

Coronavirus (COVID-19)

Jugar en casa

Guía de recomendaciones,
juegos y actividades para
la primera infancia

2



Argentina unida



Secretaría Nacional de Niñez,
Adolescencia y Familia



Ministerio de
Desarrollo Social
Argentina

Responsable de contenidos

Subsecretaría de Primera Infancia (SSPI)

Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF)

Desarrollo de contenidos

Dirección de Fortalecimiento y Formación en Primera Infancia - SSPI - SENAF

Mediación, edición y diseño gráfico

Área de Comunicación - SENAF

Coordinación editorial

Jefatura de Gabinete - SENAF

Con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Foto tapa: SENAF

Introducción

Compartimos la segunda entrega de esta guía con nuevas recomendaciones, juegos y actividades para realizar en casa con niñas y niños de 0 a 5 años.

Tanto en nuestro país como en el resto del mundo seguimos en estado de emergencia sanitaria por la propagación del coronavirus. En la Argentina se prolongó el aislamiento social obligatorio, ya que es una medida muy eficaz para evitar los contagios. Por eso continuamos acompañando a las familias con niñas y niños de 0 a 5 años para que, mientras se quedan en sus casas en cada rincón de nuestro país, reciban sugerencias para entretenerse, cuidarse y sentirse bien.

En esta nueva guía, además de juegos, cuentos y entretenimientos, les acercamos recomendaciones básicas para garantizar la seguridad en la manipulación de juegos y juguetes. También compartimos algunas recetas fáciles que les aportarán un momento divertido de aprendizaje junto a los más pequeños y pequeñas de la casa.

Recordemos

A pesar del aislamiento, es recomendable que los niños y las niñas puedan ejercitar distintas habilidades y destrezas en casa a través de juegos didácticos, combinando medios audiovisuales (TV, computadoras, celulares, etc.), juegos tradicionales (de recursos fácilmente disponibles), familiares o culturales (que se transmiten de generación en generación). También es recomendable que puedan compartir estas actividades con madres, padres, adultos responsables y/o referentes afectivos, hermanos, hermanas y quienes se encuentren en la casa realizando el aislamiento. En esta guía encontrarán propuestas para que los niños y niñas puedan jugar, tanto en familia como de manera autónoma.

Contenidos de esta guía

Esta guía se divide en 4 apartados:

- › Alimentación y recetas
- › Juegos, cuentos y canciones
- › Recomendaciones para la higiene de juegos y juguetes
- › Información importante sobre excepciones para salidas de niñas y niños y números gratuitos de asesoramiento

¡Esperamos que la disfruten!

Propuestas de actividades y recomendaciones

1. Recetas simples y sanas para hacer en familia

¡Cocinar en familia puede ser muy divertido! Es también una manera de involucrar a niñas y niños en la preparación de las comidas y de motivarlos a probar alimentos nuevos.

IMPORTANTE

Hasta los 6 meses de edad, se recomienda la lactancia materna exclusiva para los y las bebés. A partir de esa edad se puede comenzar con la alimentación complementaria, en la cual se suele incluir comida que pueda “aplastarse entre dos dedos”.

Estas recetas están sugeridas para niños y niñas a partir del año y medio de edad.
¡Ahora, a cocinar!

Receta #1

Ratoncitos de papa

Los ricos y nutritivos “ratoncitos de papa” son un plato muy original que nos permitirá crear una comida que pueda disfrutar cualquier niño o niña. Estos bocaditos quedan realmente buenos y están hechos con ingredientes muy saludables. La base de papas se funde con un poco de queso y zanahorias. ¡Una manera ideal de comer saludable y despertar sonrisas!



INGREDIENTES

- › 4 papas
- › 5 cucharadas de leche
- › 30 gr de manteca
- › 60 gr de queso
- › 1 cucharada de aceite
- › Sal

Para decorar

- 1 zanahoria
- Arvejas (o pasas de uva)
- Ramitas de perejil
- Cebolla de verdeo

PREPARACIÓN

Antes de comenzar, ¡lavarse bien las manos!

Empezamos esta receta lavando las papas, que serán el cuerpo de los ratoncitos. Luego las colocamos enteras en una bandeja para horno con un poco de aceite y las asamos a 200° durante una hora. Las podemos preparar en el microondas en menos tiempo (a máxima potencia, pueden tardar unos 20 minutos en estar listas, dependiendo del tamaño).

Cuando las papas estén listas, esperamos que se enfríen. Les retiramos la parte superior y las vaciamos por dentro. Sacamos la pulpa y hacemos un puré de papas. Condimentamos el puré con manteca, queso, sal y pimienta. Lo mezclamos todo bien hasta conseguir un puré perfecto. Rellenamos las papas con el puré y añadimos un poco más de queso por encima. Las gratinamos unos minutos en el horno.

Con la ayuda de las verduras haremos la cara de los ratoncitos. Con cebolla de verdeo podemos hacer la colita, para la nariz utilizaremos un trocito de zanahoria y para los bigotes, un pedacito del tallo del perejil. Los ojos los haremos con las arvejas o pasas de uva y las orejas, con una rodaja de zanahoria hervida.

¡Ya tenemos listos unos ratoncitos preciosos y deliciosos!

Receta #2**Magdalenas de espinaca y queso**

Con estas magdalenas o bocaditos tendrán un plato completísimo y saludable. Niños y niñas pueden colaborar en la preparación tamizando la harina, añadiendo ingredientes, removiéndolos... Y podrán comprobar luego cómo eso que han ayudado a preparar crece en el horno y se convierte en unos bocaditos salados riquísimos.



INGREDIENTES

- › 2 tazas de harina con levadura
- › 2 huevos
- › 1 ½ tazas de leche
- › 250 gr de queso rallado o el que tengas
- › ½ taza de jamón cocido picado (opcional)
- › 150 gr de espinacas
- › Sal
- › Aceite
- › Condimentos a gusto (opcional)

PREPARACIÓN

Con las manos bien limpias, empezamos por tamizar la harina en un cuenco o bol grande. Batimos los huevos en otro recipiente con un poco de sal. Lavamos las espinacas, las escurrimos y las secamos bien. Luego las picamos.

Hacemos un hueco en la harina, como formando un volcán, y agregamos en el centro los huevos, la leche, la espinaca, el queso y el jamón. Mezclamos hasta integrar todo bien. Precalentamos el horno a 180°C.

Untamos con un poco de aceite un molde para magdalenas e introducimos la preparación anterior a cucharadas, llenando los moldes sólo hasta dos tercios de su capacidad (es decir, sin llenarlos hasta arriba).

IMPORTANTE: si no contamos con un molde para magdalenas, colocamos los bocaditos en una asadera precalentada, utilizando una cuchara. O bien podemos freírlos, también colocando la preparación de a cucharadas en el aceite caliente.

Si decidimos hornearlos, cocinamos los bocaditos en el horno durante 20 a 25 minutos, hasta que estén dorados. Al pincharlos en el centro con un cuchillo o palillo, éste debe salir limpio. Los dejamos reposar 10 minutos sobre una rejilla antes de desmoldar y servir.

¡A disfrutar!

Receta #3

Pizzas sonrientes de pan de pita

El pan de pita es un tipo de pan plano blando, levemente fermentado, de harina de trigo. Suele llamarse también pan árabe. Si no contamos con este pan, podemos realizar esta receta con pizzetas.

Esta es una de las propuestas que más les va a gustar preparar a los niños porque pueden participar en casi todo el proceso y “dibujar” las caritas con los ingredientes. Además es una receta muy práctica que permite preparar una comida saludable en solo minutos.



INGREDIENTES

- › 2 panes de pita o reemplazamos por 4 pizzetas
- › ¼ taza de salsa de tomate (si es posible, casera)
- › 80 gr de atún (opcional, puede no agregarse)
- › 400 gr de queso fresco
- › Aceitunas negras o verdes en rodajas
- › 1 trozo de pimiento verde
- › 1 trozo de pimiento rojo
- › 1 trozo de pimiento amarillo
- › 1 ramita de romero, perejil o similar

PREPARACIÓN

Cortamos cada pan de pita por la mitad, así nos quedan cuatro discos; o reemplazamos por pizzetas. Cubrimos una bandeja de horno con papel vegetal o colocamos un poco de aceite (lo que tengamos). Luego acomodamos los panes sobre la bandeja con la parte cortada hacia arriba y separados entre sí.

Extendemos sobre cada uno de los panes o pizzetas la salsa de tomate, encima ponemos el atún escurrido y añadimos una cucharada de la mezcla de quesos o queso fresco.

Lavamos los pimientos y los cortamos al medio y luego en tiras, para formar así la boca, las cejas y la nariz. Precalentamos el horno a 200°C.

Colocamos las aceitunas para hacer los ojos y completamos con los pimientos para terminar de formar las caritas. Si queremos que alguna tenga bigote, podemos usar una ramita de romero o perejil lavada y seca.

Horneamos las pizzas durante unos 5 minutos, hasta que el pan se caliente y el queso se funda. ¡Y a comer estas riquísimas caritas!

2. Juegos creativos, cuentos y canciones en casa

¡A jugar!

¡Juguemos en casa con la creatividad! Quizás no tengamos demasiados recursos, muchos juguetes o un gran espacio, pero tenemos lo más importante: tiempo para estar con nuestros niños y niñas. El tiempo es lo más valioso y, si lo combinamos con propuestas creativas, ¡no habrá límites para los juegos que podamos inventar!

A continuación, les sugerimos algunas actividades para jugar con lo que podemos conseguir en casa o en negocios de cercanía.

› Navegando por el mundo

Edad sugerida: entre 2 y 4 años

El juego consiste en crear una historia de viaje en barco con los niños y las niñas. Podemos imaginar que se transportan en veleros como en épocas antiguas, que llegan a diferentes lugares o que recorren el mundo.

Para acompañar la historia, haremos un barco con una caja de cartón o un recipiente similar (un cajón de madera, una bañera plástica). Podemos decorarlo si queremos y construir las velas o simplemente usar la caja como barco y jugar sobre la cama o sobre una tela que represente el mar.



Dependiendo de los recursos que tengamos en casa, podemos sumar elementos para completar el juego. Es posible construir un largavistas con tubos de rollos de cocina o de papel higiénico. También podemos decorar el "agua", recortando peces o ballenas de cartón y pintándolos de colores. Otra opción es sumar las telas y disfraces que mencionamos en la guía anterior para vestir a la tripulación. Todo dependerá de nuestra creatividad y, sobre todo, de las ganas de jugar. La imaginación de las niñas y los niños hará el resto. ¡A navegar!

› Bowling en casa

Edad sugerida: entre 2 y 4 años

Jugar al bowling o a los bolos es muy fácil y atractivo para niñas y niños de diferentes edades. Primero hay que construir los pinos, que luego tumbaremos con una pelota. Para hacerlos, usaremos botellas de agua de plástico, potes de yogurt o tubos de cartón, lo importante es que todos tengan la misma altura y forma.



Los pinos pueden tener cara y cuerpo. Podemos crear la cabeza con pelotitas de ping-pong o con otras pelotas que tengamos en casa. También podemos armar bolitas con engrudo y papel. Luego decoramos las botellas, potes o tubos que serán el cuerpo del pino de bowling, ¡hasta podemos ponerles números para hacerlo más divertido! En la parte superior de los pinos colocaremos la cabeza. Si las fabricamos con pelotitas, cortaremos la parte superior de las botellas o potes para encastrar allí las pelotitas. Si las hicimos con diario, las encastraremos y fijaremos con cinta para evitar que se caigan.

¡Solo nos falta la pelota para tumbar los pinos! Si tenemos una, estamos listos. Si no tenemos pelota, rellenamos una media con papel de manera que tome forma redondeada. Finalmente ubicamos los pinos en forma de V, damos unos pasos hacia atrás y hacemos rodar la pelota por el suelo. **¡A tumbar los pinos!**

› **Títeres en familia**

Edad sugerida: entre 6 meses y 4 años

Los títeres en familia pueden ser una buena estrategia para jugar con hermanitos de distintas edades, a partir de los 6 meses. Los armamos entre todos y los más grandes ayudan a contar la historia (que los adultos podemos escribir para no olvidar la letra).

Podemos fabricar varios tipos de títeres. Para hacer los “títeres de dedo”, cortamos los dedos de un guante de látex y dibujamos diferentes personajes en cada dedo.

También podemos hacer títeres con cartón y broches de ropa. Primero cortamos un círculo de cartón y lo pegamos sobre el broche, de modo que el centro del círculo quede alineado con el centro del broche. A la altura donde el broche se abre, realizamos un corte para que el cartón se mueva cuando abrimos y cerramos el broche. En la división dibujamos la boca y luego lo pintamos y decoramos como más nos guste: podemos agregarle pelo de lana, hilo, pasto o paja y también ojos y narices divertidas.



Si queremos montar un teatro de títeres, también podemos hacerlo con lo que hay en casa: una mesa, una caja de cartón recortada o un palo de escoba que sostenga un mantel. Con los títeres listos, solo resta contar una historia. Puede ser una historia conocida, un cuento que tengamos en casa o uno inventado. **¡Todo vale para que los títeres cobren vida!**

› ¿Jugamos con las formas?

Edad sugerida: entre 18 meses y 3 años

Este es un juego simple, que enseña a niños y a niñas sobre las nociones de forma y de espacio y ayuda a la motricidad, entre otros beneficios. Consiste en hacer pasar diferentes piezas a través de una ranura.

Para jugar necesitamos un frasco con tapa y alguno de estos elementos: corchos, tapas de gaseosa, botones, círculos que podemos cortar de algún pedazo de cartón. Cerramos el frasco y hacemos un recorte en la tapa que tenga la misma forma que los elementos que vayamos a usar para jugar. Por ejemplo, si vamos a introducir objetos redondos, haremos un agujero redondo en la tapa. Podemos tener tantos frascos como objetos o permitirles a los niños y niñas probar si los objetos de diferentes formas pasan o no a través de las ranuras. También podemos pintar y decorar juntos los frascos como parte del juego. **¡A divertirse!**



¡Atención!

Es muy importante la supervisión adulta durante todo este juego. Debemos prestar especial atención a que no queden filos ni rebarbas en las tapas de los frascos. Si se utilizan objetos pequeños, debemos estar atentos a que los niños y niñas no se los lleven a la boca, ya que se los pueden tragar.

› ¡A trasvasar y enhebrar!

Edad sugerida: entre 18 meses y 3 años

El objetivo de este juego es que las niñas y los niños puedan trasvasar objetos pequeños de un recipiente a otro. Para jugar, les proponemos que dejen al alcance de la mano de los niños algunos contenedores de diferentes tamaños (potes de postres, palanganas, coladores, paneras de plástico, cubeteras) y distintos objetos que puedan pasarse de un recipiente a otro (tapitas de gaseosa, pompones de lana, fideos).

El objetivo de esta actividad es que los niños y niñas no sólo se entretengan pasando objetos de un contenedor a otro sino que trabajen la coordinación óculo-manual. Para complejizar la propuesta, les proponemos un nuevo desafío: enhebrar fideos largos en los agujeros del colador. ¡Es súper divertido!



› Descubramos qué objeto falta

A partir de los 3 años

Este es un juego muy sencillo, ideal para compartir en familia y ejercitar la memoria. Necesitamos al menos 3 participantes. Si somos muchos en casa, podemos armar equipos para ir sumando puntos.

Para jugar, se colocan 7 objetos arriba de la mesa, intentando que tengan un tamaño y algunas características similares (vasos, cubiertos, botellitas pequeñas).

Por turno, uno de los participantes se aleja de la mesa de juego (para no ver nada), mientras los demás jugadores esconden uno de los objetos. El participante que se había ido debe volver, mirar la mesa y descubrir qué objeto falta. De esta manera, por turnos, deben pasar todos los jugadores. Se recomienda que cada cierto tiempo se cambien los objetos por otros, a fin de incorporar mayor complejidad y dinámica al juego.



Para jugar con niños pequeños, es recomendable incluir no más de 7 objetos en el juego. Esta es la cantidad apropiada para que un niño o niña entre 3 y 5 años pueda jugar.

› ¡Construimos avioncitos de papel y aprendemos a volar!

Edad sugerida: desde los 6 meses, con acompañamiento adulto

Con ayuda de algún integrante de la familia, construimos aviones de papel y aprendemos a volarlos. **En este link**, los invitamos a que sigan las instrucciones para armar sus propios aviones de papel. ¡Es un desafío muy divertido!



Cuentos y canciones

Compartimos algunos recursos que pueden encontrar en Internet para seguir jugando, leyendo, cantando y aprendiendo en familia.

› Historias para leer y mirar

› **Minimalitos**, cuentos clásicos (Pakapaka)

Esta serie animada, ilustrada por **Cristian Turdera** y con música de **Magdalena Fleitas**, es ideal para los más chiquitos, ya que cuenta las historias de un grupo de animales muy simpáticos que van al jardín.

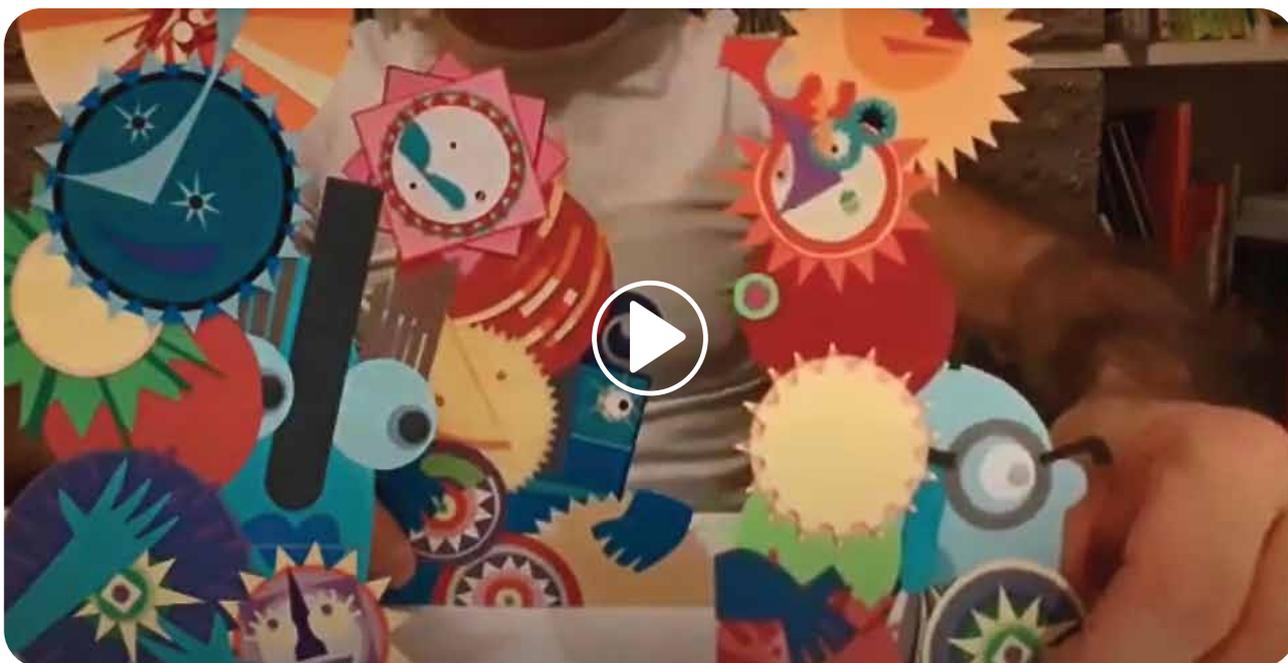
En su cuarta temporada, incluye también algunos cuentos clásicos: Caperucita Roja, Pinocho, Hansel y Gretel y Rapunzel.

› **Te quiero (casi siempre)**, de Anna Llenas. Leído por Elena Santa Cruz.

¿Y si escuchamos un cuento? Elena es docente, especialista en educación infantil y familia, titiritera y payaso de hospital. En este video, ella nos cuenta esta historia para pensar cómo las diferencias también nos enriquecen.

› **Abel regala soles**, de Istvansch (Biblioteca del Congreso de la Nación Argentina).

En este video, el autor e ilustrador Istvansch narra la historia de un niño al que le encantaba dibujar soles y regalarlos a todos y todas. Acompaña el cuento con sus creaciones hechas con papel y tijera. Después de ver el video, ¡podemos dibujar la historia!



› **El fruto azul**, leyenda tehuelche.

Este video, narrado e ilustrado por chicas y chicos, nos trae una leyenda de la comunidad tehuelche, uno de los pueblos originarios de nuestro territorio. Se trata de la historia del fruto azul, característico de nuestra Patagonia.

› Canciones para jugar

› **Tengo un Osito**, de Judith Akoschky (Ruidos y Ruiditos)

Esta es una canción para los más pequeños y pequeñas de la casa. Tiene una música suave y una letra sencilla que podemos aprender y cantar junto con las niñas y los niños. Propone un juego de rimas para acompañar en familia.

› **Coco en su Río**, de CantaJuego

Una canción que nos invita a realizar una coreografía sencilla junto con los niños y las niñas, acompañando la historia de un tímido cocodrilo. Seguramente ellos copien nuestros movimientos y disfruten de la propuesta de juego de este tema muy divertido.

› **Noni noni**, de Canticuénticos

Esta canción ofrece un ambiente sonoro propicio para el momento previo a las siestas, para la hora de dormir a la noche o para acompañar cualquier actividad que necesite serenidad en su desarrollo. Después de escucharla, podemos compartir otras canciones de cuna que conozcamos de nuestra propia infancia.



› **Conociéndonos**, de Tito Ledesma

Esta canción nos lleva a la Patagonia y nos enseña a contar en mapuche.

3. Recomendaciones prácticas para higienizar los juegos y juguetes

Al igual que nuestros niños y niñas, los objetos que ellos utilicen deben estar limpios. Es habitual que las niñas y los niños (especialmente cuando son bebés) se lleven los objetos a la boca como forma de exploración, que duerman con sus peluches o que gateen con ellos por el piso, generando así condiciones propicias para las infecciones. Por esta razón, la higiene y desinfección de los juegos y juguetes es muy importante.

Debemos asegurarnos de que los objetos con los que juegan los niños y las niñas estén limpios, ya que pueden ser un foco de transmisión de bacterias, virus y gérmenes.

A continuación, compartimos las indicaciones para lavar y desinfectar juguetes recomendadas por la **Asociación Toxicológica Argentina**:

› Juguetes de plástico

- Los juguetes de plástico deben lavarse con un cepillo de cerdas, con jabón blanco y agua caliente. El jabón regular es suficiente, no hace falta utilizar jabones antibacteriales.
- También se pueden desinfectar utilizando 2 gotas de lavandina por litro de agua fría. Basta con sumergirlos y dejarlos en remojo durante 5 minutos.
- Es fundamental enjuagarlos con agua tibia y dejarlos secar en un lugar limpio y al aire libre.



› Juguetes de madera o metal

- Debemos lavar la superficie de los juguetes con un paño o rejilla de tela humedecida en agua jabonosa y escurrida. Pasar el paño o rejilla por la superficie del juguete, luego secar con otro paño o rejilla de tela seco y limpio.
- Para desinfectarlos, se puede echar un chorro de vinagre blanco (100 ml) a la mezcla de agua jabonosa, sumergirlos unos minutos y luego sacarlos.
- Es importante enjuagarlos muy bien con agua. Luego, dejarlos secar en un lugar limpio y al aire libre.



› Juguetes de tela o de peluche

- Los juguetes de tela (como los peluches o la ropa de muñecos en general) se deben lavar en el lavarropas con agua caliente y el jabón habitual. Se puede utilizar vinagre blanco para limpiarlos y desinfectarlos. Lo mejor es elegir un ciclo de lavado corto y con un centrifugado mínimo para no romperlos.
- La desinfección se realiza cuando pasan por el ciclo de secado (se recomienda a 55°).
- Si no contamos con lavarropas o el lavarropas no tiene la opción de centrifugado, debemos asegurarnos de enjuagarlos muy bien con agua y luego dejarlos secar en un lugar limpio y al aire libre.



› Si el juego o juguete no es lavable porque tiene un mecanismo o funciona con pilas ¿cómo podemos limpiarlo?

- Primero debemos retirar las pilas, si las tiene.
- Frotar el exterior del juguete con un cepillo de cerdas suaves (por ejemplo, cepillo de uñas) y con un poco de jabón.
- Eliminar el jabón con un trapo mojado hasta enjuagarlo por completo.
- Para eliminar los ácaros, podemos meter los juguetes en una bolsa en el congelador durante una noche.
- Si el juguete está muy sucio, evaluar si es conveniente desecharlo para proteger la salud del niño, niña o bebé.

¿Cuándo hay que desinfectar los juguetes?

- A pesar de que deseamos mantener a nuestros lactantes, niños y niñas pequeñas lo más limpios, seguros y saludables posibles, no es necesario limpiar sus juguetes todos los días. Es suficiente realizar el lavado de los juguetes cuando los veamos sucios.
- Si los niños se están recuperando de una enfermedad, es conveniente limpiar y desinfectar sus juguetes diariamente para que no se enfermen nuevamente (durante 5 a 7 días).
- Es importante desinfectar los juguetes después de jugar con otros niños.
- La limpieza y desinfección en general debe realizarse cada 2 semanas. Sin embargo, cuando los juguetes se comparten con varios niños (en las guarderías, consultorios, jardines maternos, etc.), los juguetes deben lavarse y desinfectarse semanalmente.
- Teniendo en cuenta la situación de contagio por COVID-19 y el aislamiento social preventivo y obligatorio, si los juguetes se encuentran dentro del hogar, en espacios limpios y desinfectados, no requieren mayor periodicidad de limpieza.

Es muy importante seguir las **recomendaciones generales** del **Ministerio de Salud de la Nación** para el aseo personal y la limpieza del hogar para prevenir los contagios.

RECOMENDACIONES FINALES

Cómo mantener una buena salud psíquica para toda la familia

Al igual que en la guía anterior, compartimos algunas recomendaciones para transitar el aislamiento en familia.

- › No sobreexponerse a las noticias. Elegir un momento del día para consultarlas (preferentemente al mediodía o al tarde y no al despertar o antes de dormir) y priorizar los medios de comunicación oficiales.
- › Mantener una rutina. Aunque no vayamos a salir de la casa, cambiarse el pijama o la ropa de dormir nos ayuda a organizar mejor los momentos del día.
- › Alimentarse adecuadamente y mantenerse hidratados.
- › No aislarse. Mantener las redes sociales de contención emocional con familiares, amigos y personas de confianza a través del teléfono o los medios digitales.
- › No sobreexigir a niñas y niños con tareas, especialmente si viven en espacios reducidos y en familia. Tengan presente que el aislamiento es un esfuerzo en sí mismo.

Para canalizar dudas sobre el coronavirus (COVID-19), los síntomas y cómo prevenirlo, se puede llamar al **120**, una línea gratuita del Ministerio de Salud de la Nación disponible las 24 horas. O ingresar a la web oficial argentina.gob.ar/coronavirus.

Es muy importante informarnos siempre a través de las fuentes oficiales.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Excepciones para las salidas de chicas y chicos durante el aislamiento obligatorio



Traslado de chicas y chicos durante el aislamiento obligatorio

En el marco del aislamiento social obligatorio se establecieron excepciones para el traslado de chicas y chicos:

› Por razones laborales, de salud o fuerza mayor

Se contemplan excepciones cuando uno de los progenitores o referentes adultos, por razones laborales, de asistencia a terceros u otras causas de fuerza mayor como cuestiones de salud, deba ausentarse del hogar y tenga que trasladar a niñas, niños y/o adolescentes al domicilio del otro progenitor, familiar o referente afectivo. Para más información: [Ver resoluciones](#)

› Para resguardar el vínculo afectivo de niñas, niños o adolescentes

Esta nueva excepción posibilita el traslado de niños, niñas y adolescentes al domicilio del otro progenitor o progenitora o referente afectivo. La norma, impulsada por la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad, se enmarca en el interés superior del niño, niña o adolescente. Estos traslados pueden ser realizados por el progenitor, progenitora o referente afectivo que esté conviviendo con el niño o niña durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio y solo podrá realizarse una vez por semana. Para más información: [Ver resoluciones](#)

IMPORTANTE:

Para realizar los traslados, se deberá llevar el DNI (original, foto o copia) del niño, niña o adolescente y completar la declaración jurada, a mano o impresa, que puede descargarse desde [este enlace](#).



Familias monoparentales:

Las personas adultas que estén solas con un niño o niña de hasta 12 años y deban salir para abastecerse, pueden hacerlo con ellos/ellas. Está autorizado el ingreso de niñas y niños de hasta 12 años a los comercios de cercanía, siempre que no puedan quedarse en casa al cuidado de otra persona adulta responsable. [Ver resolución 262/2020](#).

INFORMACIÓN IMPORTANTE

› Permiso de circulación para niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA)

El aislamiento obligatorio es un esfuerzo para niñas, niños, adolescentes y adultos. Para aquellos niños y niñas con diagnóstico de TEA, a quienes les cuesta procesar los cambios, la cuarentena implica la suspensión de sus actividades cotidianas, terapias, etc. Esto afecta sus rutinas de manera profunda y pueden aparecer expresiones de enojo, ansiedad, angustia, entre otras.

› Permiso de circulación

El gobierno nacional habilitó el permiso de circulación de las personas con discapacidad como excepción al aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Aquellos niños y niñas con diagnóstico de TEA pueden salir a la vía pública con un único acompañante conviviente (no mayor de 60 años ni embarazadas), en paseos breves y hasta no más de 500 metros de su residencia. Para salir deben llevar sus respectivos DNI y Certificado Unico de Discapacidad (CUD) o prescripción médica que indique el diagnóstico (en papel o digital).

Al momento de la salida, no deben presentar síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, dolor de garganta y/o dificultad respiratoria). Deben respetar el cronograma de días permitidos para salir que rige a partir del último número del DNI de la persona con discapacidad:

- › Lunes, miércoles y viernes: DNI finalizado en 1, 2, 3, 4 y 5
- › Martes, jueves y sábado: DNI finalizado en 6, 7, 8, 9 y 0

Es importante destacar que se recomienda hacer uso de estas salidas sólo en caso de verdadera necesidad, ya que se debe privilegiar el aislamiento como medida primordial de cuidado propio y de quienes nos rodean.

Ante cualquier duda consultar la [resolución 77/2020](#).

INFORMACIÓN IMPORTANTE

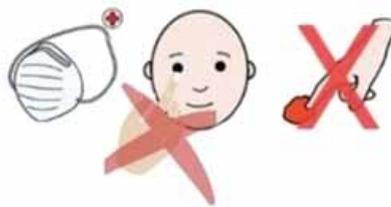
Permiso de circulación para niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Existen pictogramas que se utilizan cotidianamente como herramientas de comunicación y organización para personas con autismo. Compartimos estos pictogramas que pueden servir para comunicar lo que las niñas, niños y adolescentes con autismo deben recordar al salir y al volver a la casa.

Al salir de casa recuerdo



El paseo, será corto



Saldremos con protección y no nos tocaremos la cara ni nada



No jugaremos en la plaza

Cuando entro a casa



Me saco el calzado



Me lavo las manos



Me saco la ropa



Me baño



Me visto



Ya puedo descansar

También puede ser útil consultar [esta cartilla](#) con pictogramas sobre el coronavirus, los síntomas, cómo cuidarnos y lo que podemos hacer en casa.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Líneas útiles para contención y asistencia

Existen diferentes líneas telefónicas gratuitas, disponibles en todo el país, a las que pueden comunicarse si necesitan asesoramiento o si experimentan situaciones de vulneración de sus derechos.

› Línea de los niños, niñas y adolescentes (102 y otros)

Es una línea gratuita de escucha, información y contención. Se puede llamar las 24 horas. En algunas provincias, el número puede variar (ver mapa).



› Violencia de género

Línea 144 (Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad). Brinda asesoramiento y asistencia en todo el país, las 24 horas, en todos los casos de violencia contemplados en la Ley N° 26.485 "Protección Integral a las Mujeres"
Email: linea144@mingeneros.gob.ar

› Consultas de salud integral

Línea 0800-222-1002. Ante cualquier duda vinculada a la salud en el marco del aislamiento social obligatorio, en esta línea los escucharán y derivarán a la atención específica que requieran. En [este link](#) podrán también consultar los teléfonos de áreas de salud de cada provincia.

› Ante cualquier tipo de emergencia, comunicarse al 911 en todo el país, las 24 horas.



Secretaría Nacional de Niñez,
Adolescencia y Familia



Ministerio de
Desarrollo Social
Argentina