriptores
Actividades a desarrollar en el Instituto Formador	
1	Taller: Métodos y Técnicas de Indagación, Recolección y Análisis de Información, atendiendo especialmente a las características de los sujetos y contextos, al vínculo docente/ alumno y las estrategias de enseñanza.
2	Seminario: Análisis de casos y lectura de investigaciones sobre las características de los sujetos y contextos en la Educación Especial de Mendoza.
3	Taller: Conducción de Grupos.

6. Práctica Profesional Docente III - Profesorado de Educación Secundaria en Informática

Nº para sorteo	Descriptores
Eje “Instituciones y contextos de la enseñanza de la informática y la robótica en el marco de la educación para la diversidad y la inclusión”.	
2	Aproximaciones a la institución y al grupo clase. Diseño e implementación de propuestas pedagógico-didácticas para la intervención: proyectos y secuencias didácticas. La relación contenido – método. Estrategias didácticas en informática. Producción de medios y materiales didácticos.
3	Diseño de instrumentos de evaluación para la práctica docente en Informática. Práctica de la evaluación y la retroalimentación formativa.
5	Prácticas educativas virtuales a través de micro experiencias como tutores en diferentes entornos y aulas virtuales. Métodos y técnicas de recolección y análisis de la información. Observaciones grupales. Construcción del instrumento de recolección y análisis de la información. Sistematización y presentación a través de producciones académicas específicas.

Agrupamiento B: involucra a los Institutos de Educación Superior Nº 9-003 y Nº 9-027 y las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
7	Didáctica General	Profesorado de Educación Inicial	9-003
6	Didáctica del nivel inicial	Profesorado de Educación Inicial	9-027
7	Didáctica General	Profesorado de Educación Primaria	9-003
7	Didáctica General	Profesorado de Educación Primaria	9-027

1. Didáctica General 1º año - Profesorado de Educación Inicial

Nº para sorteo	Descriptores
2	El conocimiento escolar. Transposición didáctica. Los contenidos de la enseñanza: criterios de selección y organización.
3	La planificación didáctica. El Proyecto Curricular Institucional (PCI). Diseño de Clase. Los saberes a enseñar, los métodos de enseñanza y los materiales educativos.
4	La gestión de la clase. Estrategias para diseñar y gestionar una clase. Agrupación de estudiantes. Manejo de grupo.

2. Didáctica del nivel inicial - 1° año - Profesorado de Educación Inicial

Nº para sorteo	Descriptorios
3	La enseñanza en Nivel Inicial. El Nivel Inicial como unidad pedagógica. Los enfoques didácticos en educación inicial. La enseñanza y la práctica docente en el Nivel Inicial.
5	El desarrollo y las posibilidades de aprendizaje de los/as niños/as. El enfoque globalizador. La globalización como principio de organización curricular. Caracterización de diferentes dispositivos metodológicos para el trabajo en el Nivel Inicial.
9	Material didáctico en el Jardín Maternal y en el Jardín de Infantes. Selección de materiales y organización del ambiente. Distribución del tiempo en el Jardín Maternal y en el Jardín de Infantes.

3. Didáctica General - Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptorios
1	La enseñanza como práctica docente y práctica pedagógica. Enfoques y modelos de enseñanza. Análisis de experiencias de enseñanza en contextos diversos. La enseñanza, objeto de estudio de la Didáctica.
3	La planificación didáctica. El Proyecto Curricular Institucional (PCI). Diseño de Clase. Los saberes a enseñar, los métodos de enseñanza y los materiales educativos.
5	La evaluación formativa. Evaluación y acreditación: conceptos, etapas, criterios e instrumentos de evaluación.

Agrupamiento C: involucra a dos carreras del Instituto de Educación Superior Nº 9-027 en las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
6	Problemáticas contemporáneas del nivel inicial	Profesorado de Educación Inicial	9-027
6	Instituciones educativas	Profesorado de Educación Inicial	9-027
4	Problemática del nivel primario	Profesorado de Educación Primaria	9-027
6	Instituciones educativas	Profesorado de Educación Primaria	9-027

1. Instituciones educativas 2° año Profesorado de Educación Inicial

Nº para sorteo	Descriptorios
1	La institución educativa. Dimensiones institucionales. Funciones, marcos normativos, procedimientos.
2	La escuela y algunos aspectos de su funcionamiento. La dinámica institucional. Crisis social y crisis institucional en las escuelas. Modalidades de funcionamiento progresivas y regresivas.
5	Participación, Comunicación, Poder y toma de Decisiones. Conflicto. Competencias para resolver problemas: negociación, mediación, delegación, liderazgo. Trabajo en equipo. Autonomía pedagógica y cooperación institucional.

2. Problemáticas contemporáneas del Nivel Inicial 4° año - Profesorado de Educación Inicial

Nº para sorteo	Descriptorios
3	La incorporación del Jardín Maternal a la educación formal: significado para la reconceptualización del nivel.
4	Perspectiva Pedagógica del Nivel Inicial Características de los modelos organizacionales de la Educación Inicial.
5	Problemáticas didácticas de Nivel Inicial. Antecedentes y tendencias de la currícula del Nivel. Cambios en la concepción del rol docente.

3. Problemáticas del Nivel Primario - Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptorios
1	Origen de la educación primaria. El sentido inicial de la educación primaria en Argentina: educar al soberano. Algunas conceptualizaciones: Educación primaria; enseñanza elemental; educación básica; educación obligatoria.
3	La escuela primaria. Organización actual: tiempos y espacios. La naturalización de la graduación escolar. La enseñanza en el aula y vida cotidiana en la escuela.

6	Las TICs en la escuela primaria. La unidad pedagógica de 1er. y 2do. Grado. Las trayectorias escolares diversas. Doble escolaridad y jornada extendida. Multigrado.
---	---

4. Instituciones Educativas - Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptor
3	Cultura y desarrollo institucional. Relaciones y vínculos institucionales. Análisis institucional.
4	La organización escolar. Paradigmas. Una perspectiva ecológica de la organización escolar. Dimensiones de la organización: administrativa, organizacional, comunitaria y pedagógica. Espacio y tiempo escolar.
6	Procesos de transformación en la organización escolar. Distintos modelos para pensar innovaciones. El intercambio sistemático de experiencias. Las instituciones como organizaciones inteligentes. Proyectos de mejora y renovación creativa. Redes de apoyo institucional.

Agrupamiento D: involucra a los Institutos de Educación Superior Nº 9-003; Nº 9-021 y Nº 9-027 y las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
4	Prácticas de lectura, escritura y oralidad	Profesorado de Educación Inicial	9-003
4	Prácticas de lectura, escritura y oralidad	Profesorado de Educación Inicial	9-027
4	Prácticas de lectura, escritura y oralidad	Profesorado de Educación Primaria	9-003
7	Didáctica de la Lengua I	Profesorado de Educación Primaria	9-003
6	Didáctica de la Lengua II	Profesorado de Educación Primaria	9-003
4	Prácticas de lectura, escritura y oralidad	Profesorado de Educación Primaria	9-027
7	Lengua y su didáctica	Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	9-003
3	Comunicación y Comprensión de Textos	Tecnicatura Superior en transporte ferroviario	9-027
2	Literatura	Tecnicatura Superior en locución de radio y televisión	9-003
2	Comprensión y Producción de Textos	Tecnicatura Superior en Gastronomía	9-021
3	Comunicación	Tecnicatura Superior en Podología	9-021
4	Comprensión y Producción de Textos	Tecnicatura Superior en Computación y Redes	9-021

1. Prácticas de Lectura, Escritura y Oralidad – Profesorado de Educación Inicial - 1º año- 9-003 y 9-027

Nº para sorteo	Descriptor
1	Prácticas de lectura. La lectura de diferentes géneros discursivos. Estrategias de lectura de textos académicos. Interpretación y análisis de consignas. Lectura de monografías e informes de investigación.
3	Reflexión metacognitiva sobre las prácticas de lectura. Búsqueda, selección e interpretación de información de diferentes fuentes. Consulta bibliográfica.
5	Reflexión metalingüística sobre el texto escrito y reflexión metacognitiva sobre el proceso de escritura.

2. Prácticas de Lectura, Escritura y Oralidad – Profesorado de Educación Primaria - 1º año – 9-003 y 9-027

Nº para sorteo	Descriptor
1	Prácticas de lectura. La lectura de diferentes géneros discursivos. Estrategias de lectura de textos académicos. Interpretación y análisis de consignas. Lectura de monografías e informes de investigación.
3	Reflexión metacognitiva sobre las prácticas de lectura. Búsqueda, selección e interpretación de información de diferentes fuentes. Consulta bibliográfica.
5	Reflexión metalingüística sobre el texto escrito y reflexión metacognitiva sobre el proceso de escritura.

3. Didáctica de la Lengua I - Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptor
2	Organizadores gráficos. Lectura intensiva y extensiva, en voz alta y en silencio, compartida e individual. Propósitos de lectura: leer para estudiar y elaboración de resúmenes. La formación de lectores. Organización y uso de bibliotecas. Secuencias didácticas de lectura. Evaluación de la lectura.

4	La enseñanza de la lengua oral. Enseñanza de la escucha, la conversación y la exposición, narración o argumentación oral. Protocolos de formatos discursivos orales. Consignas didácticas. Evaluación de la comunicación oral.
6	Secuencias didácticas Diseño y evaluación de secuencias didácticas. Elaboración de recursos de aprendizaje. Justificación didáctica. Diseño y justificación de instrumentos de evaluación.

4. Didáctica de la Lengua II - Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptores
3	Taller de elaboración de recursos didácticos sobre los diferentes géneros discursivos.
4	Taller de narración oral
5	Taller de promoción de la lectura.

5. Lengua y su didáctica - Profesorado de Educación Especial

Nº para sorteo	Descriptores
3	Análisis fonológico, grafemático, ortográfico, morfológico, lexicológico y semántico, pragmático y textual.
6	La enseñanza de la lectura. La lectura como proceso. Funciones de la lectura. Modelos de lectura. Representaciones del acto de leer. Enfoque cognitivo: lectura y memoria. La comprensión lectora. Estrategias de lectura según el propósito lector, el texto y los conocimientos previos del lector. Organizadores gráficos. Lectura intensiva y extensiva, en voz alta y en silencio, compartida e individual. Propósitos de lectura: leer para estudiar y elaboración de resúmenes.
10	La enseñanza de la lengua estándar. Didáctica de la ortografía y de la enseñanza gramatical. Desarrollo del repertorio léxico: estrategias.

6. Comprensión y producción de textos – Tecnicatura Superior en Computación y Redes

Nº para sorteo	Descriptores
1	Competencia comunicativa: la comunicación: definición, elementos de la situación comunicativa. Comunicación humana y social.
3	Concepto de texto. Concepto de discurso. Propiedades de los textos: adecuación, coherencia, cohesión y normativa. Tipologías textuales. Texto explicativo- expositivo. Texto argumentativo. La exposición.
5	La intencionalidad comunicativa: persuasión e información. Reconocimiento de ideas nucleares y periféricas. Elaboración de esquemas: jerárquicos – cronológicos – comparativos.

7. Comunicación – Tecnicatura Superior en Podología

Nº para sorteo	Descriptores
1	Introducción a la comunicación. Elementos de la comunicación. Tipos de comunicación. Barreras de la comunicación. La comunicación del personal sanitario con el paciente. Las competencias comunicativas.
4	El informe. Monografías. Las guías. El reglamento. Las fichas. Conferencia. Comprensión y producción. Adecuación léxica.
5	Textos administrativos: notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos.

8. Comprensión y Producción de Textos – Tecnicatura Superior en Gastronomía

Nº para sorteo	Descriptores
3	Textos informativos de vertiente académica: la monografía. El resumen, la nota. El ensayo.
4	Textos orales de uso social: debates, conferencias, entrevistas. La superestructura: argumentación, narración, descripción.
5	La macroestructura: tema e intención. Coherencia. La micro- estructura: elementos de conectividad. Conectores léxicos y gramaticales.

9. Literatura - Tecnicatura Superior en locución de radio y televisión

Nº para sorteo	Descriptores
1	La obra literaria como expresión estética, como instrumento de conocimiento. Diferencias entre el discurso literario y el funcional. La retórica.
3	La novela iberoamericana de fines de siglo. La invención de otra realidad en diversas expresiones artístico-culturales conectadas con la literatura.
6	Presencia de lo poético y de la poesía en los medios, Ej. El caso de La guerra de los mundos de Wells

10. Comunicación y Comprensión de Textos - Tecnicatura Superior en transporte ferroviario

Nº para sorteo	Descriptores
1	Situación comunicativa. Comunicación. Competencias en la situación comunicativa. Máximas de calidad en la comunicación. Texto explicativo-expositivo. Texto argumentativo. La exposición. Estrategia gráfico-verbales.
2	Lengua y Lenguaje. Texto y discurso. Adecuación, coherencia, cohesión y normativa. Tipologías textuales. La comprensión lectora: fases y pasos.
5	Las estrategias de comunicación en relación con la capacitación laboral.

Agrupamiento E: involucra a los Institutos de Educación Superior Nº 9-021 y Nº 9-027 y las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
3	Inglés Técnico	Tecnicatura Superior en transporte ferroviario	9-027
3	Inglés Técnico I	Tecnicatura Superior en Gastronomía	9-021
3	Inglés Técnico II	Tecnicatura Superior en Gastronomía	9-021
4	Inglés General	Tecnicatura Superior en Óptica y Contactología	9-021
4	Inglés Técnico	Tecnicatura Superior en Óptica y Contactología	9-021
4	Inglés Técnico	Tecnicatura Superior en Podología	9-021

Nº para sorteo	TECNICATURA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA
	INGLÉS TÉCNICO I
2	Verbo to be.
7	Palabra interrogativa: Where. Preposiciones de lugar.
21	Palabra interrogativa Why. Uso de because.

Nº para sorteo	TECNICATURA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA
	INGLÉS TÉCNICO II
4	Reservas telefónicas. Auxiliar would.
6	Imperativo. Recepción y ubicación de clientes. Expresiones más usadas para tomar comandas de entradas, platos principales y postres. Explicación de la composición y preparación de los platos. Expresiones usadas para recomendaciones y sugerencias.
11	Adjetivos y adverbios. Recetas con carne, a yes, pescados, pasteles y tartas,

Nº para sorteo	TECNICATURA SUPERIOR EN PODOLOGÍA
	INGLÉS TÉCNICO *
2	Nivel A1: Comprensión auditiva: palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente. Comprensión lectora: palabras, nombres y frases sencillas. Interacción Oral: preguntas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos habituales. Expresión oral: expresiones y frases descriptivas. Expresión escrita. Informes y formularios cortos y sencillos.
3	Nivel A2: Comprensión auditiva: frases y vocabulario habitual. Comprensión lectora: textos breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
6	Inglés aplicado al área de competencia. Uso en contexto de vocabulario específico. Lectura y traducción de textos de la especialidad de farmacia. Traductores virtuales. Glosario general de farmacia. Bibliografía técnica. Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER, o CEFR en inglés).

Nº sorteo	Inglés técnico – Tecnicatura Superior en Óptica y Contactología
1	Descripciones físicas: dimensión, forma, material, textura, etc. Funcional procesual. Ordenamiento espacial-temporal.
4	Componente textual Función: informativa. Trama: descriptiva, narrativa, argumentativa Soportes: catálogos, artículos, manuales, informes, papers, e-mail, páginas de Internet.
14	Aspecto idiomático y vocabulario científico de la óptica, la contactología y la oftalmología.

Nº para sorteo	TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
	INGLÉS TÉCNICO
3	Cohesión léxica de textos discursivos.
5	Lectura, interpretación y traducción de oraciones y textos técnicos.
10	Búsqueda y manejo de traductores virtuales. Comparación de traducción de textos mediante el uso del diccionario manual y el electrónico. Lectura, análisis e interpretación de textos de la especialidad, folletos y manuales.

Nº para sorteo	TECNICATURA SUPERIOR EN ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍA
	INGLÉS GENERAL
1	Lengua general. Desarrollo de las macro habilidades (escritura, lectura, habla y escucha), poniendo énfasis a la lectura y escritura. Comprensión de forma global y específica de textos sencillos orales y escritos en lengua extranjera orientados a la especialidad.
10	Palabras interrogativas.
12	Construcciones adverbiales: tiempo, espacio, proceso, concesión, condición.

Agrupamiento F: involucra a dos carreras del Instituto de Educación Superior Nº 9-003 en las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
7	Didáctica de las Ciencias Sociales I	Profesorado de Educación Primaria	9-003
7	Didáctica de las Ciencias Sociales II	Profesorado de Educación Primaria	9-003
7	Ciencias Sociales y su Didáctica	Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	9-003

1. Didáctica de las Ciencias Sociales I- Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptor
1	La Didáctica de las Ciencias Sociales. Su objeto de estudio. Los problemas de representación, causalidad, neutralidad. Los conceptos de tiempo, cambio, pasado e identidad.
2	Debates en la construcción del conocimiento histórico de la Argentina. La historiografía "oficial". El revisionismo "histórico" (década del 30). Las nuevas miradas sobre la Historia.
5	El aprendizaje de la historia en la escuela primaria y los nuevos enfoques cognitivos. Principios explicativos de los procesos históricos: multicausalidad, conflicto social, intencionalidad de los sujetos sociales. Acerca de las representaciones mentales y la construcción de nociones de tiempo histórico en los niños. Evaluación.

2. Didáctica de las Ciencias Sociales II- Profesorado de Educación Primaria

Nº para sorteo	Descriptor
2	La Geografía: enfoque y metodología. El método geográfico. El espacio geográfico: conceptualización y propiedades.
3	La sociedad y sus espacios geográficos. Localización del espacio geográfico: sitio y posición. Lectura de mapas. Recursos naturales: concepto y clasificación. La apropiación desigual de los recursos y el deterioro ambiental.
5	La enseñanza de la Geografía. Análisis del diseño curricular provincial. Planificación y gestión de la clase. Criterios e instrumentos de evaluación

3. Ciencias Sociales y su didáctica - Profesorado de Educación Especial

Nº para sorteo	Descriptor
Eje geográfico	
9	La sociedad y sus espacios geográficos. Localización del espacio geográfico: sitio y posición. Lectura de mapas. Recursos naturales: concepto y clasificación. La apropiación desigual de los recursos y el deterioro ambiental
10	La población y las actividades económicas en la organización del territorio. El espacio urbano y rural: forma y estructura. Circuitos productivos. Problemáticas del espacio rural.
Eje didáctico	
14	La enseñanza de la Historia. Paradigmas historiográficos y enfoques didácticos. El aprendizaje por descubrimiento y el aprendizaje por reconstrucción. Conceptos estructurales del saber histórico: tiempo y periodización, cambio y causalidad.

Agrupamiento G: involucra a dos carreras del Instituto de Educación Superior Nº 9-021 en las horas que a continuación se detallan:

Horas	Espacio curricular	Carrera	Instituto
3	Problemática Sociocultural y del Conocimiento	Tecnicatura Superior en Gastronomía	9-021
3	Psicología de la Salud	Tecnicatura Superior en Podología	9-021
3	Psicología Aplicada	Tecnicatura Superior en Podología	9-021

1. Problemática Sociocultural y del Conocimiento - Tecnicatura Superior En Gastronomía

Nº para sorteo	Descriptor
1	Contexto histórico, sociopolítico y cultural de principios de siglo. La crisis del conocimiento y la provisionalidad del saber. Aporte de la modernidad. Postmodernidad. Globalización, Capitalismo, Liberalismo. Neoliberalismo en América Latina y Argentina.
3	Relaciones entre sociedad, política, economía y cultura como contextos del conocimiento. Escenarios y actores contemporáneos. Nuevas identidades sociales y formas de organización.
7	Desarrollo local (Mendoza) e industrias culturales. Vitivinicultura y economía rural. Los inicios de la vitivinicultura en Mendoza y su desarrollo colonial. El modelo vitivinícola industrial a partir del final de siglo XIX.

2. Psicología de la Salud - Tecnicatura Superior en Podología

Nº para sorteo	Descriptor
3	Conductas innatas y adquiridas. El marco estructural del comportamiento social. Prejuicio. Las variables intervinientes.
4	Dinámica y elementos del proceso de comunicación. Los medios de comunicación, los efectos psicológicos y sociales frente al enfermo. La comunicación en el ámbito sanitario. Las relaciones de trabajo en el equipo sanitario.
6	Concepto de la salud y enfermedad. La relación podólogo-paciente. El rol frente al enfermo y la estructura hospitalaria. El paciente ante la enfermedad. La familia ante la enfermedad. Derechos y deberes del paciente.

3. Psicología Aplicada - Tecnicatura Superior en Podología

Nº para sorteo	Descriptor
2	Nociones sobre personalidad, temperamento, carácter, conducta. Relación podólogo paciente. Nociones sobre frustración. Conflicto. Ansiedad. Angustia. Culpa. Factores psicológicos de la personalidad. Neurosis. Psicosis, personalidades psicópatas.
4	Estrés y enfermedad. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad. Conducta de enfermedad. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad.
6	Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.