

CONSEJO ASESOR DIRECTIVO

COMISION PERMANENTE DE RESIDENCIAS

CONSEJO PROVINCIAL DE BIOETICA

Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes

**MENDOZA**  
**GOBIERNO**



**PROGRAMA de la RESIDENCIA de HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA**

**Modalidad: Aprendizaje Basado en Competencias**

**Sede: Institución Hospital Humberto Notti**

**Servicio de HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA**

**Mendoza**

**2019 – 2022**

**Carina Calvo**  
**Hematología Infantil**  
**Mat.: 6751**

**Dr. Guillermo Arbesú**  
**Jefe de Servicio**  
**de Hematología**  
**Mat. P. 6072**  
**Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.**

## Índice

|   |    |
|---|----|
| Integrantes de la comisión de elaboración del Programa de Hematología Pediátrica (Consejeros - Talleristas) | 3  |
| Introducción  | 4  |
| Programa: organización  | 6  |
| Perfil profesional del médico especialista en Hematología Pediátrica  | 8  |
| Mapa Básico de Competencias de Hematología Pediátrica   | 9  |
| Competencias disciplinares  | 10 |
| Contenidos  | 14 |
| Procedimientos  | 19 |
| Competencias transversales  | 21 |
| Metodología Enseñanza-Aprendizaje   | 26 |
| Evaluación  | 27 |
| Recursos  | 29 |
| Programa Primer Año de la Residencia  | 31 |
| Programa Segundo Año de la Residencia   | 33 |
| Programa Tercer Año de la Residencia  | 35 |



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat: 6751



Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6072  
Hosp. Dr. Humberto Gómez - Mza.

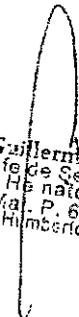
### **Integrantes de la comisión de elaboración del Programa de HEMATOLOGÍA**

Este programa fue elaborado con la colaboración de los siguientes profesionales que forman parte de las sedes de las Residencias de HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA, integrantes de los Comités de Docencia e Investigación de los diferentes efectores de salud de la Provincia de Mendoza, con la guía y supervisión de los Consejeros del Consejo Asesor Directivo (CAD) de la Comisión Permanente de Residencias y del Consejo Provincial de Bioética (CPB)

- Dr. Guillermo Arbesú
- Dra. Carina Calvo
- Dra. María José Aguilar Fixman y miembros del Comité de Docencia e Investigación del Hospital Humberto Notti



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6072  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

## **PROGRAMA de la RESIDENCIA de HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA**

### **Modalidad: Aprendizaje Basado en Competencias**

#### **Introducción**

El objetivo de este modelo es contribuir a garantizar el ejercicio del derecho a la salud, a través de la implementación de un innovador modelo educativo, que fortalezca al sistema de salud provincial, para brindar mejores servicios de salud.

Desde fines del Siglo XX se viene sosteniendo en forma reiterada en distintos foros nacionales e internacionales de educación de grado y posgrado, sobre la importancia de generar un programa de formación de los profesionales de la salud basado en competencias.

Esto permite integrar los "fragmentos de aprendizaje" que van adquiriendo los profesionales en el transcurso de su formación a través de todos los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en competencias a lograr.

A pesar de la insistencia, se visualiza que este cambio profundo que se postula no se implementa en instituciones sanitarias que realizan formación de posgrado en residencias de forma sistemática.

Es conveniente promover el aprendizaje basado en competencias con la finalidad de lograr un perfil de egresado profesional, especialista de distintas disciplinas, que pueda responder a las necesidades que demanda la sociedad y que constituya un hito como política de estado, que contribuya al desafío de una Salud Pública centrada en el ciudadano.

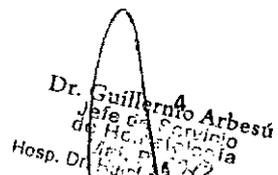
Para que coincidan las situaciones de formación y del futuro trabajo cotidiano, es fundamental estructurar los programas en base a competencias. Las competencias facilitan el aprendizaje responsable de capacidades, habilidades y actitudes, propias de las prácticas profesionales, ya que para aprenderlas hay que tener oportunidades de practicarlas o ejercerlas durante la formación.

Está tomada la decisión política para generalizar la formación basada en competencias de los profesionales del equipo de salud de las instituciones de la provincia.

Para que esto se cumpla, tanto los responsables políticos, como todos los profesionales sean docentes, los tutores o residentes y los propios ciudadanos, deben ser capacitados para entrar en la sintonía de esta modalidad educativa.

Este modelo constituye un cambio de paradigma. Lo que incidirá en la forma de planificar y ejecutar contenidos, metodología de enseñanza-aprendizaje y metodología de evaluación y además en la forma de pensar el cómo capacitar a los profesionales en formación, a través de un aprendizaje entre todos los involucrados, que fácilmente se puedan integrar a gestiones modernas y efectivas, basadas en la calidad que tiendan a la excelencia.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Hosp. Dr. Raúl V. Motti - Mza.



## PROGRAMA: ORGANIZACIÓN

El programa se organiza en función de las Áreas de competencia profesional que establece la Ley 7.857, áreas asistenciales, bioética, metodología de la investigación, herramientas de gestión, educación para la salud, TICs y comunicación. Las competencias mencionadas, si bien deben ser adquiridas a través de una integración permanente de las mismas, solo bajo una mirada pedagógica, se han desagregado en el Programa en:

1. **La Competencia profesional disciplinar en HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA** (asistenciales: buena práctica clínica)
2. **Las Competencias profesionales transversales** con sus respectivas áreas de aprendizaje (bioética, metodología de la investigación, herramientas de gestión, educación para la salud, TICs y comunicación).

Las **competencias disciplinares** para **HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA** se han elaborado a partir de establecer el **perfil profesional** que se quiere formar y en base al **Mapa de competencias** que se ha definido para la especialidad. Se han delimitado los escenarios, subáreas o unidades de aprendizaje, los contenidos mínimos, el nivel a alcanzar por año, modalidad o metodología aprendizaje – enseñanza, evaluación y recursos indispensables para lograr la formación del profesional especialista en **HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA** en la Provincia de Mendoza.

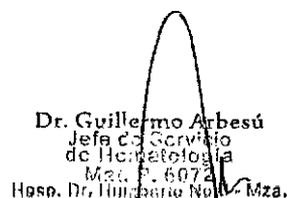
Las competencias asistenciales basadas en la buena práctica clínica, representan el núcleo de la hematología pediátrica y de muchas maneras, son la esencia de la especialidad. En una sociedad cambiante, en transformación permanente, donde las demandas se están reformulando en forma permanente, esta área de la competencia profesional del médico clínico y sus unidades de aprendizaje se vuelve muy importante, pero se debe jerarquizar la adquisición de las competencias transversales a la hora de formar profesionales, ya que es lo que va a garantizar el desempeño profesional adecuado, es decir un profesional competente.

- **Áreas y competencias a adquirir:**

**Asistenciales:** Promoción – Prevención – Curación (evaluación – diagnóstico – terapéutica) – Rehabilitación - Cuidados paliativos - Ayudar a la muerte digna/ cuidados del final de vida. Educación médica continua a médicos clínicos, que atiendan en CAPS, en base a patologías clínicas con repercusión hematológica (ej.: anemia ferropénica, leucopenia, etc.)

**Buena práctica clínica:** Brinda cuidados médicos en el proceso salud-enfermedad al paciente desde el nacimiento hasta los quince años de vida a través del método clínico teniendo en cuenta a la persona como centro de atención.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mza. P. 6072  
Hosp. Dr. Humberto No. 1 Mza.

· Elaboración de la historia clínica (anamnesis, examen clínico, plan diagnóstico, terapéutico y educacional), preparación y registro del informe. Gestión del tiempo y toma de decisiones.

- **Unidades de aprendizaje - escenarios - subáreas**

Internación: salas de internación oncohematológica en Aislamiento , en Unidad de cuidados neonatales y terapia intensiva pediátrica. Salas de internación de clínica pediátrica con otras patologías hematológicas.

Ambulatorio: consultorios externos.

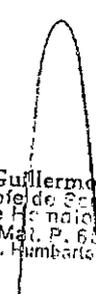
Rotaciones: sede y extra-sede

- **Obligatorias:** En centros de referencia reconocidos a nivel nacional e internacional en diferentes enfermedades hematológicas.
- **Optativas:** Se planteará las siguientes rotaciones:
  - UTCPH de otros nosocomios, dentro y fuera del país
  - Laboratorio de Biología Molecular en el Hospital Humberto Notti
  - Hemoterapia
  - Rotación en servicios de instituciones reconocidas en el país y el extranjero
- **Competencias transversales:**

Se mantiene en auto-aprendizaje continuo, maneja estrategias comunicacionales adecuadas con el paciente – familia-comunidad y otros integrantes del equipo de salud, maneja herramientas de gestión, de metodología de la investigación y de educación y utiliza con juicio crítico los recursos tecnológicos y de la información, en el marco de la bioética.



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



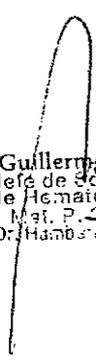
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Sección  
de Hematología  
Mat. P. 6372  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

## PERFIL DEL MÉDICO ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA

El Médico Hematólogo Pediatra es el profesional capaz de realizar diagnóstico y tratamiento en enfermedades hematológicas prevalentes y no prevalentes, de diferente complejidad, aplicando las competencias teóricas y prácticas requeridas, en el grupo etario de las personas a partir desde el nacimiento hasta los 15 años de edad, en áreas ambulatoria y de internación, que enfatice los principios de eficacia, eficiencia y responsabilidad de la actividad médica, logrando asistencia, cuidado y contención del paciente. Además favorece la autoformación, el aprendizaje de estrategias comunicacionales, el manejo de herramientas de gestión y de investigación, empleando con juicio crítico los recursos tecnológicos y de la información en el marco de la bioética.



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



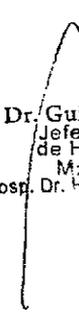
Dr. Guillermo Arbecú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 2077  
Hosp. Dr. Humberto Nesté - Mza.

## MAPA BÁSICO DE COMPETENCIAS

| Competencias disciplinares o nucleares:   |  |
|---|--|
| Áreas   | Sub-área / Escenario / Momentos  |
| <p><b>Área asistencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación</li> <li>▪ Diagnóstico</li> <li>▪ Terapéutica</li> <li>▪ Cuidados paliativos</li> <li>▪ Cuidados en el final de vida</li> </ul> | <p>Internación en sala de quimioterapia</p> <p>Unidades de Aislamiento</p> <p>Servicios de internación pediátrica</p> <p>Terapia intensiva neonatal y pediátrica</p> <p>Recuperación cardiovascular</p> <p>Consultorio externo</p> <p>Rotaciones programadas</p> |
| Competencias transversales:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bioética</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodología de la investigación</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herramientas de gestión</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TICs</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación</li> </ul>  |  |



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. R. 6072  
Hosp. Dr. Heméscio Notti - Mza.

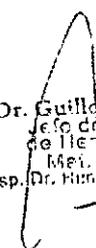
## COMPETENCIAS DISCIPLINARES

I. Brinda cuidados médicos en el Proceso Salud-Enfermedad Clínico – Hematológico al paciente desde el nacimiento hasta los 15 años de vida, a través del método clínico, teniendo a la persona como centro de la atención.

**A. Diagnóstica y trata las enfermedades hematológicas prevalentes y no prevalentes del paciente hospitalizado, utilizando metodología clínica y epidemiológica.**

1. Identifica la información relevante del paciente durante la anamnesis en la entrevista.
  2. Examina al paciente sistemáticamente.
  3. Busca y reconoce los signos clínicos pertinentes durante el examen físico.
  4. Integra los datos recogidos en la anamnesis y en el examen físico para generar hipótesis diagnósticas probables.
  5. Selecciona las pruebas diagnósticas apropiadas para la investigación diagnóstica de una manera ética y costo/efectiva.
  6. Interpreta e integra los datos de la historia clínica y los exámenes complementarios en el contexto clínico del paciente.
  7. Confecciona el registro de la Historia Clínica y la evolución del paciente, adecuándola al escenario.
  8. Expone la información obtenida en forma ordenada y precisa ante los miembros de su equipo.
  9. Realiza seguimiento, controla la evolución de las conductas adoptadas y valora su efectividad.
  10. Asume y explicita el rol de médico referente en la especialidad con el paciente, la familia y el equipo de salud.
  11. Maneja guías actualizadas y validadas de la patología hematológica.
  12. Realiza adecuadamente el proceso de referencia y contrarreferencia cuando corresponde.
- **Escenario o Unidad de Aprendizaje:** INTERNACIÓN HEMATOLÓGICA.
  - **Método Enseñanza-Aprendizaje:** participación en clases y ateneos, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos en pequeños grupos (revista de sala), y atención directa de pacientes.
  - **Evaluación:** Observación directa y continua. Mini-Cex semestral.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología 10  
Med. N. CB72  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

**B. Identifica el proceso de enfermedad en el paciente que requiere atención en Unidad de Aislamiento.**

1. Evalúa síntomas y signos de gravedad en el paciente agudamente enfermo.
2. Define criterios de admisión a la Unidad de Aislamiento.
3. Analiza y plantea hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales.
4. Selecciona y dispone exámenes complementarios (laboratorio, imágenes, etc.) de urgencia.
5. Elige y ejecuta procedimientos terapéuticos iniciales.
6. Presenta en forma eficiente y ordenada el caso clínico evaluado al equipo de salud a cargo de la unidad.
7. Conoce, respeta y aplica guías de procedimientos y protocolos de manejo de la unidad correspondiente.
8. Define criterios de pase a otras unidades críticas.

- **Escenario o Unidad de Aprendizaje:** UNIDAD DE AISLAMIENTO.
- **Método Enseñanza-Aprendizaje:** Participación en ateneos y clases, estudio personal con tutoría, discusión de casos clínicos en pequeños grupos (revista de sala), atención directa de pacientes.
- **Evaluación:** Observación directa y continua. Mini-Cex.

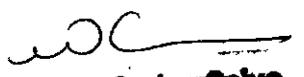
**C. Evalúa al paciente con trasplante hematopoyético, en consulta ambulatoria o durante la internación de aislamiento correspondiente.**

1. Reconoce las indicaciones de trasplante de células progenitoras hematopoyéticas.
2. Evalúa síntomas y signos de gravedad en el paciente trasplantado.
3. Analiza y plantea hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales.
4. Selecciona y dispone exámenes complementarios (laboratorio, imágenes, etc.) de urgencia.
5. Elige y ejecuta procedimientos terapéuticos iniciales.
6. Presenta en forma eficiente y ordenada el caso clínico evaluado al equipo de salud a cargo del sector de internación correspondiente.
7. Conoce, respeta y aplica guías de procedimientos y protocolos de manejo de la unidad de aislamiento correspondiente.
8. Define criterios de pase a otras unidades críticas o de menor complejidad.
9. Define criterios de alta hospitalaria, para seguimiento ambulatorio.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

11  
Dr. Guillermo Arbesti  
Sección Servicio  
de Hematología  
Módulo de Hematología  
Hosp. Dr. Francisco Nelli - Mza.

- **Escenario o Unidad de Aprendizaje:** EN SERVICIO DE INTERNACION DE AISLAMIENTO Y CONSULTORIO EXTERNO
  - **Método Enseñanza-Aprendizaje:** Participación en ateneos y clases, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos en pequeños grupos (revista de sala), atención directa de pacientes.
  - **Evaluación:** Observación directa y continua. Mini-Cex.
- D. Atiende de manera integral a la persona derivada para evaluación hematológica en el contexto del consultorio externo.**
1. Realiza la evaluación inicial del paciente considerando el motivo de consulta a través de una historia clínica basada en el problema.
  2. Utiliza un enfoque social a partir de la consulta individual, desde la cuádruple dimensión: física, psicológica, social y espiritual.
  3. Registra la historia clínica adecuada al consultorio externo.
  4. Realiza el plan de atención del paciente.
  5. Considera niveles de riesgo, hipótesis diagnósticas, características del paciente y recursos disponibles.
  6. Evalúa la necesidad de derivación a otros profesionales del equipo de salud.
  7. Considera la necesidad de internación y el lugar más apropiado para la misma.
  8. Decide y ejecuta los procedimientos terapéuticos que considera indicados para el proceso agudo y/o crónico del paciente en base a evidencia científica
  9. Ejerce el rol de médico de cabecera en la especialidad priorizando el seguimiento longitudinal de pacientes hematológicos crónicos.
  10. Asegura el alivio de los síntomas significativos, mientras se implementa el plan diagnóstico y la terapéutica específica.
  11. Pauta con los padres del paciente, tipo y número de intervenciones (controles, nuevas consultas).
  12. Promueve la continuidad de la atención.
  13. Maneja guías actualizadas y validadas para el abordaje hematológico de la persona en el consultorio externo.
  14. Realiza adecuadamente el proceso de referencia y contrarreferencia cuando corresponde.
- **Escenario o Unidad de Aprendizaje:** CONSULTORIO EXTERNO

  
**Carina Calvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

  
 Dr. Guillermo A. Abesú  
 Jefe de Servicio  
 de Hematología  
 Mat. P. 6072  
 Hosp. Dr. Rubén G. Nosti - Mza.

- **Método Enseñanza-Aprendizaje:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos en pequeños grupos, discusión de casos en referencia y contrarreferencia y atención directa de pacientes.
- **Evaluación:** Observación directa continua. Minicex.

**II. Desarrolla acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en referencia a la patología hematológica.**

- Aplica normas de bioseguridad en el ámbito en el que se desempeña.*
- Maneja guías actualizadas y validadas de patologías hematológicas.*
- Maneja información relevante de enfermedades emergentes y re-emergentes, en relación a patología hematológica.*
- Aplica el calendario de vacunación obligatorio y recomendado a pacientes inmunocomprometidos y trasplantados.*
- Promociona hábitos saludables.*

- **Unidad de aprendizaje:** promoción y prevención
- **Método aprendizaje-enseñanza:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio personal con tutoría y atención directa de pacientes.
- **Evaluación:** Observación directa continua. Minicex.

**III. Brinda atención al paciente de 0 a 15 años durante el proceso de recuperación, procurando colaborar en restituir a la persona su funcionalidad social e integral.**

- Reconoce la necesidad de rehabilitación integral de los pacientes y solicita la evaluación pertinente.*
- Monitorea la evolución clínica de los pacientes.*
- Deriva oportunamente al paciente para su rehabilitación*

- **Unidad de Aprendizaje:** INTERNACIÓN – CONSULTORIO EXTERNO
- **Método Enseñanza-Aprendizaje:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría y atención directa de pacientes.
- **Evaluación:** Observación directa continua. Minicex. Portfolio.

**IV. Aconseja al paciente y su entorno en el proceso de fin de vida.**

- Determina el momento en el que el tratamiento del paciente debe cambiar del cuidado curativo al cuidado paliativo cuando la patología lo condiciona.*
- Ofrece y argumenta las mejores opciones terapéuticas que procuren el alivio sintomático de la enfermedad.*



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

13. **Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Cat. P. 6612  
Hosp. Dr. Humberto Nelli - M.C.

C. *Elabora planes de atención (diagnósticos, terapéuticos, educativos) centrados en el paciente y su entorno, y orientados a acompañarlo en el proceso de fin de vida.*

- **Unidad de Aprendizaje:** cuidados paliativos, cuidados de fin de vida, ayudar a la muerte digna.
- **Método Enseñanza-Aprendizaje:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría y atención directa de pacientes.
- **Evaluación:** Observación directa continua. Minicex. Portfolio.

## CONTENIDOS DE LA ESPECIALIDAD

### Competencia asistencial:

Atiende de manera integral, basándose en el método clínico al paciente que presenta problemas agudos, crónicos o crónicos reagudizados. Esencialmente evalúa síntomas y signos, efectúa diagnósticos y diagnósticos diferenciales, selecciona las pruebas apropiadas y las interpreta adecuadamente, determina diagnósticos, indica conductas terapéuticas adecuadas (reconociendo indicaciones, contraindicaciones y efectos colaterales), realiza el seguimiento y controla la evolución en el contexto ambulatorio u hospitalizado/institucionalizado, con énfasis en promoción de conductas saludables, inmunoprofilaxis, prevención de enfermedades comórbidas o asociadas y complicaciones, manejando estrategias comunicacionales de manera efectiva y sensible con él, su familiar y otros integrantes del equipo de salud en los **siguientes contenidos de la especialidad:**

### 1. Anatomía, histología y fisiología de órganos hematopoyéticos.

- 1.1. El ciclo celular y su regulación. Apoptosis. Moléculas accesorias y señales de transducción. Antígenos de diferenciación.
- 1.2. Anatomía, histología y función de la médula ósea. El microambiente medular.
- 1.3. La célula multipotente hematopoyética, las células progenitoras, factores de crecimiento y citocinas.
- 1.4. Anatomía, histología y función del tejido linfoide.
- 1.5. Desarrollo, regulación y activación de las células B y T.

### 2. Fisiología y Patología de la Serie Roja:

- 2.1. Biología de la eritropoyesis, diferenciación eritroide y maduración.
- 2.2. Fisiología y fisiopatología del eritrocito: estructura, bioquímica y procesos metabólicos, morfología y función. Estructura y función de la hemoglobina.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

14 Dr. Guillermo Arbesú  
Servicio de Hematología  
Mat.: 6072  
Hosp. Dr. Carlos Notti - Mz

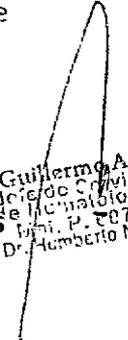
- 2.3. Trastornos eritrocitarios: manifestaciones clínicas y clasificación.
  - 2.4. Síndromes de fallo medular. Aplasia medular. Hemoglobinuria paroxística nocturna. Aplasia pura de células rojas.
  - 2.5. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
  - 2.6. Anemia secundaria a procesos de otros órganos y sistemas: insuficiencia renal crónica, endocrinopatías, enfermedades crónicas, neoplasias y otras.
  - 2.7. Metabolismo de la cobalamina y del ácido fólico. Anemias megaloblásticas.
  - 2.8. Metabolismo del hierro y alteraciones. Anemia ferropénica.
  - 2.9. Sobrecarga de hierro. Diagnóstico y tratamiento de los síndromes por sobrecarga férrica primaria y secundaria.
  - 2.10. Alteraciones de la síntesis del hem: Anemias sideroblásticas. Porfirias.
  - 2.11. Anemias hemolíticas. Concepto y Clasificación. Anemias hemolíticas por defectos en la membrana. Anemias por déficit enzimáticos. Anemias por trastornos de la hemoglobina. Talasemias. Anemia de células falciformes. Otras hemoglobinopatías. Anemias hemolíticas de mecanismo inmune. Anemias hemolíticas extrínsecas de origen no inmune: mecánicas, microangiopáticas, por agentes químicos, físicos o infecciones.
  - 2.12. Fisiopatología, clínica, diagnóstico diferencial y tratamiento de poliglobulias.
- 3. Fisiología y fisiopatología de la serie leucocitaria:**
- 3.1. Granulopoyesis y monocitopoyesis.
  - 3.2. Morfología, bioquímica y función de granulocitos y monocitos.
  - 3.3. Trastornos cuantitativos y cualitativos de los granulocitos neutrófilos.
  - 3.4. Enfermedades de los eosinófilos y basófilos.
  - 3.5. Clasificación y manifestaciones clínicas de los trastornos monocitarios y de macrófagos. Linfocitosis hemofagocítica primaria y secundaria. Enfermedades de depósito.
  - 3.6. Trastornos cuantitativos de los linfocitos.
  - 3.7. Síndromes mononucleósicos.
  - 3.8. Inmunodeficiencias primarias y secundarias.
- 4. Clínica, diagnóstico y tratamiento de leucemias agudas.** Leucemia mieloblástica aguda. Leucemia linfoblástica aguda.
- 5. Clínica, diagnóstico y tratamiento de neoplasias mieloproliferativas crónicas.** Leucemia mieloide crónica. Síndrome hipereosinófilico. Policitemia Vera. Trombocitemia esencial. Mielofibrosis idiopática crónica.

  
**Carina Calvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

  
 Dr. Guillermo Arbesti  
 Jefe de Clínica  
 de Hematología  
 Mat. P. 6751  
 Hosp. Dr. Humberto Borda - Mar

6. **Clínica, diagnóstico y tratamiento de síndromes mielodisplásicos y mielodisplásicos / mieloproliferativos.**
7. **Patología esplénica.** Hiperesplenismo e hipoesplenismo.
8. **Fisiología y fisiopatología de la Hemostasia.**
  - 8.1. Fisiología de la hemostasia. Bioquímica y biología molecular de los factores de la coagulación. Mecanismos moleculares de la fibrinólisis. Modelo celular de la coagulación.
  - 8.2. Púrpuras vasculares.
  - 8.3. Alteraciones congénitas de la coagulación y la fibrinólisis.
  - 8.4. Alteraciones adquiridas de la coagulación y la fibrinólisis.
  - 8.5. Clínica, diagnóstico y tratamiento de la coagulación intravascular diseminada.
  - 8.6. Estados de hipercoagulabilidad hereditarios y adquiridos.
  - 8.7. Enfermedad tromboembólica venosa: epidemiología, clínica, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
  - 8.8. Trombosis arterial: epidemiología, clínica, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
  - 8.9. Farmacología y papel terapéutico de antiagregantes, anticoagulantes, trombolíticos y antifibrinolíticos.
  - 8.10. Fisiología y fisiopatología de las plaquetas
    - 8.10.1. Megacariopoyesis y trombocitopoyesis.
    - 8.10.2. Morfología, bioquímica y función de las plaquetas.
    - 8.10.3. Alteraciones cualitativas plaquetarias. Trombocitopatías.
    - 8.10.4. Alteraciones cuantitativas plaquetarias. Trombocitopenias y trombocitosis.
9. **Diagnóstico integrado en Hematología.**
  - 9.1. Laboratorio de Hematología.
    - 9.1.1. Estructura y funcionamiento de un laboratorio especializado en Hematología.
    - 9.1.2. Principios de seguridad biológica. Aspectos legales y técnicos. Nociones en control de calidad del laboratorio de Hematología.
    - 9.1.3. Técnicas de hematimetría básica y automatizada

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
16 Int. P. 6072  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

- 9.1.4. Citomorfología normal de la sangre periférica.
- 9.1.5. Citomorfología normal de la médula ósea.
- 9.1.6. Citomorfología normal de ganglio linfático.
- 9.1.7. Técnicas de Citoquímica.

9.2. Técnicas de estudio en hemostasia y trombosis.

9.3. Introducción a la Hematopatología.

9.4. Citogenética y Biología molecular aplicada a la Hematología.

9.5. Citometría de flujo aplicada al diagnóstico de enfermedades hematológicas.

#### **10. Hemoterapia e Inmunoematología.**

10.1. Conceptos de inmunoematología. Rol biológico de los grupos sanguíneos.

10.2. El uso apropiado de productos sanguíneos.

10.3. Control de calidad en medicina transfusional. Seguridad sanguínea.

10.4. Componentes sanguíneos y producción de derivados plasmáticos.

10.5. Separación de componentes por aféresis. Técnicas de obtención, manipulación y criopreservación de progenitores hematopoyéticos.

10.6. Conceptos de tromboelastometría. Definición y usos. Transfusiones masivas o de grandes volúmenes.

10.7. Efectos adversos de la transfusión. Reacciones transfusionales agudas. Complicaciones tardías de la transfusión. Infecciones transmitidas por transfusión. Otras complicaciones tardías.

#### **11. Estudios por imágenes en Hematología.**

#### **12. Manejo del paciente Neutropénico Febril.**

#### **13. Hematología en otras Especialidades:**

13.1. Implicancias en Clínica Pediátrica: Anemia carenciales, anemias hemolíticas, secundaria a infecciones específicas, enzimopatías, hemoglobinopatías, fallo medular. Diátesis hemorrágicas y trombóticas.

13.2. Complicaciones hematológicas en Unidad de Cuidados Intensivos (incluye apartados de medicina transfusional)

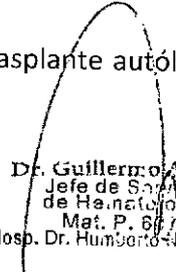
13.3. Conceptos de Hematología pediátrica y neonatal (incluye apartados de medicina transfusional)

#### **14. Conceptos teóricos y prácticos de trasplante de progenitores hematopoyéticos.**

14.1. Histocompatibilidad.

14.2. Modalidades de trasplante hematopoyético. Trasplante autólogo, alogénico y haploidéntico.

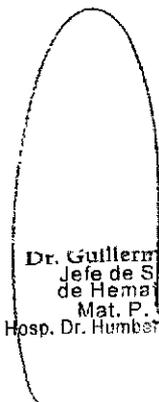
  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesti  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6772  
Hosp. Dr. Humberto Jottli - Mza.

14.3. Manejo clínico del paciente trasplantado hematopoyético. Complicaciones agudas y crónicas.



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



**Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 9072  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

## PROCEDIMIENTOS

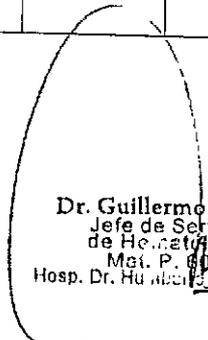
### Competencia asistencial

Realiza adecuadamente la ejecución supervisada del "procedimiento" durante la atención directa del paciente que tenga indicación para el mismo, tanto en el contexto ambulatorio como de internación, considerando indicaciones, contraindicaciones para el mismo y las potenciales complicaciones.

|   | Conocer la existencia | Verlo hacer | Manejar tutelado | Ejecución autónoma |
|---|-----------------------|-------------|------------------|--------------------|
| <b>Baja Complejidad</b>                   |                       |             |                  |                    |
| Extracción de sangre venosa y arterial    |                       |             |                  | R1-R3              |
| Frotis de sangre periférica               | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Extendidos de aspirado de médula ósea     | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Impronta de médula ósea                   | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Impronta de adenopatías                   | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Punción aspirativa con aguja fina (PAAF)  | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Extendido de PAAF                         | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| <b>Mediana complejidad</b>                |                       |             |                  |                    |
| Punción lumbar                            |                       |             |                  | R1-R3              |
| Aplicación de terapia intratecal          | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Punción aspirativa de médula ósea         | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Biopsia de médula ósea                    | R1                    | R1          | R1               | R1-R3              |
| Informe de hemograma                      | R1                    | R1          | R1               | R2-R3              |
| Informe citológico de médula ósea         | R1                    | R1          | R1               | R2-R3              |
| Informe citológico de impronta ganglionar | R1                    | R1          | R1               | R2-R3              |

R1: primer año – R2: segundo año – R3: tercer año

  
**Carina Calvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

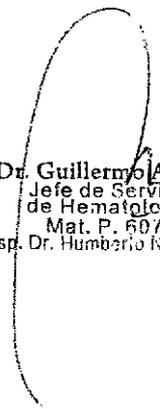
  
 Dr. Guillermo Arbesú  
 Jefe de Servicio  
 de Hematología  
 Mat. P. 6072  
 Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

## ACTIVIDADES ASISTENCIALES

Cada rotación tiene objetivos establecidos, contenidos, evaluación y profesional responsable. La distribución de las actividades es de complejidad creciente y distribuida equitativamente a lo largo de toda la residencia.



**Carina Calvo**  
Patología Infantil  
Mat.: 6751



**Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6072  
Hosp. Dr. Humberto Nottli - Mza.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

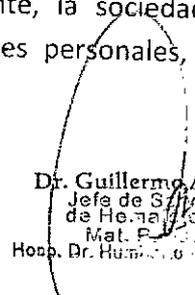
Las competencias transversales serán generales para todos los años de la residencia, dado que corresponden a una residencia de segundo nivel:

### ➤ **BIOÉTICA**

- Observa y cumple principios éticos y/o legales en relación con los pacientes, familiares, comunidad y equipo de salud vinculados con la provisión o suspensión del cuidado médico; el respeto de la dignidad del paciente; su derecho de privacidad y confidencialidad; derecho al mejor cuidado posible, y al consentimiento informado; derecho a rechazar tratamientos o a formar parte de actividades de docencia, investigación o prácticas comerciales, entre otros derechos.

- Demuestra compromiso ético o tendencia a la excelencia en el actuar profesional habitual.
- Valora procesos de toma de decisión para resolver los conflictos éticos.
- Identifica conflictos éticos en la relación terapéutica (pacientes e integrantes del equipo de salud).
- Reconoce la necesidad de considerar, no solo, hechos de todos tipos (clínicos, epidemiológicos, psicológicos, sociales), si no también valores en la relación terapéutica.
- Trabaja efectivamente con otros profesionales de la salud como miembro o líder de un equipo interdisciplinario contribuyendo con su propia pericia a la tarea del equipo.
- Reconoce la diversidad y la multiculturalidad.
- Practica la autogestión de su desarrollo profesional continuo. Mantiene actualizado el conocimiento de la especialidad a través de un desarrollo profesional continuo, sistemático y autodirigido.
- Analiza y respeta el marco normativo de la especialidad.
- Promueve la atención integral de la salud de familiares y cuidadores de pacientes con enfermedades crónicas, incapacitantes o terminales.
- Valora que en la actualidad lo que se "debe hacer" es complejo e involucra un cambio de paradigma.
- Ofrece un servicio médico de calidad con dignidad, respeto y compasión.
- Muestra sentido personal de altruismo actuando en consonancia con los mejores intereses del paciente, anteponiéndolos a los propios intereses.
- Mantiene la responsabilidad ante el paciente, la sociedad y la profesión, asumiendo las consecuencias de sus acciones personales, manteniendo un

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. F. 6752  
Hosp. Dr. Humberto Gutiérrez - Mza.

balance entre el rol personal y profesional y cumpliendo todos los acuerdos tanto explícitos como implícitos.

- Muestra honestidad e integridad a través de su conducta, reconociendo y evitando los conflictos de intereses y rehusando cualquier ganancia personal que perjudique al mejor interés de los pacientes.
- Reconoce los límites profesionales y pide ayuda para resolver problemas.

#### ➤ **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

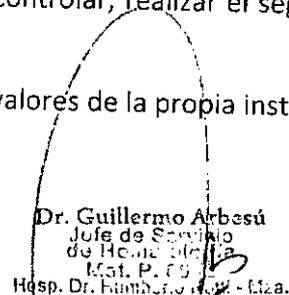
- Identifica y aplica técnicas cualitativas y cuantitativas de metodología de la investigación.
- Contribuye mediante la investigación a diagnosticar los problemas de salud de la comunidad y establece prioridades para su abordaje.
- Muestra en su actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, y escepticismo constructivo orientado hacia la investigación.
- Contribuye al desarrollo de nuevo conocimiento, participando en proyectos de investigación en forma individual y cooperativa.
- Aplica guías de práctica clínica (GPC).
- Presenta y defiende los resultados de los estudios de investigación y auditorías clínicas.
- Identifica áreas de futura investigación.
- Realiza investigaciones considerando la ética en investigación.

#### ➤ **HERRAMIENTAS DE GESTIÓN**

- Identifica las características del sistema de salud. Organización del sistema de salud nacional y provincial. Rol del estado. Referencia y contrarreferencia. Organigrama. Indicadores en salud. El hospital como organización.
- Conoce y práctica la integralidad del sistema de salud, y niveles de atención.
- Trabaja interdisciplinariamente y multisectorialmente en los determinantes potencialmente modificables a través de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Conoce las herramientas de gestión en salud y su aplicación práctica.
- Identifica fuentes de financiamiento y características generales de la economía en salud.
- Utiliza herramientas para planificar, ejecutar, controlar, realizar el seguimiento e implementar medidas correctas en gestión.
- Reconoce la importancia de la misión, visión y valores de la propia institución.



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. C. S.  
Resp. Dr. Humberto Díaz - Mza.

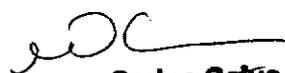
- Conoce los principios básicos de la planificación estratégica y otros modelos de gestión (gestión por proceso).
- Analiza críticamente los modos de hacer las cosas y la cultura organizacional de la institución de salud.
- Participa activamente del clima ético institucional.
- Planifica y ejecuta estudios de auditoría clínica de los servicios médicos para mejorar la calidad de los mismos.
- Mejora la atención y el cuidado de la salud de la población potenciando los aspectos éticos.
- Utiliza adecuadamente las herramientas que permitan un ámbito de salud seguro y saludable, para el paciente y para el equipo de salud.
- Conoce herramientas para gestionar la calidad de los servicios de salud.
- Diagnóstica y se compromete con el cuidado de la seguridad del paciente.
- Determina la Epidemiología.
- Consigue desarrollar las competencias para insertarse en el campo laboral pos-residencia.
- Prioriza recursos.

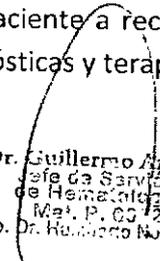
#### ➤ EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Identifica las oportunidades para realizar educación para la salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad teniendo en cuenta la definición de salud desde el punto de vista ético
- Realiza una adecuada estrategia de educación para la salud que incluya la identificación de necesidades, análisis de datos, difusión, selección de la población, continuidad y evaluación.
- Asume su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud tanto a nivel individual y comunitario.

#### ➤ COMUNICACIÓN

- Gestiona los distintos tipos de comunicación en forma efectiva
- Obtiene y proporciona información útil, relevante y comprensible en el encuentro con el paciente, la familia, la comunidad y el equipo de salud, medios de comunicación, como oyente activo y con explicaciones pertinentes, a través del lenguaje verbal, no verbal, oral y escrito.
- Promueve la confianza y cooperación para ayudar al paciente a reconocer su enfermedad y lograr la adherencia a las conductas diagnósticas y terapéuticas.

  
**Carina Calvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

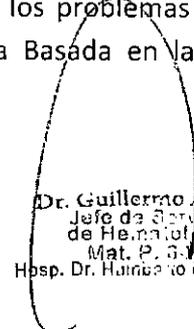
  
 Dr. Guillermo Agüesú  
 Jefe de Servicio  
 de Hematología  
 Mat. P. 0072  
 Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

- Construye y sostiene a largo plazo una relación médico – paciente – familia-comunidad terapéutica, éticamente legítima, caracterizada por la empatía y un ambiente de entendimiento, verdad y confidencialidad.
- Educa y motiva al paciente si la edad lo permite a participar en la toma de decisión, y si consiente o no la práctica propuesta. Si el paciente legalmente no puede decidir, participan los familiares y cuidadores para coparticipar de los planes diagnósticos, terapéuticos, educacionales y la toma de decisión, que garanticen el cumplimiento y favorezca la solución de los problemas.
- Elabora y aplica formularios escritos de consentimiento informado de la especialidad.
- Elabora los informes y registros médicos (Historia Clínica, interconsultas, epicrisis, certificados, derivaciones) en forma clara, concisa y precisa.
- Educa y prepara al paciente junto a sus padres para las maniobras del examen físico y los procedimientos invasivos con la finalidad de minimizar las molestias.
- Valora la utilidad de la presencia de un familiar, tutor o cuidador, si así lo permite el paciente o corresponda, durante el encuentro clínico.
- Entiende y atiende las necesidades del paciente, demostrando su disposición para escuchar activamente y facilita la expresión de sentimientos, expectativas y valores espirituales que influyen su estado de salud.
- Incorpora el concepto de Error Médico, desde el punto de vista del aprendizaje y no desde lo punitivo.

➤ **TICs**

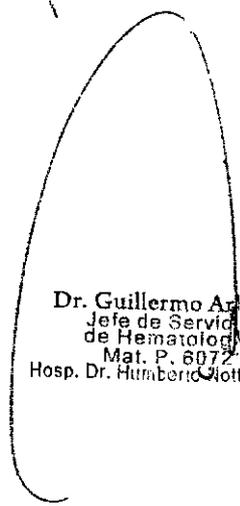
- Usa activa y efectivamente los recursos de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) para optimizar el cuidado del paciente, su aprendizaje permanente, autodirigido y otras actividades profesionales, a través del uso de los registros médicos electrónicos, bases de datos de pacientes e información médica y entendiendo los fundamentos de la tecnología de la información y comunicación aplicada en medicina.
- Facilita el aprendizaje de pacientes, colegas, estudiantes de medicina y otros profesionales del equipo de salud, guiándolos para definir sus necesidades de aprendizaje, orientación del proceso, ofreciéndoles una retroalimentación constructiva y aplicando los principios del aprendizaje de adultos.
- Evalúa críticamente la literatura médica y otras evidencias para determinar su validez, importancia y aplicabilidad, antes de incorporarla en la toma de decisión.
- Integra en la toma de decisión para solucionar los problemas del paciente la mejor evidencia científica disponible (Medicina Basada en la Evidencia), las preferencias del paciente y su juicio clínico.

  
**Carina Galvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

  
 Dr. Guillermo M. Jesús  
 Jefe de Servicio  
 de Hematología  
 Mat. P. 642  
 Hbsp. Dr. Humberto Kottli - Mza.



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat: 6751



**Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 8072  
Hosp. Dr. Humberto Motta - Mza.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en tareas.
- Método del caso.
- Aprendizaje por proyectos.
- Autoaprendizaje guiado.
- **Actividades de integración teórico-práctica:**
  - Ateneos.
  - Clases.
  - Seminarios.
  - Mesas redondas.
  - Espacios de reflexión sobre la práctica.
  - Discusión de casos.
  - Aprendizaje basado en resolución de problemas.
  - Análisis crítico de literatura médica.
  - Revisión y auditoría de historias clínicas.

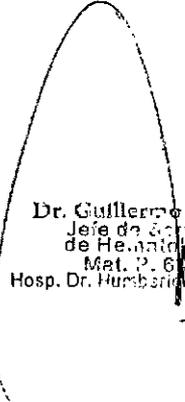
## SUPERVISIÓN

Se lleva a cabo supervisión estructurada y continua del cuidado de los pacientes.

Se realiza pase de sala de las áreas de internación del servicio (ya mencionadas), pacientes internados en otros servicios e interconsultas, cinco veces por semana, de Lunes a Viernes, con todo el servicio. Serán responsables de la presentación de novedades durante la misma.

Los residentes participarán de las actividades de internación y de la atención en consultorio externo, colaborando el médico de planta o responsable del sector. Los residentes superiores (R2, R3) tendrán asignadas horas de consultorio propias.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6772  
Hosp. Dr. Humberto Kúñi - Mza.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del desempeño de los residentes para la adquisición de las competencias contempla las siguientes instancias:

- Evaluación continua, formativa, a través del seguimiento y acompañamiento del Residente con el registro periódico (libro o diario del Residente) de las actividades realizadas y las competencias logradas. Incluye la realización de procedimientos propios de la especialidad.
- Evaluación semestral y anual integradora: Teórico-práctica. Teórica: examen escrito, con preguntas múltiple opción y de desarrollo. Práctica: evaluación citomorfológica de preparados hematológicos.

Observación directa, Minicex semestral. Con participación del Jefe de Servicio, profesional que tiene ese rol docente y el Comité de Docencia e Investigación.

- Revisiones de actividades, procedimientos (libro del residente, listas de cotejo) y reflexión (atributos humanísticos: actitud ante el enfermo: Relación Médico Paciente – Familia - Profesionalidad – Responsabilidad y dedicación- Empatía - Respeto-Inspira confianza, Comunicación – trabajo en equipo, entre otras) = Evaluación continua. Portfolio. Minicex. Formal: una semestral/anual. Se sugiere evaluación 360.
- Evaluación de cada rotación.
- Evaluación final de la residencia.
- Los residentes cursan, simultáneamente, con modalidad online y presencial, la Carrera de Médico Especialista en Hematología de la Sociedad Argentina de Hematología (convenio llevado a cabo entre la referida sociedad, la Sociedad Cuyana de Hematología y la Universidad Nacional de Cuyo), para lo cual, deben rendir las evaluaciones teóricas y prácticas de citomorfología planificadas del mismo. La mencionada carrera consta de una duración de tres años. Se rinden exámenes múltiple opción, luego de terminado cada Módulo. Además se rinden exámenes integradores semestrales, presentación de monografía al finalizar el curso y examen final escrito, práctico y oral en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las mismas serán tenidas en cuenta en la evaluación continua y final del residente.

### CARGA HORARIA:

- Lunes a Viernes 08:00 a 17:00 hs
- Sábado: 08:00 a 12:00 hs
- No se contemplan guardias en esta residencia de 2º nivel.

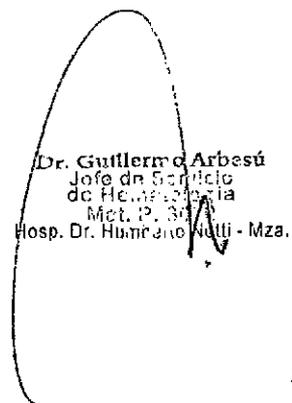
  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6073  
Hosp. Dr. Raúl G. Notti - Mza.

- Los residentes de 2° y 3° años llevarán a cabo actividad de consultorio externo en Hematología Clínica –Oncohematología (3 por semana), y en Hemostasia y Trombosis (3 por semana).
- **Distribución de la carga horaria semanal:**
  - 80% actividades asistenciales (actividades prácticas)
  - 20% actividades académicas



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat: 6751



Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Met. P. 30  
Hosp. Dr. Humberto Nelli - Mza.

## **RECURSOS ASISTENCIALES**

**La sede dispone de las siguientes áreas para las actividades formativas:**

- Áreas de internación hematológica, aislamiento, consultorio externo (Hematología Clínica, Oncohematología, Hemostasia y Trombosis).
- Acceso a servicios de diagnóstico (laboratorio e imágenes).
- Acceso a interconsultas.
- Especialistas en distintas áreas, vinculadas con la hematología pediátrica, infectología, médicos clínicos, médicos de unidades críticas, enfermeros, nutricionistas, kinesiólogos ,odontólogos , extraccionistas, trabajadores sociales, profesionales de salud mental (psicólogos y psiquiatras), técnicos, entre otros.

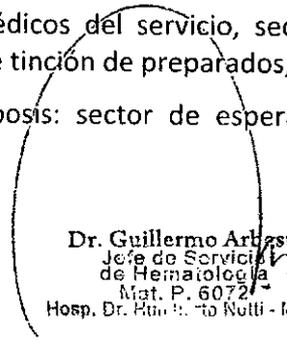
**El servicio cuenta con acceso y comunicación estrecha con otras áreas:**

- Laboratorio de Hematología
- Laboratorio de Citometría de Flujo ( Hospital Central)
- Laboratorio de Citogenética ( Hospital Central)
- Laboratorio de Virología y Biología Molecular
- Laboratorio General, de Inmunología, Microbiología y otros
- Anatomía Patológica
- Diagnóstico por Imágenes
- Áreas clínicas: Neumonología, Endocrinología, Infectología, Nefrología, Inmunología, etc.
- Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica y Neonatal, Recuperación Cardiovascular.
- Hospital de día de Oncología
- Guardia
- Farmacia

**El servicio cuenta con equipamiento e infraestructura**

- Áreas de internación propias, ya mencionadas.
- Área de consultorio externo:
  - Oncohematología: sala de médicos del servicio, sector de espera de pacientes, secretaría, sector de tinción de preparados, 1 consultorio.
  - Anemia, Hemostasia y Trombosis: sector de espera de pacientes, 2 consultorios

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
**Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6072  
Hosp. Dr. Ruy D. To Nelli - Mza.

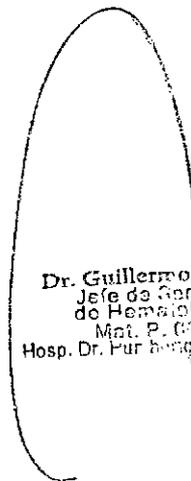
- Microscopios: 2 (dos) en el servicio para uso diario y para docencia.
- Acceso a Internet
- Equipamiento asistencial:
  - Balanzas: en consultorio (1) y en internación.
  - Tensiómetros con estetoscopios, termómetro
  - Oxímetro de pulso
  - Insumos hospitalarios para prácticas de la especialidad: en Farmacia de descartables

**La sede tiene:**

- Biblioteca digital en el Servicio.
- Aulas: Dependientes del hospital 2 (dos) y de la cátedra de Pediatría de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Condiciones de alojamiento para el residente: baño y comida (durante el horario de residencia).



**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



**Dr. Guillermo Arbesú**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 675  
Hosp. Dr. P. Rodríguez - Mza.

## PROGRAMA PRIMER AÑO RESIDENCIA DE HEMATOLOGÍA

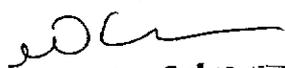
### ➤ **ESCENARIO: Áreas de internación hematológica, aislamiento.**

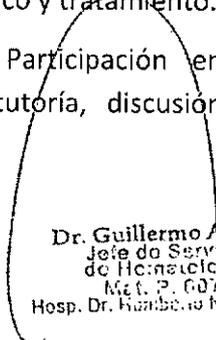
Se han fijado las competencias disciplinares en apartados previos, para el cursado de la residencia. Los procedimientos ya están establecidos en la tabla general correspondiente. Las competencias transversales son generales para todos los años. A continuación, se describen las competencias asistenciales específicas para el año:

### ➤ **COMPETENCIAS ASISTENCIALES**

- Efectúa una correcta historia clínica completa (interrogatorio y examen físico), jerarquizando los datos necesarios en las diferentes patologías hematológicas.
- Aplica Protocolos o Normas de estudio y/o tratamiento de enfermedades hematológicas
- Interpreta los estudios complementarios más importantes y de sensibilidad y especificidad diagnósticas mayores en las diferentes patologías hematológicas.
- Reconoce la importancia de los parámetros pronósticos, en el manejo del paciente hematológico.
- Distingue entre estudios diagnósticos indispensables y aquellos que aún están en evaluación, su valor o importancia o que forman parte de un plan de investigación.
- Efectúa en forma supervisada procedimientos específicos de la especialidad, procesando y derivando correctamente las muestras obtenidas.
- Evalúa correctamente la citología hematológica normal de sangre periférica, médula ósea y ganglio linfático.
- Distingue la citología hematológica de las patologías hematológicas más importantes y habituales (anemia, linfomas, leucemias agudas y crónicas, púrpuras etc.).
- Prepara clases y seminarios.
- Reconoce la bibliografía más importante de la especialidad.
- Lee correctamente literatura científica en español e inglés.
- Evalúa adecuadamente los estudios de imágenes en patologías hematológicas y sus alteraciones más frecuentes.
- Evalúa adecuadamente las complicaciones clínicas y quirúrgicas más frecuentes en patologías hematológicas, su diagnóstico y tratamiento.

### ➤ **MÉTODO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos,

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

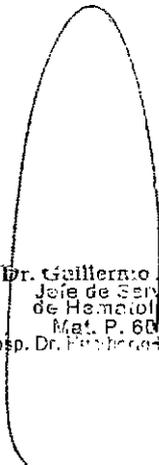
  
Dr. Guillermo Apbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Méd. P. G. 27  
Hosp. Dr. Humberto Notti - Mza.

discusión de casos en referencia y contrarreferencia, atención directa de pacientes, exposición dialogada, revisiones de artículos en reuniones bibliográficas.

➤ **EVALUACIÓN**

- Examen escrito con cada módulo del Curso Superior de la Carrera de Especialista en Hematología.
- Examen escrito integrador semestral y anual. Curso Superior y Sede.
- Examen de citomorfología en microscopio: semestral y anual.
- Prueba de observación tipo Minicex, en forma semestral.
- Evaluación de registros de procedimientos de la especialidad: mensual.
- Revisiones de actividades (libro del residente) + reflexión: evaluación continua. Minicex. Formal: trimestral/semestral/anual. Se sugiere evaluación 360.
- Responsables: participación del Jefe de Servicio , profesionales designados para la evaluación, Comité de Docencia e Investigación.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbesú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6072  
Hosp. Dr. Pío Barba - Mza.

## PROGRAMA SEGUNDO AÑO RESIDENCIA DE HEMATOLOGÍA

### ➤ ESCENARIOS:

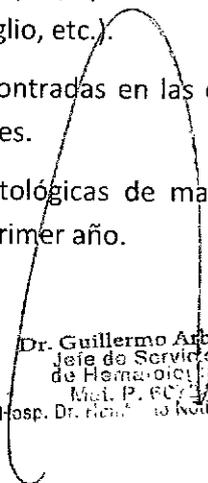
- *Áreas de internación hematológica, aislamiento.*
- *Consultorio externo: hematología clínica, hemostasia y trombosis.*

Se han fijado las competencias disciplinares en apartados previos, para el cursado de la residencia. Los procedimientos ya están establecidos en la tabla general correspondiente. Las competencias transversales son generales para todos los años. A continuación, se describen las competencias asistenciales específicas para el año:

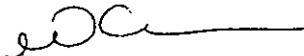
### ➤ COMPETENCIAS ASISTENCIALES

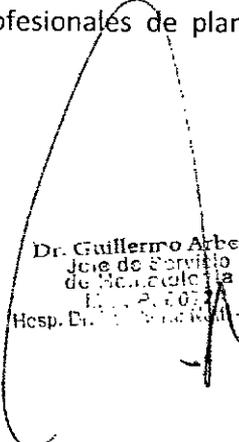
- Obtiene, analiza y evalúa los datos de la historia clínica de pacientes hematológicos.
- Efectúa diagnósticos clínicos diferenciales para llegar a un diagnóstico definitivo hematológico.
- Decide estudios complementarios correctos y necesarios para arribar a un diagnóstico definitivo.
- Supervisa la actividad del residente de primer año, adquiriendo capacidad docente para la enseñanza de aspectos científicos y de relación con el paciente con patología de serio pronóstico y sus familiares.
- Conoce las bases fisiopatológicas sobre las cuales se aplican los diferentes tratamientos de enfermedades hematológicas.
- Conoce la farmacología y efectos secundarios de los medicamentos utilizados en la patología hematológica.
- Aplica protocolos o normas de estudio y/o tratamiento de las enfermedades hematológicas, haciéndose responsable de su cumplimiento y del correcto seguimiento de los pacientes.
- Profundiza conocimientos en estudios complementarios de pacientes hematológicos, de imágenes, radioisótopos (centellografía pulmonar, volemia, vida media eritrocitaria y plaquetaria, etc.), inmunológicos (fenotipos celulares), inmunohematológicos (anticuerpos, plasmaféresis, etc.), y de anatomía patológica (histología de MO, ganglio, etc.).
- Reconoce e interpreta las alteraciones encontradas en las diversas patologías hematológicas y sus diagnósticos diferenciales.
- Efectúa correctamente las prácticas hematológicas de mayor complejidad y dificultad, cooperando con el residente de primer año.

  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbósú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. EC  
Hosp. Dr. Ricardo Gutiérrez - Mza.

- Reconoce técnicas hematológicas de mayor complejidad como histoquímicas especiales, técnicas de estudio de hemólisis, determinación de factor de coagulación, función plaquetaria, etc.
  - Evalúa citomorfología de sangre periférica, médula ósea y ganglio linfático, colaborando con el residente de 1° año, siendo responsable del informe de estos estudios, previa discusión, evaluación y aprobación por el jefe de residente, jefe de servicio y/o profesional de planta a cargo de cada área de internación.
  - Participa activamente de las actividades docentes del servicio (ateneos), como apoyo del residente de primer año en la presentación de casos clínicos, iniciando la discusión de dichos ateneos.
  - Efectúa trabajos de revisión de casos, búsqueda de datos y discusiones de casos clínicos.
- **MÉTODO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos, discusión de casos en referencia y contrarreferencia, atención directa de pacientes, exposición dialogada, revisiones de artículos en reuniones bibliográficas.
- **EVALUACIÓN**
- Examen escrito con cada módulo del Curso Superior de la Carrera de Especialista en Hematología.
  - Examen escrito integrador semestral y anual. Curso Superior y Sede.
  - Examen de citomorfología en microscopio: semestral y anual.
  - Prueba de observación tipo Minicex, en forma semestral.
  - Evaluación de registros de procedimientos de la especialidad: mensual.
  - Revisiones de actividades (libro del residente) + reflexión: evaluación continua. Minicex. Formal: trimestral/semestral/anual. Se sugiere evaluación 360.
  - Rotaciones: a cargo del servicio receptor.
  - Responsables: participación del Jefe de Servicio, profesionales de planta de cada área, Comité de Docencia e Investigación.

  
**Carina Calvo**  
 Hematología Infantil  
 Mat.: 6751

  
 Dr. Guillermo Arbesú  
 Jefe de Servicio  
 de Hematología  
 Hosp. Dr. Juan Manuel Rodríguez - Mza.

## PROGRAMA TERCER AÑO RESIDENCIA DE HEMATOLOGÍA

### ➤ **ESCENARIOS:**

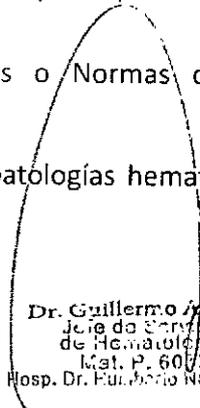
- **Áreas de internación hematológica, aislamiento.**
- **Consultorio externo: hematología clínica, hemostasia y trombosis.**
- **Rotaciones optativas**

Se han fijado las competencias disciplinares en apartados previos, para el cursado de la residencia. Los procedimientos ya están establecidos en la tabla general correspondiente. Las competencias transversales son generales para todos los años. A continuación, se describen las competencias asistenciales específicas para el año:

### ➤ **COMPETENCIAS ASISTENCIALES**

- Supervisa todas las actividades de los residentes inferiores en la Sala de Internación, efectuando con los mismos la recorrida diaria de pacientes, controlando las historias clínicas, solicitudes de estudios complementarios y actualización de la evaluación de todos pacientes internados.
- Decide estudios complementarios correctos y necesarios para arribar a un diagnóstico definitivo.
- Ejerce el rol de médico de cabecera en la especialidad priorizando el seguimiento longitudinal de pacientes hematológicos crónicos.
- Toma decisiones terapéuticas en base a las sospechas clínicas logradas de la evaluación del paciente.
- Efectúa las prácticas hematológicas de mayor complejidad y dificultad, cooperando con los residentes de 1° y 2° año
- Evalúa adecuadamente la citomorfología normal y patológica de sangre periférica, médula ósea y ganglio linfático, elaborando los informes correspondientes, previa discusión, evaluación y aprobación por el jefe de residente, jefe de servicio y/o profesional de planta a cargo de cada área de internación.
- Efectúa trabajos de revisión de casos, búsqueda de datos y discusiones de casos clínicos.
- Integra y sintetiza los conocimientos adquiridos al participar en forma activa de las discusiones de pacientes hematológicos.
- Controla el cumplimiento de los Protocolos o Normas de Estudio y/o tratamiento del servicio.
- Investiga factores de valor pronóstico en las patologías hematológicas, y que sirvan para orientar conductas terapéuticas.

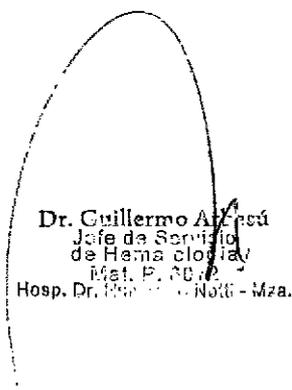
  
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751

  
Dr. Guillermo Arbasú  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 6002  
Hosp. Dr. Eduardo Noya - Mza.

- Participa activamente en la investigación clínica mediante la ejecución de un trabajo o proyecto de investigación del servicio.
- **MÉTODO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:** Participación en clases, talleres y seminarios, estudio individualizado con tutoría, discusión de casos clínicos, discusión de casos en referencia y contrarreferencia, atención directa de pacientes, exposición dialogada, revisiones de artículos en reuniones bibliográficas.
- **EVALUACIÓN**
- Examen escrito con cada módulo del Curso Superior de la Carrera de Especialista en Hematología.
  - Examen escrito integrador semestral y anual. Curso Superior y Sede.
  - Examen de citomorfología en microscopio: semestral y anual.
  - Prueba de observación tipo Minicex, en forma semestral.
  - Evaluación de registros de procedimientos de la especialidad: mensual.
  - Revisiones de actividades (libro del residente) + reflexión: evaluación continua. Minicex. Formal: trimestral/semestral/anual. Se sugiere evaluación 360.
  - Rotaciones: evaluaciones a cargo del servicio receptor. Informe de referencia.
  - Examen final de la residencia
  - Responsables: participación del Jefe de Servicio, profesionales de planta de cada área, Comité de Docencia e Investigación.



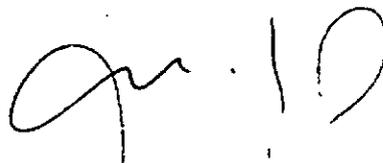
**Carina Calvo**  
Hematología Infantil  
Mat.: 6751



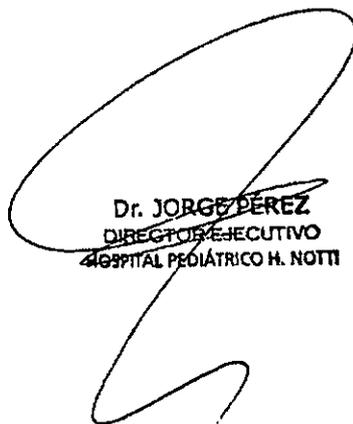
**Dr. Guillermo A. Casas**  
Jefe de Servicio  
de Hematología  
Mat. P. 3672  
Hosp. Dr. Roberto Notti - Mza.

At. recibida  
04/09/19

05/09/19 urb area. Ex o Director Ejecutivo Dr. Jorge Pérez



Dr. María José Aguilar Fixman  
PRESIDENTE  
Comité de Gestión, Coordinación e Investigación  
del Dr. Humberto Notti  
Buenos Aires, Argentina



Dr. JORGE PÉREZ  
DIRECTOR EJECUTIVO  
HOSPITAL PEDIÁTRICO H. NOTTI



**Gobierno de la Provincia de Mendoza**  
República Argentina

**Nota**

**Número:**

Mendoza,

**Referencia:** SOLICITUD DE CARATULA PARA EXPEDIENTE DE RESIDENCIA DE  
HEMATOLOGIA HOSPITAL NOTTI

**A:** MARIA GUARESCHI (HNOTTI#MSDSYD),

**Con Copia A:**

---

**De mi mayor consideración:**

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 37 pagina/s.

Sin otro particular saluda atte.