

DGe } Dirección de Evaluación
de la Calidad Educativa



MENDOZA



FLUIDEZ y
COMPRENSIÓN
Lectora

Resultados 1º Medición | Mayo 2025

126
0

ESCUELAS



867

Primarias

393

Secundarias

ESTUDIANTES

315.256



187.473

Primarias

92.106

Sec. Orientado

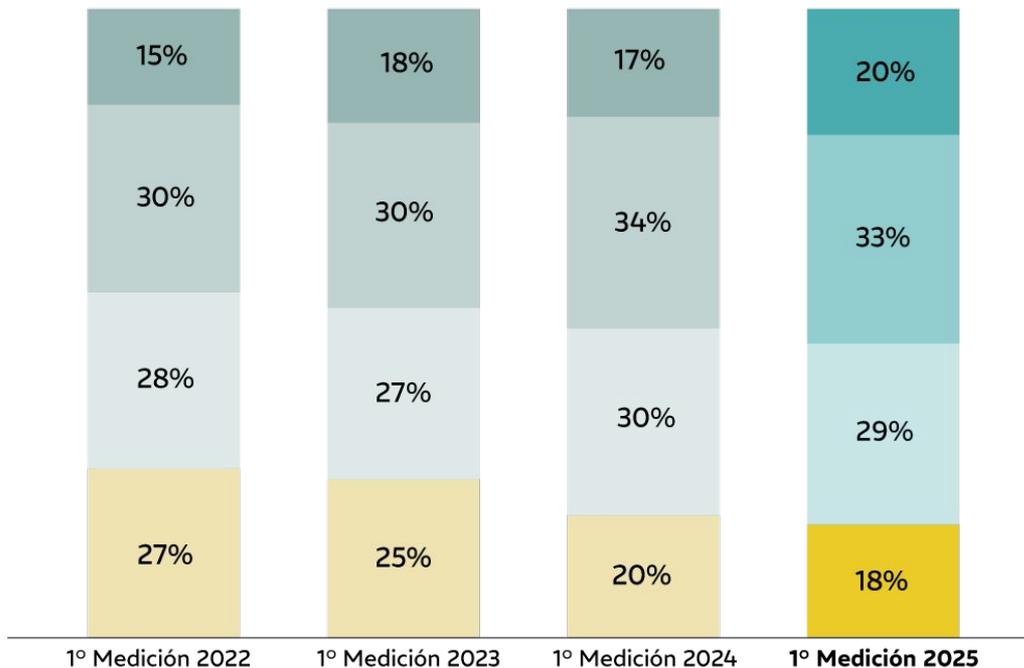
35.677

Sec. Técnico

Análisis Interanual

Comparaciones 1º Mediciones 2022 a 2025

NIVEL PRIMARIO



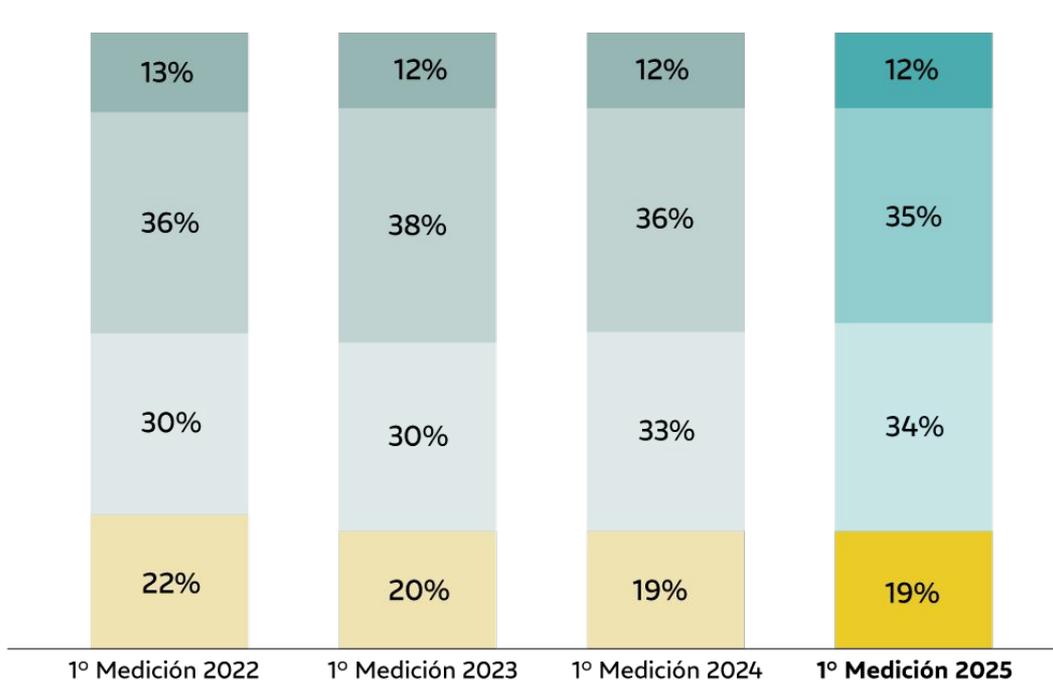
- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico

En términos agregados, en el comienzo del 2025 se presenta la menor **proporción de estudiantes en niveles críticos**: bajó del 27% en 2022 al 18% en 2025. Paralelamente, el nivel avanzado subió del 15% al 20%.

Análisis Interanual

Comparaciones 1º Mediciones 2022 a 2025

NIVEL SECUNDARIA



- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico

Desde 2022 a 2025, el porcentaje total de estudiantes en el nivel crítico disminuye progresivamente, pasando del 22% al 19%, con una estabilización en los últimos dos años.

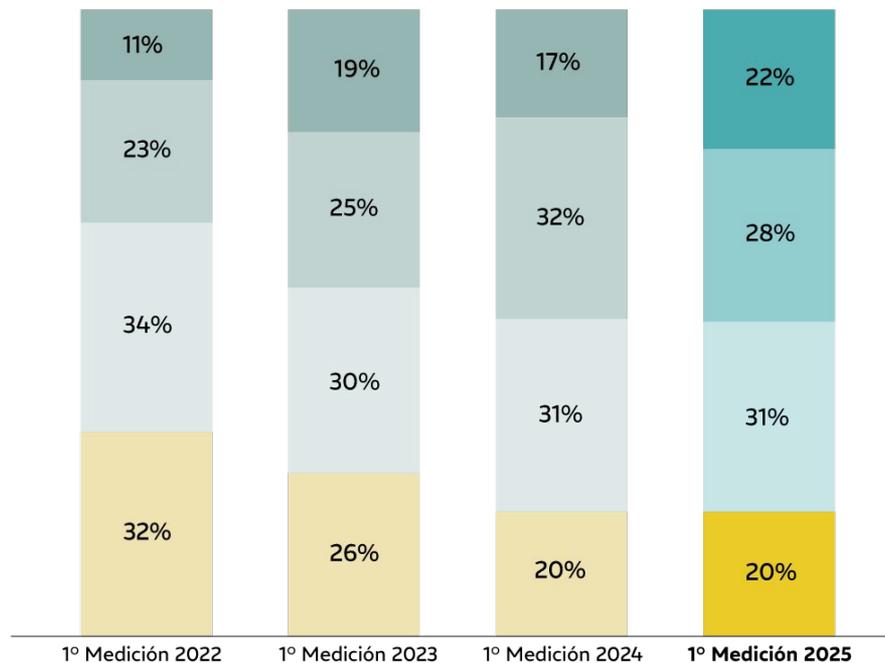
Fluidez Lectora

Análisis interanual

1º Mediciones 2022 a 2025

3º

GRADO



- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico

En 2025, el 22% de los/as estudiantes alcanzó el nivel avanzado, lo que representa el valor más alto de toda la serie.

El porcentaje de estudiantes en nivel crítico al inicio del año se redujo del 32% en 2022 al 20% en 2025

Fluidez Lectora

Seguimiento de Cohorte



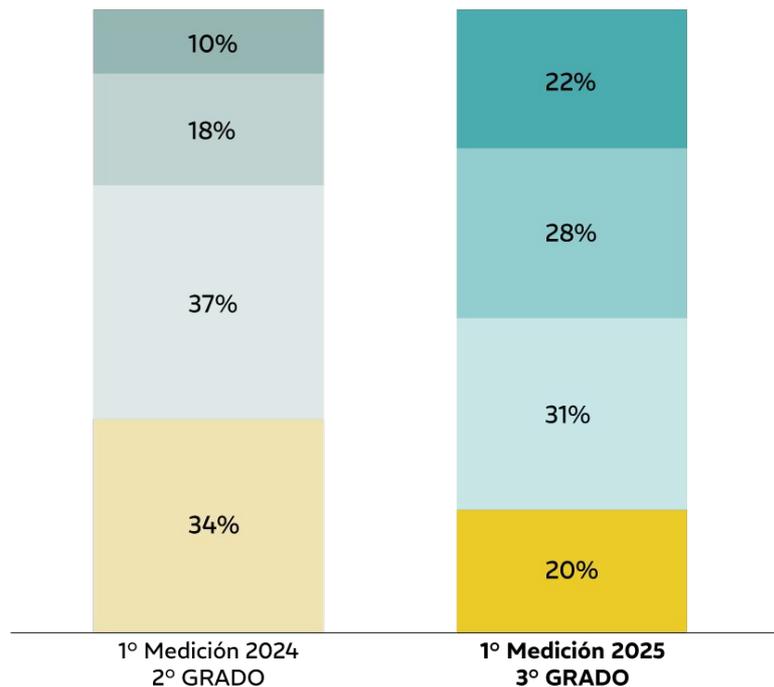
2º

GRADO
2024



3º

GRADO
2025



- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico

En 2024, el 34% de los estudiantes de 2º grado estaba en nivel crítico y en 2025, al pasar a 3º grado, esa proporción baja al 20%.

Paralelamente, el porcentaje en nivel avanzado pasa del 10% al 22%.

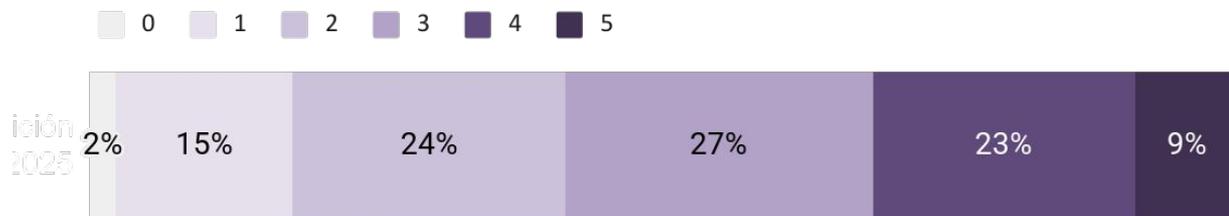
Comprensión Lectora

1º Medición 2025

3º

GRADO

Cantidad de
respuestas
correctas



El 59% respondió correctamente más del 60% de la evaluación.

Resultados
por procesos

Obtención de Información	64%
Interpretación	28%
Reflexión y Evaluación	59%

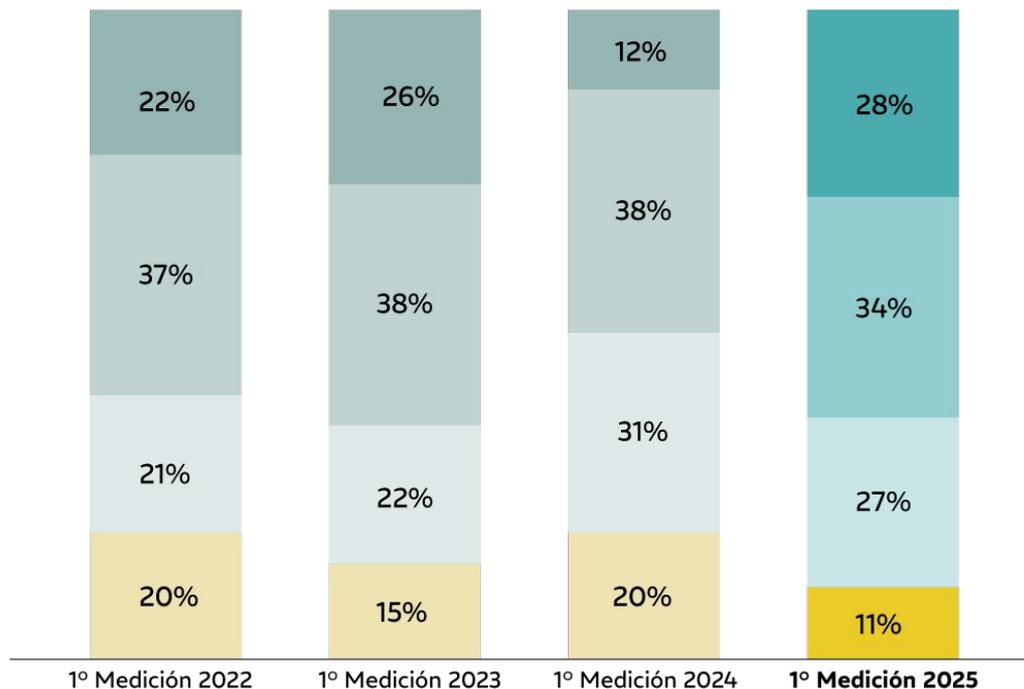
Fluidez Lectora

Análisis interanual

1º Mediciones 2022 a 2025

6º

GRADO



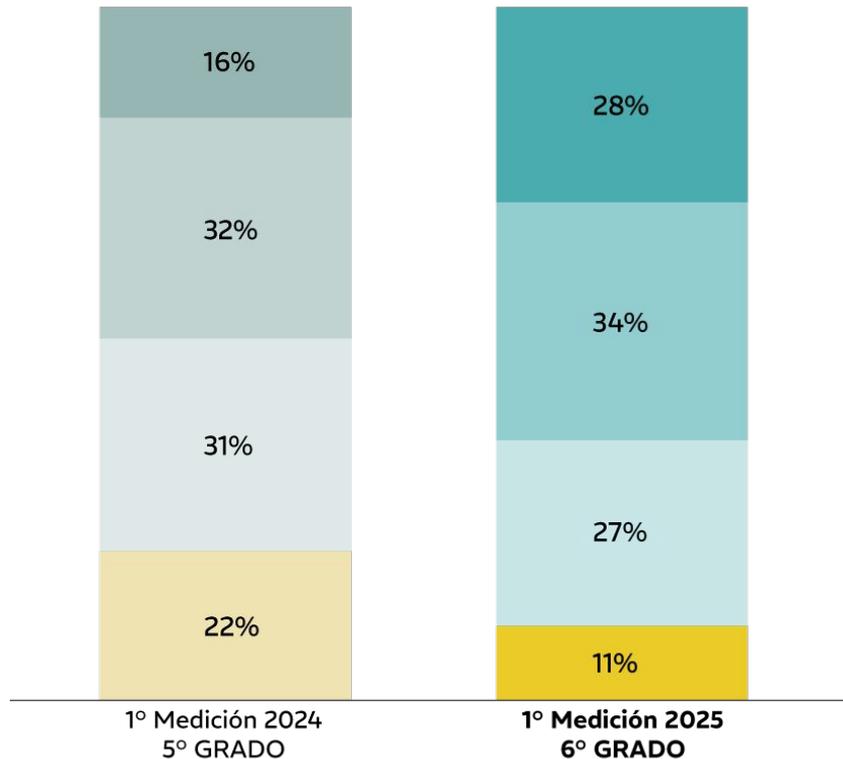
- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico

El porcentaje de estudiantes en nivel crítico al inicio del año se reduce del 20% en 2024 al 11% en 2025.

A la vez que se observa que el 28% de los/as estudiantes inició el grado con nivel avanzado.

Fluidez Lectora

Seguimiento de Cohorte



- Avanzado
- Medio
- Básico
- Crítico



GRADO
2024



GRADO
2025

En 2024, el 22% de los estudiantes de 5º grado estaba en nivel crítico y en 2025, al pasar a 6º grado, esa proporción baja al 11%.

Paralelamente, el porcentaje en nivel avanzado pasa del 16% al 28%.

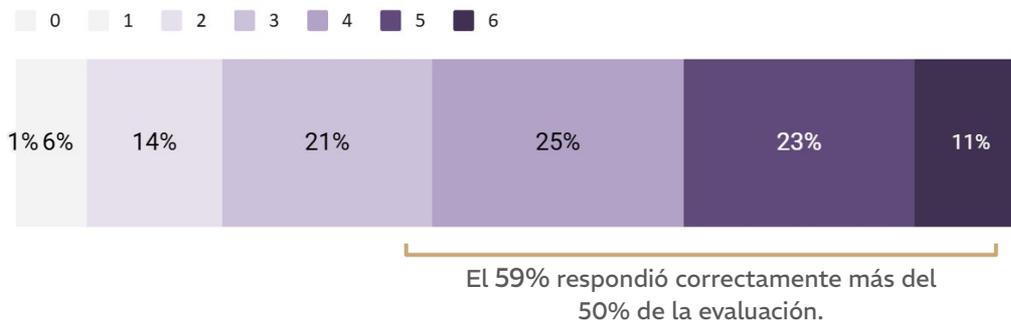
Comprensión Lectora

1º Medición 2025

6º

GRADO

Cantidad de
respuestas
correctas



Resultados
por procesos

Obtención de Información	76%
Interpretación	50%
Reflexión y Evaluación	62,5%

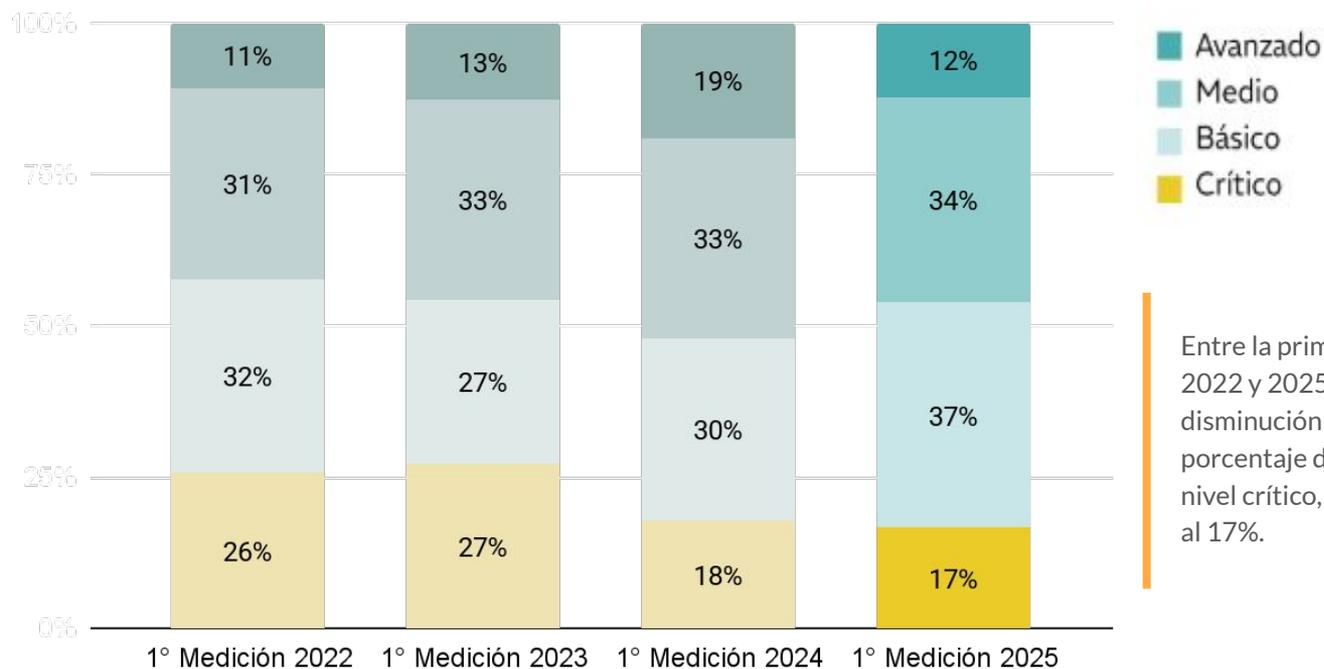
Fluidez Lectora

Análisis interanual

1º Mediciones 2022 a 2025

3º

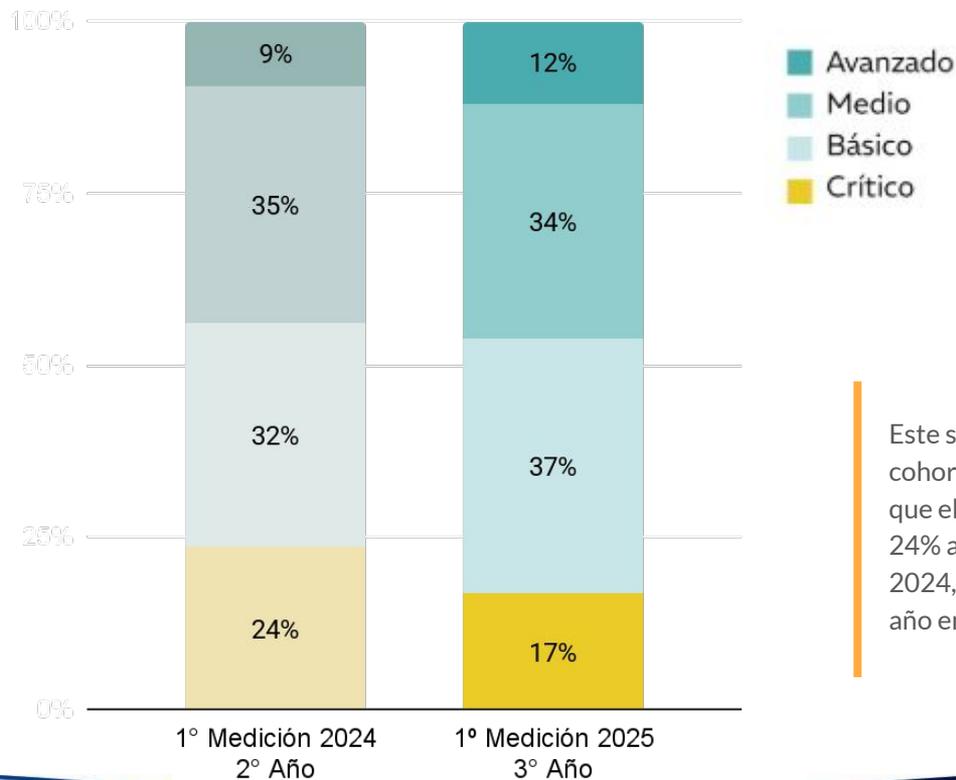
AÑO



Entre la primera medición de 2022 y 2025, se observa una disminución de 9 pp en el porcentaje de estudiantes en nivel crítico, pasando del 26% al 17%.

Fluidez Lectora

Seguimiento de Cohorte



2°

AÑO
2024

3°

AÑO
2025

Este seguimiento de cohorte permite evidenciar que el nivel crítico pasa del 24% al comenzar 2° año en 2024, al 17% al iniciar 3° año en 2025.