

Programa de Curso Básico de Metodología de la Investigación en salud edición 2021 1° semestre

Formato: a distancia a través de la plataforma moodle virtual (plataforma ESSALUD)

1. Institución responsable: Dirección de Investigación, Ciencia y técnica

2- Fundamentación: El curso está diseñado para conocer los elementos básicos de metodología de investigación cuantitativa y de investigación cualitativa, estas herramientas sirven para que los profesionales de la salud sepan cómo desarrollar un diseño de investigación y puedan realizar investigaciones en sus ámbitos laborales

3- Objetivos

)] Incorporar conocimientos y herramientas básicas sobre metodología para la elaboración y ejecución de un diseño de investigación en salud pública

)] Adquirir conocimientos básicos de estadística en relación al diseño de investigación elegido y los objetivos del proyecto formulado.

4- Modalidad : es virtual a través de la plataforma moodle, El aula virtual es el medio principal para el estudio y la comunicación. La modalidad planificada combina el uso de correo electrónico, foros de discusión, videoconferencias.

5-Duración: son 100 horas- El tiempo de cursado será alrededor de 4 meses de duración

Cupo máximo: 50 personas

Evaluación: El curso se aprobará con la participación en foros, trabajos prácticos y el trabajo final de elaboración del diseño de investigación por grupos

6-Datos del equipo docente

Docentes

Dra Myriam Laconi

Esp. Carolina Martinez

Esp. Paola Possamai

Tec. Fabian Palmans

7-Perfil del destinatario

Destinatarios: profesionales de la salud interesados en la investigación

8- Cualificaciones, competencias, destrezas cognitivas

- * Manejo y comprensión del marco teórico del curso
- * Precisión y claridad conceptual
- * Participación en las actividades virtuales y compromiso con la tarea
- * Coherencia y pertinencia de las respuestas
- * Capacidad crítica y reflexiva
- * Capacidad para identificar problemas de conocimiento para formular objetivos de investigación
- * Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas en cada unidad
- * Aplicación de los conocimientos teóricos en los pasos metodológicos de investigación
- * Relacionar los pasos metodológicos en situaciones cotidianas laborales
- * Compromiso con el equipo de trabajo para desarrollar y finalizar el trabajo final

Costos

El curso completo tendrá un costo total de 2000\$ se puede realizar a través de transferencia bancaria a Cooperadora Hospital Central REPRIS

9-CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

FECHA	CAPACITACIÓN	TEMAS
03/05/21	Modulo o clase presencial	Módulo: Funcionamiento de la plataforma.
10/05/21 al 17/05/21	Unidad 1 Problema de Investigación	Momentos del proceso de la investigación. Objeto de estudio y la fundamentación teórica. ¿Cómo surgen las ideas de investigación? ¿Cómo se formulan los problemas de investigación? Formulación de objetivos. Análisis de la viabilidad o conveniencia de la investigación.
17/05/21 al 26/05/21	Unidad 2 Marco Teórico	Elaboración del marco teórico. Hipótesis definición, tipos de hipótesis. Tipos de estudio de investigación.
26/05/21 al 08/06/21	Unidad 3 Diseños Epidemiológicos	Diseños: conceptos y relación con los objetivos. Diseños descriptivos, analíticos, observacionales y experimentales. Ensayos clínicos explicativos y pragmáticos. Lectura crítica del diseño de un protocolo de investigación. Sesgos en los diseños.
08/06 al	Unidad 4: Población y	Definición y medición de las variables. Operacionalización.

21/06/21	Muestra	Población y muestra.
21/6 al 30/06	Unidad 5 Recolección de Datos	Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.
30/06 al 09/07	Unidad 6 Procesamiento de datos	Tabulación y codificación de datos. Planificación del procesamiento de datos.
13/07 20/07 27/07 03/08 10/08	Unidad 7 y 8 Introducción a Estadística.5 encuentros presenciales 4 hs cada uno	Concepto de dato. La matriz de datos. Estructura: variable, unidad de análisis y valor. Principios de la matriz. Tipos de variable según su naturaleza y nivel de medición. Unidades de análisis. Tipos de unidades de análisis. Nivel de anclaje, supraunitario y subunitario. Medidas de tendencias central como obtenerlas en Excel Manejo de estadística descriptiva en Excel SPSS.
11/08 al 24/08	Unidad 9 Introducción a la metodología cualitativa inserción en el campo	Inserción del investigador en el terreno Definición de objetivos y categorías de análisis Actores claves
24/08 al 03/09	Unidad 10 Ética de la Investigación.	Introducción a la Ética Consentimiento Informado
03/09 al 12/09	Unidad 11 Comunicación Científica	Como comunicar un informe final de acuerdo a los destinatarios, abstract , informe de divulgación científica ,artículos en revistas.
12/09 al 12/10/21	Unidad 12 Formulación de un Diseño de Investigación por grupos	Pasos para la redacción de un protocolo de investigación. Presentación del diseño por grupo.

10-Metodología de enseñanza

El tiempo de cursado será aproximadamente 22 semanas , en la que se distribuyen 12 unidades básicas de aprendizaje, las mismas se darán cada 15 días y luego se les otorga un tiempo de un mes para el trabajo final que deben presentar por grupos a través de la wiki. Esta programado que por cada unidad el profesor presentara la unidad con una exposición de los contenidos básicos a través de una videoconferencia o presentación grabada, la cual los estudiantes debe incorporar en su bagaje cognitivo, Se le suma a cada unidad la bibliografía obligatoria de cada unidad que el alumno deberá leer , Luego a partir de las lecturas deberá participar reflexiva y críticamente en los foros de intercambio con los

compañeros, y finalmente deberá llenar la actividad obligatoria de cada unidad para aprobar la misma. Se calcula que por cada semana el estudiante debe disponer al menos de 6 horas semanales para cumplimentar lo requerido.

Dentro del módulo de estadísticas está diagramado para que sea intensivo una vez por semana presencial, con el fin de que adquieran herramientas como el SPSS para el análisis estadísticos de los datos, este módulo podrá sufrir modificaciones si se implementara el ASPO por la pandemia COVID.

Los intercambios virtuales a través del correo electrónico y del foro serán requisitos obligatorios para garantizar la continuidad de los alumnos y consolidar la propuesta a distancia. Los módulos son correlativos.

11- Sistema de evaluación

Las actividades planificadas en cada unidad son obligatorias para aprobar el curso. Se tendrá en cuenta también la participación de los estudiantes en las instancias de foro o interacción virtual. Los docentes son los responsables de los seguimientos y evaluación de las actividades de cada unidad, No se podrá avanzar a la unidad siguiente sino se presenta el trabajo obligatorio anterior.

El trabajo final podrá ser grupal a través de la wiki donde deberán diseñar un protocolo de investigación.

12- Tutoría docente prevista

Las tutorías están a cargo de profesores con experiencia en la temática. Estos acompañan a los alumnos y guían el trayecto de formación a través de distintos foros de discusión y charlas en línea chat.

A través del correo electrónico responden las dudas e inquietudes individuales, en el menor tiempo posible.

BIBLIOGRAFIA DEL CURSO

- J Resumen, “Curso de Metodología de la Investigación”.Dirección de Investigación Ciencia y técnica Ministerio de Salud de Mendoza. De libro metodología de la Investigación Sampieri Roberto McGRAW – HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. de C.V. Atlacomulco 499 – 501, Fracc. Ind. San Andrés Atoto,edicion 1997
- J Hernández Bernardo y Velázquez Héctor Encuestas transversales Revista de salud pública de México vol.42 nro 5 set/oct 2000. Pp 447–455.
- J Normativa Provincial. Resolución 1480 /2011 de ANMAT Ministerio de Salud de la Nación Argentina
- J Ortiz Zulma. Esandi Maria Eugenia, Bortman Marcelo “ Epidemiologia Básica y Vigilancia en Salud. Segunda edición 2004. Ministerio de Salud de la Nación VIGIA.
- J Betancourt López Sonia Ines “ Operacionalización de variables” resumen Facultad Ciencias de la salud Universidad de Caldas
- J Cechetto Sergio “ Antecedentes históricos del Consentimiento Informado en la Argentina” CONICET Universidad de Mar del Plata Revista Latinoamericana de Derecho Médico y Medicina Legal 6 (1) junio 2001 : 7–14
- J Documento de las Américas “Buenas Prácticas Clínicas” OPS OMS
- J Hernández Ávila Mauricio y Garrido Francisco “Sesgos en estudios epidemiológicos” Revista de salud Pública de México vol 42 nro5 año 2000.
- J Herrera Juan “ Monografía de Investigación Cuantitativa”.
- J Laporte Joan Manuel “ La observación clínica y el razonamiento causal” extraído del libro Principios básicos de investigación clínica pp 9–25.
- J Normativa Provincial. Disposición 6670/10 ANMAT “régimen de buena práctica clínica para estudios farmacológicos”
- J Normativa Provincial. Resolución 2334 Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza octubre 2010.
- J Normativa Provincial. Resolución 2583 Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza julio 2009.
- J Sampieri y Roberto Carlos Fernández Collado “Metodología de la Investigación “ MC Graww Hill cuarta edición 2006.
- J Tealdi Juan Carlos “Diccionario Latinoamericano de Bioética” Red Latinoamericana de Bioética Universidad de Colombia 2008

